

**REGULAMIN KONKURSU
W RAMACH VI MŁODZIEŻOWEGO SEJMIKU EKOLOGICZNEGO**

„Edukacja ma gorzkie korzenie, lecz słodkie owoce”

(Arystoteles)

I. Organizatorzy

- ❖ Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bolszewie
- ❖ Urząd Gminy Wejherowo
- ❖ Zarząd Powiatowy Ligi Ochrony Przyrody
- ❖ Nadleśnictwo Wejherowo
- ❖ Akwarium Gdyńskie MIR-PIB
- ❖ PEWIK Gdynia

II. Cele

- kształtowanie postawy szacunku wobec zasobów przyrody żywej i nieożywionej
- rozbudzenie świadomości ekologicznej wśród uczniów szkół podstawowych, oddziałów gimnazjalnych i szkół ponadgimnazjalnych
- zainteresowanie uczniów problemami ochrony środowiska
- promowanie wśród uczniów właściwych zachowań w stosunku do przyrody i środowiska
- promocja lasów
- rozbudzenie zainteresowań przyrodniczych ze szczególnym akcentem na rodzime gatunki płazów, gadów i ssaków
- ukazanie znaczenia właściwych nawyków konsumpcyjnych w zakresie gospodarowania wodą i ściekami
- popularyzacja szeroko pojętej ekologii
- sprawdzenie umiejętności nabytych w szkole
- promocja nauczycieli wspierających rozwój uczniów

III. Tematyka konkursu

1. Treści z ekologii i ochrony środowiska przewidziane w ramach podstawy programowej kształcenia ogólnego (dla klas VII i VIII dział VII i VIII, dla gimnazjów i oddziałów gimnazjalnych punkt IV i X, dla szkół ponadgimnazjalnych punkt 2 z zakresu podstawowego i punkt VII z zakresu rozszerzonego).

2. Biologia płazów i gadów (szkoły ponadgimnazjalne) i ssaków (klasy VII, VIII, gimnazja i oddziały gimnazjalne) z uwzględnieniem niektórych gatunków.

Lp.	Klasy VII, VIII oraz gimnazja i oddziały gimnazjalne	Szkoły ponadgimnazjalne
1.	Borowiec olbrzymi.	Salamandra płamista.
2.	Borsuk	Traszka: górska, grzebieniasta, karpacka, zwyczajna.
3.	Bóbr europejski.	Kumak: nizinny, górski.

4.	Daniel.	Grzebiuszka ziemna.
5.	Foki: obrączkowana, pospolita, szara.	Ropucha: szara, paskówka, zielona.
6.	Jenot.	Rzekotka drzewna.
7.	Jeż zachodni.	Żaba: wodna, jeziorowa, śmieszka, moczarowa, dalmatyńska, trawna.
8.	Kret.	Żółw błotny.
9.	Kuna: domowa, leśna.	Padalec zwyczajny.
10.	Łasica.	Jaszczurka: zwinka, żyworodna.
11.	Łoś.	Zaskroniec zwyczajny.
12.	Morświn.	Wąż Eskulapa.
13.	Niedźwiedź brunatny.	Gniewosz plamisty.
14.	Rzęsorek rzeczek.	Żmija zygzakowata.

3. Zanieczyszczenia wód i sposoby ich usuwania.

IV. Uczestnictwo

- konkurs przeznaczony jest dla uczniów w trzech kategoriach wiekowych:

- ❖ klasy VII i VIII,
- ❖ gimnazja i oddziały gimnazjalne,
- ❖ szkoły ponadgimnazjalne.

- każda szkoła może wytypować pięcioro uczestników (w przypadku zespołu szkół po pięcioro uczestników z każdej grupy wiekowej)

V. Warunki uczestnictwa

1. Termin zgłoszenia uczestników konkursu mija **22 lutego 2019 r.** Zgłoszenia dokonać można drogą listowną lub mailową na adres **ssp-bolszewo@wp.pl** (w temacie proszę wpisać: VI Młodzieżowy Sejmik Ekologiczny). W zgłoszeniu powinny znajdować się imiona i nazwiska uczestników oraz imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego uczniów do konkursu.

Szkoła Podstawowa
im. Mikołaja Kopernika
ul. Szkolna 13
84 – 239 Bolszewo

VI. Termin konkursu.

Konkurs odbędzie się **28 marca 2019 r.** w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w budynku przy ulicy Leśnej 35 (budynek dawnego Samorządowego Gimnazjum im. Jana Pawła II) o godzinie **9:00**.

VII. Regulamin konkursu.

Konkurs ekologiczny w ramach VI Młodzieżowego Sejmiku Ekologicznego będzie składał się z 3 etapów.

- ❖ I etap (szkolny) – polega na wyłonieniu maksymalnie pięcioro uczestników z danej grupy wiekowej wśród wszystkich chętnych uczniów danej szkoły.

- ❖ II etap (wojewódzki) – polega na rozwiązaniu testu konkursowego dla danej grupy wiekowej. Z każdej grupy wiekowej zostanie wyłonionych 10 finalistów.
- ❖ III etap (wojewódzki) – dziesięcioro finalistów wyłonionych w II etapie konkursu będzie rozwiązywało zadania finałowe. Na podstawie wyników III etapu konkursu zostanie wyłonionych troje laureatów w każdej kategorii wiekowej.

II etap konkursu polega na rozwiązaniu testu dla danej kategorii wiekowej. Zadania zostaną przygotowane według schematu:

1. Ekologia ogólna – 20 pytań.
2. Biologia płazów i gadów / ssaków – 25 pytań.
3. Woda i gospodarka ściekowa – 5 pytań.

Test dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej składa się z 50 zadań zamkniętych i otwartych. Zadania zamknięte opatrzone będą czterema wariantami odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Zadania otwarte będą wymagały oceny słuszności przedstawionych treści oraz przyporządkowywania.

Test dla gimnazjalistów i uczniów oddziałów gimnazjalnych składa się z 50 zadań zamkniętych i otwartych. Zadania zamknięte opatrzone będą czterema wariantami odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Zadania otwarte będą wymagały oceny słuszności przedstawionych treści oraz przyporządkowywania.

Test dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych składa się z 50 zadań zamkniętych i otwartych. Zadania zamknięte opatrzone będą czterema wariantami odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Zadania otwarte będą wymagały oceny słuszności przedstawionych treści oraz przyporządkowywania. Część zadań będzie dostosowana do wymagań egzaminacyjnych stosowanych podczas egzaminu maturalnego (tzw. zadania maturalne).

Na podstawie wyników testu wyłonionych zostanie 10 finalistów z każdej kategorii wiekowej, którzy zostają zakwalifikowani do ścisłego finału, polegającego na rozwiązaniu 20 zadań zamkniętych i otwartych.

III etap konkursu polega na rozwiązaniu testu dla danej kategorii wiekowej. Zadania zostaną przygotowane według schematu:

1. Ekologia ogólna – 5 pytań.
2. Biologia płazów i gadów / ssaków – 15 pytań.

W przypadku, gdy na podstawie testu z III etapu konkursu nie uda się wyłonić trojga laureatów, zostanie przeprowadzony etap dogrywkowy.

Autor zadań dla klas VII i VIII: mgr Joanna Romanowska (Powiatowy Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Wejherowie).

Autor zadań dla gimnazjów i oddziałów gimnazjalnych: mgr inż. Izabela Kashyna – Pleskot (Nadleśnictwo Wejherowo).

Autor zadań dla etapu ponadgimnazjalnego: mgr Dawid Kaczmarek (Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bolszewie).

VIII. Wyróżnienia i nagrody

- dyplomy dla uczestników z poszczególnych szkół
- podziękowania dla opiekunów
- nagrody ufundowane przez sponsorów dla laureatów konkursu

IX. Literatura

a) dla uczniów klas VII i VIII

1. Reichholf J., *Ssaki – leksykon przyrodniczy*, Świat Książki Warszawa 1996, s. 8 – 16, 30, 52, 64, 122, 198, 200, 252 (+ opisy gatunków określonych w tabeli).
2. Sęktas M., Sągin B., Boczarowski A., *Puls życia 8 – podręcznik do biologii dla klasy ósmej szkoły podstawowej*, Wydawnictwo Nowa Era (rozdział: Ekologia, Człowiek i środowisko).
3. Wąsik S., *Ssaki Polski od A do Ż*, Oficyna Wydawnicza MULTICO, Warszawa 2011, s. 249 – 252 (+ opisy gatunków określonych w tabeli).
4. www.wikipedia.pl – opisy gatunków ssaków w tabeli.
5. <https://www.pewik.gdynia.pl/o-spolce/podstawowe-informacje/ochrona-srodowiska/oczyszczalnia-sciekow>
6. http://www.pewik.gdynia.pl/wp-content/uploads/2016/06/PEWIK-Gdynia_2016-05-31_ksiazeczka.pdf

b) dla gimnazjum i oddziałów gimnazjalnych

1. *Biologia*, red. N.A. Campbell, Poznań 2016 (s. 1157 – 1279).
2. Reichholf J., *Ssaki – leksykon przyrodniczy*, Świat Książki Warszawa 1996, s. 8 – 16, 30, 52, 64, 122, 198, 200, 252 (+ opisy gatunków określonych w tabeli).
3. Sęktas M., Sągin B., *Puls życia 3 – podręcznik do biologii dla gimnazjum*, Wydawnictwo Nowa Era (rozdział: Ekologia).
4. Wąsik S., *Ssaki Polski od A do Ż*, Oficyna Wydawnicza MULTICO, Warszawa 2011, s. 249 – 252 (+ opisy gatunków określonych w tabeli).
5. www.wikipedia.pl – opisy gatunków ssaków w tabeli.
6. <https://www.pewik.gdynia.pl/o-spolce/podstawowe-informacje/ochrona-srodowiska/oczyszczalnia-sciekow>
7. http://www.pewik.gdynia.pl/wp-content/uploads/2016/06/PEWIK-Gdynia_2016-05-31_ksiazeczka.pdf

c) dla szkół ponadgimnazjalnych

1. Diesener G., Reichholf J., *Plazy i gady – leksykon przyrodniczy*, Świat Książki Warszawa 1997, s.10, 48, 238 – 281 (+ opisy gatunków określonych w tabeli).
2. Dubert F., Jurgowiak M., Marko – Worłowska M., Zamachowski W., *Biologia na czasie 3 – podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony*, Nowa Era, Warszawa 2014 (strony: 155 – 244).
3. Kaczmarek D., Michalik A., Falkowski T., *Biologia 3 – podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych. Seria: Odkrywamy na nowo. Zakres rozszerzony*, Wydawnictwo Pedagogiczne Operon, Gdynia 2014 (strony: 127 – 198).

4. Kaczmarek D., Kulpiński K., *Biologia 3 – podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych. Seria: Ciekawi świata. Zakres rozszerzony*, Wydawnictwo Pedagogiczne Operon, Gdynia 2014 (strony: 145 – 249).
5. Klimaszewski K., *Płazy i gady*, Oficyna Wydawnicza MULTICO, Warszawa 2013, s. 6 – 38, (+ opisy gatunków określonych w tabeli).
6. Krebs Ch., J., *Ekologia*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
7. www.wikipedia.pl – opisy gatunków płazów i gadów w tabeli.