

Wyciągi z aktów prawnych, które są opublikowane w dzienniku ustaw

11 stycznia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 59
ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – wchodzi w życie 1 września 2017 r. za wyjątkiem: 1) rozdz. 6 (<i>o rekrutacji</i>) oraz art. 18 ust. 4 i art. 47 ust. 3 pkt 2 – 26 stycznia 2017 r., 2) art. 47 ust. 1 pkt 1c, 1d, 1g oraz pkt 4 (<i>podst. program. w szk. ponadpodst.</i>) – 1 września 2018 r. ,
http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/59/1
11 stycznia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 60
ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe – wchodzi w życie 1 września 2017 r. za wieloma wyjątkami, które wchodzi w życie pomiędzy 15 stycznia 2017 r. a 1 stycznia 2022 r.
http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/60/1
13 stycznia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 89
rozporządzenie MEN z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie <i>egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych</i> – wchodzi w życie 15 stycznia 2017 r.,
http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/89/1
20 stycznia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 133
rozporządzenie MEN z dnia 16 stycznia 2017 r. w sprawie <i>poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji pełnych nadanych do dnia 15 stycznia 2016 r.</i> – weszło w życie 21 stycznia 2017 r.,
http://dziennikustaw.gov.pl/DU/2017/133
27 stycznia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 170
rozporządzenie MEN z dnia 18 stycznia 2017 r. w sprawie <i>świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych</i> – wchodzi w życie 28 stycznia 2017 r.,
http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/170/1
24 lutego 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 356
rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie <i>podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej</i> – wchodzi w życie 1 września 2017 r.
http://dziennikustaw.gov.pl/DU/2017/356
<p>Od 1 września 2017 r. według nowej podstawy programowej będą się uczyć: dzieci w przedszkolu, uczniowie klas I, IV i VII szkoły podstawowej. W pozostałych klasach szkoły podstawowej obowiązywać będzie dotychczasowa podstawa programowa (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – Dz. U. poz. 977, z późn. zm.).</p> <p>Program nauczania przygotowuje nauczyciel, a następnie przedstawia go dyrektorowi szkoły w celu uzyskania dopuszczenia do użytku w danej szkole. Dopuszczone do użytku szkolnego programy nauczania stanowią szkolny zestaw programów nauczania. Program nauczania może rozszerzać zakres treści nauczania ustalony w podstawie programowej, zawsze jednak musi być dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, którzy będą go realizowali.</p> <p>Nauczyciel ma zapewnioną autonomię, jeżeli chodzi o sposób realizacji programu nauczania. Ma prawo do swobodnego wyboru metod nauczania, pomocy dydaktycznych, w tym podręczników.</p> <p>Nauczyciel może zdecydować o realizacji programu nauczania bez korzystania z podręcznika szkolnego.</p>

Zakres treści nauczania ustalonych w podstawie programowej został ściśle skorelowany z ramowymi planami nauczania (*rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół - Dz. U. poz. 703*).

3 marca 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 473

rozporządzenie MEN z dnia 20 lutego 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kuratoriów oświaty oraz zasad tworzenia ich delegatur – wchodzi w życie 18 marca 2017 r.

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/473/1>

6 marca 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 481

rozporządzenie MEN z dnia 1 marca 2017 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników – wchodzi w życie 8 marca 2017 r.

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/481/1>

1 marca 2017 r. MEN opublikowało na swojej stronie internetowej kryteria podziału 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2017.

Na 2017 r. ustalono kryteria podziału 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej w siedmiu obszarach:

1. Dofinansowanie z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2017 r.

Nieprzekraczalny termin składania wniosków:

- 1) do dnia 14 lipca 2017 r. – I tura (dotyczy wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych w I półroczu roku budżetowego 2017),
- 2) do dnia 20 października 2017 r. – II tura (dotyczy wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych od 1 września 2017 r.).

2. Pomoc jednostkom samorządu terytorialnego w usuwaniu skutków zdarzeń losowych w budynkach szkół (placówek) publicznych prowadzonych (dotowanych) przez jednostki samorządu terytorialnego – z wyłączeniem przedszkoli ogólnodostępnych oraz innych form wychowania przedszkolnego

Nieprzekraczalny termin składania wniosków:

- 1) do dnia 14 kwietnia 2017 r. – dotyczy zdarzeń losowych, które wystąpiły w miesiącach X-XII 2016 r. oraz w miesiącach I-II 2017 r.;
- 2) w terminie do 40 dni od daty wystąpienia zdarzenia, jednak nie później niż do dnia 13 października 2017 r. – dotyczy pozostałych zdarzeń losowych.

3. Dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w trybie art. 20 Karty Nauczyciela albo art. 225 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe, w tym także przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 Karty Nauczyciela.

- 1) dofinansowanie przysługuje JST, które zobowiązane są do wypłacenia odpraw nauczycielom:
 - zwalnianym w wyniku całkowitej likwidacji szkoły (placówki), częściowej likwidacji szkoły (placówki) albo w razie zmian organizacyjnych powodujących zmniejszenie liczby oddziałów w szkole lub zmian planu nauczania uniemożliwiających dalsze zatrudnianie nauczyciela w pełnym wymiarze zajęć,
 - przechodzącym na emeryturę na podstawie art. 88 – w związku z art. 20 Karty Nauczyciela albo

art. 225 ww. ustawy przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe,

2) nauczycielskie świadczenia kompensacyjne i przeniesienie nauczyciela w stan nieczynny nie są objęte dofinansowaniem ze środków 0,4% rezerwy,

3) nieprzekraczalny termin składania wniosków - do dnia 13 października 2017 r.

4. Dofinansowanie wyposażenia szkół i placówek.

Nieprzekraczalne terminy składania wniosków – zróżnicowane –wiosna 2017 roku i jesień 2017 roku.

5. Dofinansowanie remontów bieżących sanitariatów w gimnazjach publicznych prowadzonych (dotowanych) przez jednostki samorządu terytorialnego, funkcjonujących w roku szkolnym 2016/2017 jako szkoły samodzielne lub w zespołach szkół ze szkołami ponadgimnazjalnymi (dotyczy zespołów szkół, w których nie funkcjonują szkoły podstawowe), a od września 2017 r. przekształcanych w szkoły podstawowe – w celu dostosowania ich do potrzeb dzieci młodszych.

Nieprzekraczalny termin składania wniosków - do dnia 28 kwietnia 2017 r.

6. Korekta części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu błędów statystycznych:

1) popełnionych przez kuratoria oświaty przy agregowaniu danych systemu informacji oświatowej,

2) powstałych w MEN przy agregowaniu danych systemu informacji oświatowej.

Nieprzekraczalny termin składania wniosków - do dnia 10 maja 2017 r.

7. Inne zadania o jednorazowym charakterze nieuwzględnione w części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2017, pozytywnie zaopiniowane przez Zespół ds. Edukacji, Kultury i Sportu KWRiST (z wyłączeniem m. in. remontów bieżących, zadań o charakterze inwestycyjnym, urlopów dla poratowania zdrowia, dofinansowania wydatków związanych z nauczaniem indywidualnym, skutków awansu zawodowego nauczycieli).

Nieprzekraczalny termin składania wniosków - do dnia 13 października 2017 r.

8. Do kryteriów podziału 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2017 dołączony wzory wniosków.

20 marca 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 586

rozporządzenie MEN z dnia 14 marca 2017 r. w sprawie *przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego na lata szkolne 2017/2018–2019/2020 do trzyletniego liceum ogólnokształcącego, czteroletniego technikum i branżowej szkoły I stopnia, dla kandydatów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum* – wchodzi w życie 21 marca 2017 r

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/586/1>

21 marca 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 610

rozporządzenie MEN z dnia 16 marca 2017 r. w sprawie *przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek* – wchodzi w życie 22 marca 2017 r

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/610/1>

Proszę o padanie aktualnego rozporządzenia w sprawie rekrutacji do bursy na rok 2017/18, oraz wzór zarządzenia dyrektora w sprawie powołania komisji rekrutacyjnej i w sprawie określenia terminów postępowania rekrutacyjnego.

Z § 2 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 marca 2017 r. w sprawie

przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r., poz. 610) w zw. z art. 2 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) wynika, że powołane przepisy wykonawcze mają zastosowanie do rekrutacji do publicznych burs. W zarządzeniu dyrektor bursy powołuje komisję rekrutacyjną w składzie co najmniej 3 wychowawców bursy, wskazanych z imienia i nazwiska oraz wyznacza jednego z nich na przewodniczącego komisji (art. 157 ust. 1 PO). Ponadto może zarządzić, że komisja prowadzi postępowanie rekrutacyjne na konkretny rok szkolny oraz działa do zakończenia tego postępowania lub nie określa terminu jej działania, a komisja – o ile dyrektor nie zmieni składu – będzie działała również w kolejnych latach. Harmonogram rekrutacji, wydany na podstawie art. 153 ust. 5 PO musi zostać uzgodniony z organem prowadzącym i określać co najmniej daty: składania wniosków wraz z dokumentami na potwierdzenie kryteriów rekrutacyjnych, złożenia zaświadczenia o przyjęciu do szkoły, ogłoszenia listy kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych, potwierdzenia woli przyjęcia do bursy, ogłoszenia listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych, postępowania uzupełniającego (złożenia wniosku i dokumentów, ogłoszenia listy kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych, potwierdzenia woli przyjęcia do bursy, ogłoszenia listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych). Postępowanie uzupełniające musi się zakończyć do dnia 31 sierpnia (art. 161 ust. 2 PO).

Czy nowe rozporządzenie z marca dot. przyjęć do przedszkola odnosi się również do przedszkoli niepublicznych? Czy zasady rekrutacji można zawrzeć w procedurze rekrutacji?

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 marca 2017 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek, Dz. U. z 2017 r., poz. 610 nie ma zastosowania do przedszkoli niepublicznych. Te placówki w swoich statutach określają zasady przyjmowania uczniów (art. 84 ust. 2 pkt 7 UoSO, art. 172 ust. 2 pkt ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, Dz. U. z 2017 r., poz. 59).

22 marca 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 617

rozporządzenie MEN z dnia 16 marca 2017 r. w sprawie *wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych* – wchodzi w życie 23 marca 2017 r.

<http://dziennikustaw.gov.pl/DU/2017/617>

23 marca 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 622

rozporządzenie MEN z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie *klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego* – wchodzi w życie 1 września 2017 r.

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/622/1>

I. Ustalono obowiązywanie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, i tak:

1. Nową klasyfikację zawodów szkolnictwa zawodowego określoną rozporządzeniem MEN z 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2017 r. poz. 622) stosuje się, począwszy od roku szkolnego 2017/2018 w:

- 1) klasach I branżowej szkoły I stopnia,
- 2) (uwaga stary typ szkoły!) klasach I dotychczasowego czteroletniego technikum,
- 3) semestrach I szkoły policealnej,

a w latach następnych również w kolejnych klasach lub semestrach tych szkół.

2. Tzw. „starą” klasyfikację zawodów szkolnictwa zawodowego określoną rozporządzeniem MEN z dnia 13 grudnia 2016 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2016 r. poz. 2094) stosuje się w roku szkolnym:

- 1) 2017/2018 w klasach II–IV dotychczasowego czteroletniego technikum i w semestrach II–V szkoły policealnej,
- 2) 2018/2019 w klasach III i IV dotychczasowego czteroletniego technikum i w semestrach IV i V szkoły policealnej,
- 3) 2019/2020 w klasach IV dotychczasowego czteroletniego technikum.

3. W klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia, do czasu zakończenia kształcenia, stosuje się tzw. „starą” klasyfikację zawodów szkolnictwa zawodowego określoną rozporządzeniem MEN z dnia 13 grudnia 2016 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2016 r. poz. 2094).

4. Nową klasyfikację zawodów szkolnictwa zawodowego określoną rozporządzeniem MEN z 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2017 r. poz. 622) stosuje się począwszy od roku szkolnego:

- 1) 2019/2020 w pięcioletnim technikum,
- 2) 2020/2021 w branżowej szkole II stopnia.

II. Nowa klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego:

1. Została określona rozporządzeniem MEN z 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2017 r. poz. 622) i zawiera 213 zawodów szkolnictwa zawodowego (dotąd było 209).

2. Nowe zawody:

- 1) technik robót wykończeniowych w budownictwie, stanowiącym kontynuację kształcenie w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie;
- 2) magazynier-logistyk, stanowiącym podbudowę do kształcenia w zawodzie technik logistyk
- 3) pięć tzw. zawodach pomocniczych, dedykowanych osobom niepełnosprawnym intelektualnie w stopniu lekkim:
 - a) pracownik pomocniczy krawca,
 - b) pracownik pomocniczy mechanika,
 - c) pracownik pomocniczy ślusarza,
 - d) pracownik pomocniczy stolarza,
 - e) asystent fryzjera.

4) operator maszyn i urządzeń hutniczych - powstał dzięki pogrupowaniu i zintegrowaniu dotychczasowych zawodów: operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej oraz operator maszyn i urządzeń metalurgicznych.

3. Zmiany w nazewnictwie dotychczasowych zawodów (12 zawodów):

- 1) zawód technik drogownictwa (symbol cyfrowy 311206) zostaje zastąpiony zawodem technik budowy dróg (symbol cyfrowy 311216),
- 2) zawód technik dróg i mostów kolejowych (symbol cyfrowy 311207) zostaje zastąpiony zawodem technik dróg kolejowych i obiektów inżynierskich (symbol cyfrowy 311217),
- 3) zawód technik urządzeń sanitarnych (symbol cyfrowy 311209) zostaje zastąpiony zawodem technik inżynierii sanitarnej (symbol cyfrowy 311218),
- 4) zawód monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych (symbol cyfrowy 712616) zostaje zastąpiony zawodem monter sieci i instalacji sanitarnych (symbol cyfrowy 712618),
- 5) zawód technik budownictwa okrętowego (symbol cyfrowy 311910) zostaje zastąpiony zawodem technik budowy jednostek pływających (symbol cyfrowy 311942),

- 6) zawód monter kadłubów okrętowych (symbol cyfrowy 721402) zostaje zastąpiony zawodem monter kadłubów jednostek pływających (symbol cyfrowy 721406),
- 7) zawód technik cyfrowych procesów graficznych (symbol cyfrowy 311911) zostaje zastąpiony zawodem technik grafiki i poligrafii cyfrowej (symbol cyfrowy 311943),
- 8) zawód technik technologii ceramicznej (symbol cyfrowy 311921) zostaje zastąpiony zawodem technik ceramik (symbol cyfrowy 311944),
- 9) zawód fototechnik (symbol cyfrowy 343104) zostaje zastąpiony zawodem technik fotografii i multimedii (symbol cyfrowy 343105),
- 10) zawód monter-elektronik (symbol cyfrowy 742102) zostaje zastąpiony zawodem elektronik (symbol cyfrowy 742117),
- 11) zawód monter mechatronik (symbol cyfrowy 742114) zostaje zastąpiony zawodem mechatronik (symbol cyfrowy 742118),
- 12) zawód mechanik maszyn i urządzeń drogowych (symbol cyfrowy 834201) zostaje zastąpiony zawodem operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych (symbol cyfrowy 834209).

4. Od roku szkolnego 2018/2019 w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe nie prowadzi się rekrutacji kandydatów do klasy pierwszej (na semestr pierwszy) w zawodzie technik farmaceutyczny. Kształcenie w tym zawodzie prowadzi się do zakończenia cyklu kształcenia.

24 marca 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 630

rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2017 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy* - wchodzi w życie 25 marca 2017 r.

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/630/1>

27 marca 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 649

rozporządzenie MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie *szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli* – wchodzi w życie 1 września 2017 r.

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/649/1>

Zastępuje ono rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. poz. 624, z 2002 r. poz. 96, z 2003 r. poz. 1416, z 2004 r. poz. 606, z 2005 r. poz. 75 oraz z 2007 r. poz. 222).

Rozporządzenie przede wszystkim stanowi uzupełnienie ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe w części dotyczącej statutu szkoły publicznej i przedszkola.

Rozporządzenie MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli:

1. Definiuje zawartość nazwy publicznego przedszkola, a także publicznej szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy i szkoły policealnej – w szczególności nazwa ujmuje:

1) odpowiednio określenie: „Przedszkole”, „Szkoła Podstawowa”, „Liceum Ogólnokształcące”, „Technikum”, „Branżowa Szkoła I stopnia”, „Branżowa Szkoła II stopnia”, „Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy”, „Szkoła Policealna”,

2) ustalony przez organ prowadzący, odrębnie dla danego typu szkoły, numer porządkowy szkoły wyrażony cyfrą arabską, a w przypadku liceum ogólnokształcącego – cyfrą rzymską, jeżeli w danej

miejsowości jest więcej niż jedna szkoła danego typu, lub numer porządkowy przedszkola wyrażony cyfrą arabską, jeżeli w danej miejscowości jest więcej niż jedno przedszkole,

3) imię szkoły lub przedszkola, jeżeli imię takie nadano,

4) nazwę miejscowości, w której siedzibę ma szkoła lub przedszkole.

2. Na nowo określa tryb nadawania imienia przedszkolu i szkole, a także rozwiązuje problem imienia szkoły przy jej przekształcaniu w okresie reformy oświatowej:

1) imię nadaje organ prowadzący szkołę na wniosek rady szkoły, a w przypadku braku rady szkoły – na wspólny wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego (w szkole),

2) wniosek zawiera uzasadnienie wyboru imienia, w tym kandydata na patrona szkoły, oraz określa plan działań szkoły związanych z nadaniem imienia szkole i przewidywany termin uroczystości,

3) organ prowadzący szkołę rozpatruje wniosek w terminie 60 dni,

4) do zmiany lub uchylecia nadania imienia szkole lub przedszkolu stosuje się zasady jak przy nadaniu.

3. Normuje sposób używania pieczęci i tablic urzędowych.

4. Uszczegółowia pozycję prawną zespołów nauczycieli:

1) pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora przedszkola lub szkoły na wniosek tego zespołu,

2) zespół określa plan pracy i zadania do realizacji w danym roku szkolnym,

3) podsumowanie pracy zespołu odbywa się podczas ostatniego w danym roku szkolnym zebrania rady pedagogicznej.

5. Standaryzuje liczbę dzieci i uczniów w:

1) oddziałach przedszkola,

2) oddziałach klas I-III szkoły podstawowej,

3) na nowo w szkolnictwie specjalnym - w tym przypadku zaznaczając, że oddziały integracyjne oraz specjalne istniejące przed 1.09.2017 r. zachowują dotychczasową liczbę dzieci na danym etapie edukacyjnym.

6. Określa organizację świetlicy szkolnej oraz internatu.

7. Definiuje godzinę zajęć w przedszkolu, a także godzinę lekcyjną oraz innych zajęć w szkole.

8. Określa organizację pracy przedszkola.

9. Ustala szczegółowe zasady prowadzenia zajęć w klasach łączonych w szkole podstawowej:

1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne w klasie I, z wyjątkiem edukacji muzycznej, edukacji plastycznej i wychowania fizycznego, prowadzi się bez łączenia tych klas z innymi klasami,

2) w klasach II i III co najmniej połowę wymiaru godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem edukacji muzycznej, edukacji plastycznej i wychowania fizycznego, prowadzi się bez łączenia tych klas z innymi klasami,

3) w klasach IV–VII co najmniej połowę wymiaru godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem muzyki, plastyki i wychowania fizycznego, prowadzi się bez łączenia tych klas z innymi

klasami,

4) obowiązkowe zajęcia edukacyjne w klasie VIII, z wyjątkiem wychowania fizycznego, prowadzi się bez łączenia tych klas z innymi klasami.

10. Opisuje organizację zajęć kształcenia zawodowego w szkolnictwie zawodowym oraz tworzenia oddziałów przysposabiających do pracy w szkole podstawowej.

11. Definiuje szczegółową zawartość arkusza organizacji przedszkola i szkoły, tryb opiniowania arkusza oraz termin zatwierdzenia arkusza.

12. Ustala charakter zajęć ze słuchaczami w szkole dla dorosłych kształcącej w formie stacjonarnej oraz zaocznej.

Czy placówki niepubliczne, prowadzone przez Stowarzyszenie, również obowiązuje rozporządzenie MEN z dnia 17.03.17r w sprawie szczegółowych organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli- jeżeli chodzi o terminy opracowywania i zatwierdzania arkuszy organizacji? Czy takie placówki przygotowują arkusz organizacyjny we wrześniu ? Czy arkusz organizacyjny placówki niepublicznej musi być zatwierdzony przez kuratorium oświaty?

Obowiązek sporządzania i opiniowania arkuszy organizacyjnych przez związki zawodowe i kuratora oświaty dotyczy tylko szkół publicznych, co wynika z art. 31 b ust. 10 UoSO (art. 51 ust. 1 pkt 12 PO) oraz § 17 ust. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r., poz. 649). Jeśli natomiast na zasadzie dobrowolności niepubliczna szkoła (także z uprawnieniami szkoły publicznej), bez względu na to, jaki organ ją prowadzi, sporządzi arkusz organizacyjny, nie ma obowiązku jego opiniowania przez ww. organy, ani nie jest związana terminami obowiązującymi w publicznych szkołach.

Czy jest już podpisane nowe rozporządzenie MEN w sprawie zajęć rewalidacyjnych w szkołach specjalnych to jest czy zajęcia rewalidacyjne trwają 60 minut czy 45 minut?

TAK. Tę kwestię reguluje rozporządzenie MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 27 marca 2017 r. poz. 649) w paragrafie 10 ust. 3 i 4, mówiącym, że godzina zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych trwa 60 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć, o których mowa w ust. 3, w czasie krótszym niż 60 minut, zachowując ustalony dla ucznia łączny czas tych zajęć w okresie tygodniowym.

29 marca 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 671

rozporządzenie MEN z dnia 27 marca 2017 r. w sprawie *oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego* – wchodzi w życie 1 września 2017 r.

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/671/1>

Zastępuje ono rozporządzenie MEN z dnia 15 października 2012 r. w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania oddziałów sportowych, szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego (Dz. U. z 2012 r. poz. 1129).

W odniesieniu do dotychczas obowiązującego rozporządzenia - wprowadza następujące zmiany:

- określono obowiązek uczestniczenia uczniów ww. oddziałów i szkół we współzawodnictwie sportowym;
- określono obowiązek realizacji w ww. oddziałach i szkołach szkolenia sportowego w oparciu o programy szkolenia opracowane dla poszczególnych sportów przez polskie związki sportowe –

zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia i zatwierdzone przez ministra właściwego do spraw kultury fizycznej;

- określono obowiązek współpracy szkół mistrzostwa sportowego i szkół z oddziałami mistrzostwa sportowego z określonymi – wybranymi – podmiotami związanymi z kulturą fizyczną i sportem przy realizowaniu programów szkolenia;
- określono możliwość przerwania szkolenia sportowego na podstawie opinii trenera lub instruktora prowadzącego zajęcia sportowe lub opinii lekarza, o braku możliwości kontynuowania przez ucznia szkolenia sportowego (dotychczas wymagane były dwie ww. opinie);
- jednocześnie określono następujące rozwiązania o charakterze przejściowym:
 - szkoły podstawowe sportowe, szkoły podstawowe mistrzostwa sportowego i oddziały sportowe w szkołach podstawowych - funkcjonujące przed dniem wejścia w życie rozporządzenia - dostosują działalność do przepisów niniejszego rozporządzenia do dnia 31 sierpnia 2018 r.;
 - w celu umożliwienie uczniom obecnych klas VI szkoły podstawowej realizowania szkolenia sportowego, stworzono możliwość - w latach 2017/2018 – 2019/2020 – realizacji szkolenia sportowego przez dwa lata (w klasie VII i VIII), a nie przez trzy – jak wynika z § 2 rozporządzenia.

Ponadto:

I. Zmieniono definicje szkolnictwa sportowego (między innymi brak wskazania, w których klasach rozpoczyna się kształcenie o charakterze sportowym – powyższe ma wynikać z zatwierdzonych programów szkolenia):

1. Oddziały sportowe i oddziały mistrzostwa sportowego mogą być tworzone w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych, dla dzieci i młodzieży w oddziale sportowym i w oddziale mistrzostwa sportowego są prowadzone zajęcia sportowe obejmujące szkolenie sportowe w jednym lub kilku sportach, w co najmniej trzech kolejnych klasach szkoły danego typu:

- a) w oddziale sportowym dla co najmniej 20 uczniów w pierwszym roku szkolenia - zmniejszenie liczby uczniów w oddziale sportowym w kolejnych latach nie powoduje utraty statusu oddziału sportowego,
- b) w oddziale mistrzostwa sportowego liczba uczniów jest uzależniona od możliwości zebrania uczniów o zbliżonym poziomie sportowym,
- c) oddziały mistrzostwa sportowego mogą być tworzone w szkołach sportowych.

2. Szkołami sportowymi i szkołami mistrzostwa sportowego mogą być szkoły podstawowe i szkoły ponadpodstawowe, dla dzieci i młodzieży:

- a) szkołą sportową jest szkoła, w której są prowadzone zajęcia sportowe obejmujące szkolenie sportowe w jednym lub kilku sportach, w co najmniej dwóch oddziałach sportowych, liczących co najmniej 15 uczniów w oddziale w pierwszym roku szkolenia, w co najmniej trzech kolejnych klasach szkoły danego typu - zmniejszenie liczby uczniów w oddziale sportowym szkoły sportowej w kolejnych latach nie powoduje utraty statusu oddziału sportowego,
- b) szkołą mistrzostwa sportowego jest szkoła, w której są prowadzone zajęcia sportowe obejmujące szkolenie sportowe w jednym lub kilku sportach, w co najmniej jednym oddziale mistrzostwa sportowego, w co najmniej trzech kolejnych klasach szkoły danego typu - liczba uczniów jest uzależniona od możliwości zebrania uczniów o zbliżonym poziomie sportowym,

II. Zmieniono zasady realizacji szkolenia sportowego:

1. W oddziałach sportowych, szkołach sportowych, oddziałach mistrzostwa sportowego oraz szkołach mistrzostwa sportowego w ramach zajęć sportowych jest realizowane szkolenie sportowe na podstawie programów szkolenia zatwierdzonych przez ministra właściwego do spraw kultury fizycznej.

2. Program szkolenia opracowuje polski związek sportowy zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia. Program szkolenia w danym sporcie polski związek sportowy przekazuje do zatwierdzenia ministrowi właściwemu do spraw kultury fizycznej w terminie do dnia 30 czerwca roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym ma się rozpocząć realizowanie szkolenia sportowego w danym sporcie (minister ma 30 dni na podjęcie decyzji).

3. Program szkolenia jest realizowany równolegle z programem nauczania uwzględniającym podstawę programową kształcenia ogólnego oraz podstawę programową kształcenia w zawodach (w tego typu szkołach).

4. W ramach programu szkolenia szkoła może organizować dla uczniów obozy szkoleniowe, których celem jest doskonalenie umiejętności sportowych i podniesienie poziomu wytrenowania.

III. Utrzymano zasady podziału na grupy:

1. W przypadkach uzasadnionych względami bezpieczeństwa, specyfiką sportu lub zróżnicowanym poziomem sportowym uczniów, w czasie zajęć sportowych mogą być tworzone grupy ćwiczeniowe.

2. Minimalna liczba uczniów w grupie ćwiczeniowej w oddziale sportowym i szkole sportowej wynosi 10. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego szkołę, liczba uczniów w grupie ćwiczeniowej może być mniejsza.

3. Liczba uczniów w grupie ćwiczeniowej w oddziale mistrzostwa sportowego i szkole mistrzostwa sportowego jest uzależniona od możliwości realizowania zadań wynikających z programu szkolenia przez uczniów o zbliżonym poziomie sportowym.

IV. Wprowadzono przepisy przejściowe:

1. Dotychczasowe szkoły podstawowe sportowe, szkoły podstawowe mistrzostwa sportowego i oddziały sportowe w szkołach podstawowych, dostosują działalność do przepisów rozporządzenia w terminie do dnia 31 sierpnia 2018 r.

2. W latach szkolnych 2017/2018–2019/2020 szkolenie sportowe w oddziałach sportowych w szkołach podstawowych, oddziałach mistrzostwa sportowego w szkołach podstawowych, szkołach podstawowych sportowych i szkołach podstawowych mistrzostwa sportowego może rozpocząć się od klasy VII (czyli trwać w dwóch, a nie w trzech kolejnych klasach).

31 marca 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 691

rozporządzenie MEN z dnia 16 marca 2017 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe – wchodzi w życie 1 kwietnia 2017 r.

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/691/1>

31 marca 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 703

rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie *ramowych planów nauczania dla publicznych szkół* – wchodzi w życie 1 września 2017 r.

<http://dziennikustaw.gov.pl/DU/2017/703>

Dyrektor szkoły, uwzględniając ramowy plan nauczania, opracuje tygodniowy (semestralny – w szkołach dla dorosłych) rozkład zajęć;

Nowe ramowe plany nauczania stosuje się począwszy od roku szkolnego 2017/2018:

- 1) **w klasach I, IV i VII szkoły podstawowej**, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- 2) **we wszystkich klasach szkoły podstawowej specjalnej** dla uczniów dla uczniów z

- niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- 3) w branżowej szkole I stopnia dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum,
 - 4) w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy,
 - 5) w semestrach I szkoły policealnej.

Czy w kl. VII planujemy WDŻ i doradztwo zawodowe, w jakim wymiarze?

Do programów nauczania szkolnego wprowadza się wiedzę o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji. Wymiar godzin przeznaczonych na realizację WDŻ określają przepisy § 3 ust.1 rozporządzenia. Na realizację zajęć WDŻ w szkołach publicznych przeznaczają się w szkolnym planie nauczania, w każdym roku szkolnym, dla uczniów poszczególnych klas, po 14 godzin, w tym po 5 godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców. Zajęcia są organizowane w oddziałach albo liczących nie więcej niż 28 uczniów grupach międzyoddziałowych (§ 2). Zajęcia te są organizowane: 1. w klasach V i VI szkół podstawowych, 2. w gimnazjach, 3. zasadniczych szkołach zawodowych, 4. liceach ogólnokształcących, 5. w klasach I–III techników <https://men.gov.pl/wp-content/uploads/2016/11/zalacznik-nr-1-szkola-podstawowa.pdf> Jednocześnie należy uwzględnić przepisy zawarte w załączniku do rozporządzenia MEN w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.

Natomiast minimum 10 godzin w roku planujemy doradztwo zawodowe dla klas VII. \Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (t.j. Dz. U. z 2014 r. poz. 395) - § 1 ust. 2, § 3 ust.1; 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, w szczególności § 4 § 8.

Dot. godzin dyrektorskich wg nowej podstawy programowej, podpisanej w marcu 2017r. Czy godziny do dyspozycji dyrektora szkoły przeznaczone na dodatkowe zajęcia rozwijające zainteresowania typu np.: szachy są obowiązkowe dla wszystkich uczniów w klasie?

Zajęcia dodatkowe z tzw. godzin dyrektorskich nie są obowiązkowe, chyba, że przepisy prawa szczegółowego mówią inaczej. Obecnie obowiązujące rozporządzenie w sprawie podstaw programowych oraz ramowych planów nauczania nie nakładają takiego obowiązku.

Czy te godziny można przeznaczyć na obowiązkowe zajęcia, czy tylko na takie o charakterze rozwijającym zainteresowania uczniów?

Tzw. godziny dyrektorskie powinny być przeznaczone na zajęcia pozalekcyjne, np. koła zainteresowań, a nie zajęcia obowiązkowe. Nowe ramowe plany nauczania zaczną obowiązywać, począwszy od roku szkolnego 2017/2018 w: 1. klasach I, IV i VII szkoły podstawowej (w następnych latach w kolejnych klasach szkoły podstawowej); 2. branżowej szkole I stopnia oraz szkole policealnej (począwszy od semestru I szkoły policealnej); 3. szkole specjalnej przysposabiającej do pracy. Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 17.03. 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.

Czy zgodnie z tym art. w klasie VII jest 1 godzina dyrektorska i w VIII też 1? Czy to jest 1 godzina na cykl VII-VIII i wybieram sobie czy przydzielam w VII czy w VIII?

Godziny do dyspozycji dyrektora dotyczą całego etapu edukacyjnego (tu: w rozliczeniu na klasy VII+VIII), tj. w latach szkolnych 2017/2018–2019/2020 dla uczniów, którzy rozpoczną kształcenie w klasie VII szkoły podstawowej, wymiar godzin do dyspozycji dyrektora szkoły, wynosi 1 godzinę

tygodniowo w dwuletnim okresie nauczania. Godziny należy przyznać zgodnie z potrzebami uczniów. <https://men.gov.pl/ministerstwo/informacje/ramowe-plany-nauczania-rozporzadzenie-podpisane.html>: W rozporządzeniu wskazano, że godziny do dyspozycji dyrektora szkoły, mogą być przeznaczone na zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności zajęcia związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów, a w przypadku:– szkół prowadzących kształcenie zawodowe – również na zajęcia związane z kształtowaniem kompetencji zawodowych;– liceum ogólnokształcącego dla dorosłych – również na realizację przedmiotów w zakresie rozszerzonym. Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 17.03. 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, w szczególności §8.

3 kwietnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 709

rozporządzenie MKiDN z dnia 23 marca 2017 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli szkół artystycznych, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego – weszło w życie 4 kwietnia 2017 r.

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/709/1>

11 kwietnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 764

rozporządzenie MEN z dnia 3 kwietnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wzorów znaków graficznych informujących o poziomach Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisanych do kwalifikacji pełnych i częściowych włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji – weszło w życie 12 kwietnia 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/764/1>

12 kwietnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 770

obwieszczenie MR, PiPS z dnia 22 marca 2017 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie warunków wynagradzania za pracę i przyznawania innych świadczeń związanych z pracą dla pracowników niebędących nauczycielami, zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez organy administracji rządowej oraz w niektórych innych jednostkach organizacyjnych,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/770/1>

18 kwietnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 794

rozporządzenie MEN z dnia 12 kwietnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych – wchodzi w życie 19 kwietnia 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/DU/2017/794>

20 kwietnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 811

rozporządzenie MliB z dnia 12 kwietnia 2017 r. w sprawie wzorów dokumentów poświadczających uprawnienia do korzystania z ulgowych przejazdów środkami publicznego transportu zbiorowego oraz trybu i terminów ich wydawania i przedłużania ważności – wchodzi w życie 21 kwietnia 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/811/1>

21 kwietnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 818

rozporządzenie MEN z dnia 14 kwietnia 2017 r. w sprawie szczegółowych zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie odpowiednio z dniem 1 września 2017 r. lub z dniem 1 września 2018 r. przez osobę prawną lub osobę fizyczną dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego i dotychczasowego czteroletniego technikum – wchodzi w życie 22 kwietnia 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/818/1>

28 kwietnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 857

rozporządzenie MKiDN z dnia 25 kwietnia 2017 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych szkół i placówek artystycznych – weszło w życie 29 kwietnia 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/DU/2017/0857>

28 kwietnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 860

rozporządzenie MEN z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/860/1>

4 maja 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 875

rozporządzenie MEN z dnia 25 kwietnia 2017 r. w sprawie udzielania gminom dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego – wchodzi w życie 5 maja 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/DU/2017/875>

16 maja 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 949

ustawę z dnia 21 kwietnia 2017 r. o zmianie ustawy o systemie informacji oświatowej oraz niektórych innych ustaw – tj. w:

- 1) art. 2 zmiana ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- 2) art. 3 zmiana ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego,
- 3) art. 4 zmiana ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
- 4) art. 5 zmiana ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe

- wchodzi w życie z dniem 24 lipca 2017 r., z wyjątkami.

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/949/1>

1. Zmiany w ustawie o systemie oświaty wchodzi w życie w dwóch terminach:

– 16 czerwca 2017 r. - są zmiany dotyczące art. 14 ust. 5aa, art. 14d ust. 1a, art. 79a ust. 3, art. 80 ust. 2dd oraz art. 90 ust. 2ed,

- 1 września 2017 r. - są zmiany dotyczące art. 3 pkt 18, art. 22ae ust. 5a pkt 1, art. 22aga oraz art. 44zu ust. 4a.

2. Zmiany w ustawie o systemie oświaty, które weszły w życie 16 czerwca 2017 r.:

1) precyzują wiek dzieci uczęszczających do przedszkola lub oddziału przedszkolnego przy szkole podstawowej (także zamieszkujących w innej gminie), których dotyczy opłata za korzystanie z wychowania przedszkolnego – powyższa opłata jest pobierana do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat,

2) określają, że przez dzieci w wieku do 5 lat, które mają prawo do wychowania przedszkolnego, rozumie się dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat.

3. Zmiany w ustawie o systemie oświaty, które wejdą w życie 1 września 2017 r.:

1) zmieniają, zgodnie z oczekiwaniami praktyków, definicję niepełnosprawności sprzężonych – obecnie należy przez to rozumieć występowanie u dziecka niesłyszącego lub słabosłyszącego, niewidomego lub słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną albo z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, co najmniej jeszcze jednej z wymienionych niepełnosprawności,

2) ustalają, że egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla języka obcego nowożytnego nauczanego od klasy IV szkoły podstawowej, stanowiącego kontynuację nauczania tego języka w klasach I–III.

4. Zmiany w ustawie o systemie oświaty ustalają, że dotychczasowe przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 22aga ustawy o systemie oświaty w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych zachowują moc do dnia wejścia w życie nowych

przepisów wykonawczych, jednak nie dłużej niż przez 36 miesięcy od dnia wejścia w życie niniejszej ustawy (25 lipca 2020 r.).

18 maja 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 971

rozporządzenie MZ z dnia 8 maja 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych lub wyższych i na kwalifikacyjne kursy zawodowe, uczniów tych szkół, studentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz uczestników studiów doktoranckich – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/971/1>

19 maja 2017 r. opublikowano w M.P. – poz. 457

zarządzenie MEN z dnia 11 maja 2017 r. zmieniające zarządzenie w sprawie nadania statutu Centralnej Komisji Egzaminacyjnej – wchodzi w życie 3 czerwca 2017 r.,

<http://monitorpolski.gov.pl/mp/2017/457/1>

26 maja 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1022

rozporządzenie MKiDN z dnia 15 maja 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego w publicznych szkołach i placówkach artystycznych – wchodzi w życie 10 czerwca 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/DU/2017/1022>

30 maja 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1042

rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących – wchodzi w życie 31 maja 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1042/1>

5 czerwca 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1083

rozporządzenie MEN z dnia 31 maja 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych – wchodzi w życie 6 czerwca 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1083/1>

9 czerwca 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1117

rozporządzenie MEN z dnia 2 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/DU/2017/1117>

W roku szk. 2017/2018 zajęcia „wychowanie do życia w rodzinie” będą prowadzone w klasie IV szkoły podstawowej zgodnie z nową podstawą programową. Natomiast w klasach V i VI szkoły podstawowej, gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych będzie stosowana dotychczasowa podstawa programowa. Wymiar godzin na realizację zajęć „wychowanie do życia w rodzinie” nie ulega zmianie

Zmiana rozporządzenia MEN w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2015 r. poz. 395 ze zm. w 2017 r. poz. 1117) polega na ustaleniu, że:

- 1) zajęcia wychowania do życia w rodzinie realizowane są w klasach IV-VIII szkół podstawowych i w szkołach ponadpodstawowych: branżowej szkole I stopnia, w klasach I-III liceum

ogólnokształcącego i w klasach I–III technikum, dla dzieci i młodzieży, publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych,

2) dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w tym uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym nie organizuje się zajęć wychowania do życia w rodzinie – wymienieni uczniowie realizują treści wychowania w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,

3) do dotychczasowych gimnazjów, klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu, dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych oraz klas dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych, dla dzieci i młodzieży, publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych, stosuje się dotychczasowe przepisy do czasu zakończenia kształcenia w tych szkołach i klasach.

9 czerwca 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1125

rozporządzenie MKiDN z dnia 26 maja 2017 r. w sprawie typów szkół artystycznych publicznych i niepublicznych – wchodzi w życie 1 września 2017 r. (z wyjątkami),

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1125/1>

14 czerwca 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1147

rozporządzenie MEN z dnia 7 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1147/1>

Zmiana rozporządzenia MEN w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 1992 r. nr 36, poz. 155, ze zm. w: 1993 r. nr 83, poz. 390; 1999 r. nr 67, poz. 753; 2014 r. poz. 478 oraz 2017 r. poz. 1147) polega głównie na ustaleniu, że:

1) w publicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych organizuje się naukę religii na życzenie rodziców. W publicznych szkołach podstawowych (także gimnazjach) i szkołach ponadpodstawowych (także ponadgimnazjalnych) organizuje się naukę religii i etyki:

- a) w szkołach podstawowych – na życzenie rodziców;
- b) w szkołach ponadpodstawowych – na życzenie bądź rodziców, bądź samych uczniów; po osiągnięciu pełnoletniości o pobieraniu nauki religii i etyki decydują uczniowie,

2) w przedszkolach zajęcia religii uwzględnia się w ramowym rozkładzie dnia, a w szkołach zajęcia religii i etyki uwzględnia się w tygodniowym rozkładzie zajęć,

3) uczniowie uczęszczający na naukę religii mają prawo do zwolnienia z zajęć szkolnych w celu odbycia trzydniowych rekolekcji wielkopostnych (także organizowanych w innym terminie), jeżeli rekolekcje te stanowią praktykę danego kościoła lub innego związku wyznaniowego,

4) w czasie trwania rekolekcji szkoła nie jest zwolniona z realizowania funkcji opiekuńczej i wychowawczej,

5) o terminie rekolekcji dyrektor szkoły powinien być powiadomiony przez organizujących rekolekcje na co najmniej miesiąc przed terminem rozpoczęcia rekolekcji, jeżeli na terenie szkoły jest prowadzona nauka religii więcej niż jednego kościoła lub innego związku wyznaniowego, powinny one dążyć do ustalenia wspólnego terminu rekolekcji,

6) szczegółowe zasady dotyczące organizacji rekolekcji, jak również inny termin rekolekcji, są przedmiotem odrębnych ustaleń między organizującymi rekolekcje a szkołą.

22 czerwca 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1189

obwieszczenie Marszałka Sejmu RP z dnia 26 maja 2017 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy – *Karta Nauczyciela*.

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1189/1>

26 czerwca 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1239

rozporządzenie MEN z dnia 14 czerwca 2017 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu realizacji edukacji dla bezpieczeństwa* – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1239/1>

W roku szk. 2017/2018 zajęcia „edukacja dla bezpieczeństwa” będą prowadzone w klasie I branżowej szkoły I stopnia według nowej podstawy oraz zgodnie z dotychczasową podstawą programową w dotychczasowym gimnazjum oraz w klasach I dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych: liceum ogólnokształcącego i technikum.

Zmiana rozporządzenia MEN w sprawie sposobu realizacji edukacji dla bezpieczeństwa (Dz. U. z 2009 r. nr 139, poz. 1131 ze zm. w 2017 r. poz. 1239) polega głównie na określeniu, że:

1. specjalistyczne obozy szkoleniowo-wypoczynkowe z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa mogą być organizowane na zasadach dotyczących wypoczynku organizowanego dla dzieci i młodzieży w czasie:

1) ferii zimowych – dla uczniów klasy VIII szkoły podstawowej lub klasy I szkoły ponadpodstawowej: branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego lub technikum lub

2) ferii letnich – dla uczniów, którzy ukończyli klasę VIII szkoły podstawowej lub klasę I szkoły ponadpodstawowej: branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego lub technikum.

2. przepisy obowiązujące przed 1.09.2017 r. stosuje się do dotychczasowych:

1) gimnazjów oraz klas dotychczasowego gimnazjum prowadzonych w szkołach innego typu do czasu zakończenia kształcenia w tych gimnazjach i klasach,

2) szkół ponadgimnazjalnych: liceów ogólnokształcących i techników oraz klas dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, liceów ogólnokształcących i techników prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych, do czasu zakończenia kształcenia w tych szkołach i klasach.

30 czerwca 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1292

ustawę z dnia 22 czerwca 2017 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją programu „Za życiem”

– w art. 1 zawarto zmianę ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – dodano art. 90v – wchodzi w życie 1 września 2017 r.

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1292/1>

Ustawa z dnia 22 czerwca 2017 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją programu „Za życiem” zawiera w art. 1 zmianę ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Zmiana, która wejdzie w życie 1 września 2017 r. polega na dodaniu art. 90v, w którym określa się zadania resortu oświaty i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie pomocy uczniom w ciąży, w tym stworzenie im możliwości kontynuowania nauki oraz utworzenia ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych:

1) na realizację wymienionych zadań minister właściwy do spraw oświaty i wychowania może udzielić

jednostkom samorządu terytorialnego wsparcia finansowego w formie dotacji celowej,

2) starosta wskaże publiczne przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę podstawową, w tym specjalną, specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy, specjalny ośrodek wychowawczy dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy, albo poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną, które w danym powiecie będą pełniły funkcję wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego,

3) do zadań wiodących ośrodków należy udzielanie kompleksowego wsparcia rodzinom z dziećmi, od chwili wykrycia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością do podjęcia nauki w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3. roku życia, obejmującego w szczególności udzielanie informacji rodzinom, zapewnienie usług specjalistów w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny oraz koordynowanie działań służących wykorzystaniu dostępnych usług, w tym zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

6 lipca 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1322

rozporządzenie MEN z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1322/1>

Zajęcia do wyboru przez ucznia mogą być realizowane postaci zajęć sportowych, zajęć sprawnościowo-zdrowotnych, zajęć tanecznych lub aktywnej turystyki. Wymiar - minimum 2 godziny lekcyjne tygodniowo w szkołach podstawowych; 2) 1 godzina lekcyjna tygodniowo w szkołach ponadpodstawowych.

Przy ustalaniu propozycji dyrektor powinien uwzględnić potrzeby zdrowotne uczniów, ich zainteresowania oraz osiągnięcia w danym sporcie lub aktywności fizycznej, uwarunkowania lokalne, miejsce zamieszkania uczniów, tradycje sportowe środowiska lub szkoły oraz możliwości kadrowe. Zajęcia proponowane przez dyrektora szkoły podlegają uzgodnieniu z organem prowadzącym i zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną i radę szkoły lub radę rodziców. A wyboru tych zajęć, spośród zaproponowanych, dokonują właśnie uczniowie (w przypadku uczniów niepełnoletnich za zgodą rodziców).

Od września 2017 r. obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego dla uczniów klas IV szkół podstawowych są realizowane w formie: zajęć klasowo-lekcyjnych i zajęć do wyboru przez uczniów: zajęć sportowych, zajęć rekreacyjno-zdrowotnych, zajęć tanecznych lub aktywnej turystyki, które mogą być prowadzone przez nauczyciela wychowania fizycznego innego niż nauczyciel prowadzący zajęcia klasowo-lekcyjne.

20 lipca 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1399

rozporządzenie MEN z dnia 14 lipca 2017 r. w sprawie procedury przyznawania danych dostępowych do bazy danych systemu informacji oświatowej – wchodzi w życie 24 lipca 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1399/1>

Uruchomienie aplikacji internetowej zmodernizowanego Systemu Informacji Oświatowej (HTTPS://SIO.MEN.GOV.PL [1]), która posiada wiele usprawnień względem poprzedniej wersji. W nowej wersji aplikacji wprowadzone zostały m.in. następujące zmiany:

- możliwość pracy na wielu stanowiskach jednocześnie,
- dostęp do aplikacji z komputerów posiadających dostęp do Internetu,
- całkowita rezygnacja z panelu komunikacji,
- nowy, bardziej intuicyjny wygląd aplikacji.

W ramach uruchomienia aplikacji dla Jednostek Samorządu Terytorialnego i Ministerstw zostały udostępnione następujące moduły:

- Organy prowadzące – podgląd szczegółów, rejestracja, modyfikacja i usunięcie,
- Szkoły i placówki oświatowe – podgląd szczegółów i rejestracja z możliwością wskazania placówki, na podstawie, której powstała rejestrowana placówka.

Została również wykonana migracja obecnie wystawionych i obowiązujących upoważnień dla Jednostek Samorządu Terytorialnego, Ministerstw oraz Kuratoriów. Aktualnie LOGOWANIE PRZEZ SZKOŁY I PLACÓWKI NIE JEST MOŻLIWE (logować obecnie mogą się tylko Jednostki Samorządu Terytorialnego, Ministerstwa oraz Kuratoria) i próby logowania zostaną zakończone komunikatem o wprowadzeniu nieprawidłowych danych.

Jednocześnie informujemy, że trwają prace mające na celu uruchomienie dalszych funkcjonalności zmodernizowanego SIO:

- Modyfikacja oraz likwidacja szkół i placówek oświatowych,
- Złożenia wniosku o dostęp do zmodernizowanego SIO (login i hasło).

Termin uruchomienia powyższych funkcjonalności oraz udostępnienia aplikacji dla szkół i placówek planowany **jest do dnia 18 sierpnia 2017 r.** <https://sio.men.gov.pl>

19 lipca 2017 r. opublikowano w M. P. – poz. 704

obwieszczenie MliB z dnia 7 lipca 2017 r. w sprawie włączenia kwalifikacji rynkowej „Montowanie stolarki budowlanej” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji ,

<http://monitorpolski.gov.pl/mp/2017/704/1>

21 lipca 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1401

rozporządzenie RM z dnia 19 lipca 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” – wchodzi w życie 22 lipca 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1401/1>

28 lipca 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1451

rozporządzenie MEN z dnia 21 lipca 2017 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznej placówki kształcenia praktycznego oraz publicznego ośrodka doskonalenia i doskonalenia zawodowego – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1451/1>

Podstawowym zadaniem wynikającym z § 3 nowego rozporządzenia jest dostosowanie statutów tych placówek do wymogów określonych w rozporządzeniu. Termin dostosowania statutów upływa **z dniem 30 listopada 2017 r.** Z treści rozporządzenia wynika, że w stosunku do: **centrum kształcenia ustawicznego, centrum kształcenia praktycznego oraz ośrodka doskonalenia i doskonalenia zawodowego rada pedagogiczna jest obowiązana przygotować nowelizację statutu i projekt zmian przedłożyć radzie tych placówek.** W przypadku, gdy w placówkach nie działają rady placówek, zgodnie z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.) rada pedagogiczna przygotowuje projekt zmian i uchwała te zmiany (uchwała rady pedagogicznej w sprawie nowelizacji statutu). Celem przygotowania zmian w statucie należy dokonać analizy porównawczej ramowych statutów, np. „ramowego statutu publicznej placówki kształcenia ustawicznego” (nowe rozporządzenie) i „ramowego statutu publicznego centrum kształcenia ustawicznego” (rozporządzenie dotychczasowe). Z analizy porównawczej wynika, że zakres zapisów statutowych zasadniczo określa te same zagadnienia z wyjątkiem:

- określenia celów i zadań centrum wynikających z przepisów prawa (poprzednio nie wskazano takiego warunku),
- obowiązku wskazania organów centrum oraz ich szczegółowych kompetencji,
- organizacji biblioteki centrum (poprzednio szczegółowej organizacji biblioteki) i zadania nauczyciela bibliotekarza, zgodnie z potrzebami centrum,

- rodzaje nagród dla słuchaczy i warunki przyznawania tych nagród (poprzednio tylko rodzaje nagród),
- szczegółowych zasad rekrutacji słuchaczy do szkół wchodzących w skład centrum, z uwzględnieniem odrębnych przepisów, które nie są wymagane, gdyż zasady rekrutacji określają przepisy Rozdziału 6 ustawy Prawo oświatowe.

W związku z powyższym statut należy z obowiązku ustawowego znowelizować co najmniej w zakresie wskazanym wyżej oraz w zakresie potrzeb wynikających z doświadczeń własnych. W przypadku zapisów dotyczących szczegółowych zasad rekrutacji należy je uchylić lub zastąpić zapisem informacyjnym, np. „Zasady, kryteria i tryb przyjmowania słuchaczy do szkoły (.....) określają przepisy ustawy Prawo oświatowe”. W przypadku zapisów dotyczących szkół wchodzących w skład centrum zmiany należy dokonać z zastosowaniem przepisów art. 98 ustawy Prawo oświatowe, a w przypadku szkoły branżowej I stopnia powstałej z przekształcenia zasadniczej szkoły zawodowej, rada pedagogiczna jest obowiązana przygotować nowy statut (statut branżowej szkoły I stopnia), który będzie zawierał zapisy dotyczące zasadniczej szkoły zawodowej. Przygotowany statut branżowej szkoły I stopnia należy przedłożyć organowi prowadzącemu, celem nadania tego statutu.

28 lipca 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1457

rozporządzenie RM z dnia 26 lipca 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych – wchodzi w życie 29 lipca 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1457/1>

8 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1512

rozporządzenie MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1512/1>

Rozporządzenie w sposób szczegółowy reguluje przebieg egzaminu. Przepisy są podobno do trybu przeprowadzania egzaminu gimnazjalisty. Dyrektor szkoły, w której po raz pierwszy będzie przeprowadzony egzamin ósmoklasisty, musi zgłosić szkołę do OKE nie później niż **do dnia 30 września roku szkolnego, w którym ma być przeprowadzony egzamin ósmoklasisty (2018/2019)**. Zgłoszenie powinno zawierać numer szkoły z Rejestru Szkół i Placówek Oświatowych.

Dzień egzaminu	Przedmiot	Czas trwania
I.	język polski	120 minut
II.	matematyka	100 minut
III.	język obcy nowożytny (angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, ukraiński lub włoski)	90 minut
	przedmiot do wyboru (biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia)	90 minut

16 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1534

rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych – wchodzi w życie 1 września 2017 r. i dotyczy szkół nowego typu (z ustawy – Prawo oświatowe),

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1534/1>

17 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1546

rozporządzenie MEN z dnia 8 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu do szkoły publicznej innego typu albo do szkoły publicznej tego samego typu – wchodzi w życie 1 września

2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1546/1>

18 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1554

rozporządzenie RM z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczególnych warunków udzielania pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w 2017 r. – wchodzi w życie 19 sierpnia 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1554/1>

22 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1562

rozporządzenie MEN z dnia 8 sierpnia 2017 r. w sprawie przypadków, w których do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat, oraz przypadków, w których osoba, która ukończyła ośmioletnią szkołę podstawową, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1562/1>

23 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1569

rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1569/1>

W rozporządzeniu zostały zachowane dotychczasowe rozwiązania dotyczące udzielania i organizowania indywidualnego programu i toku nauki określone w obowiązujących przepisach. Zmieniony został zapis o czasie, na jaki udzielane będzie zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki (dotychczas udzielane było na czas nie krótszy niż jeden rok szkolny). Zaproponowano, aby zezwolenia udzielano na czas określony, bez wskazywania minimalnego okresu jego trwania. Umożliwi to bardziej elastyczne podejście do planowania pracy z uczniem zdolnym realizującym indywidualny program lub tok nauki.

Program indywidualny

Zgodnie z rozporządzeniem uczeń będzie mógł realizować program indywidualny w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych przewidzianych w tygodniowym rozkładzie zajęć. Program indywidualny opracuje nauczyciel prowadzący zajęcia lub będzie mógł zaakceptować indywidualny program nauki opracowany poza macierzystą szkołą. Indywidualny program może być przygotowany z udziałem nauczyciela prowadzącego zajęcia w szkole wyższego stopnia, nauczyciela doradcy metodycznego, psychologa, pedagoga szkolnego, jak również samego zainteresowanego ucznia. Istotne jest, aby indywidualny program nauki nie obniżał wymagań edukacyjnych, jakie wynikają ze szkolnego zestawu programów nauczania, które obowiązują w danej klasie.

Indywidualny tok nauki

Indywidualny tok nauki to kształcenie ucznia według systemu innego niż udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć, które przewidziane są w tygodniowym rozkładzie zajęć. Uczeń będzie mógł realizować w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania z zakresu jednej, dwóch, lub większej liczby klas i będzie mógł być klasyfikowany i promowany w trakcie trwania całego roku szkolnego. Indywidualny tok nauki będzie się mógł odbywać według programu nauczania, który jest obowiązujący w danej szkole lub indywidualnego programu nauki przygotowanego dla danego ucznia. W związku z powyższym, obydwie formy

kształcenia mogą być realizowane łącznie lub oddzielnie.

Zezwolenie na indywidualny program, tok nauki

Uczeń będzie mógł się kształcić na podstawie indywidualnego programu nauki lub indywidualnego toku nauki, jeżeli uzyska zezwolenie dyrektora szkoły. Dyrektor przed rozstrzygnięciem powinien zasięgnąć opinii rady pedagogicznej oraz publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. Zezwolenie to wydawane będzie na wniosek: zainteresowanego ucznia (niepełnoletniego – za zgodą rodziców), rodziców, wychowawcy klasy lub nauczyciela prowadzącego zajęcia, których dotyczy wniosek, za zgodą rodziców oraz pełnoletniego ucznia. Przy podejmowaniu decyzji o wydaniu zezwolenia, dyrektor powinien kierować się dobrem ucznia i oceną jego możliwości i indywidualnych uzdolnień. Ponadto, zezwolenie będzie wydawane jedynie w przypadku, gdy opinie obu wymienionych podmiotów są pozytywne. W przypadku wniosku o indywidualny tok nauki przewidującego realizowanie w ciągu jednego roku programu nauczania więcej niż dwóch klas, wymagane będzie uzyskanie pozytywnej opinii organu nadzoru pedagogicznego. Wraz z udzieleniem zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki, dyrektor szkoły będzie wyznaczał uczniowi nauczyciela – opiekuna, określając jego obowiązki. Uczeń, który będzie realizował indywidualny tok nauki, będzie klasyfikowany na podstawie egzaminów klasyfikacyjnych, zgodnie z art. 115 ust. 3 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

W odniesieniu do dotychczasowych szkół tj. gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych, do czasu zakończenia kształcenia, będą stosowane przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 19 grudnia 2001 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki.

24 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1575

rozporządzenie MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1575/1>

24 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1578

rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1578/1>

Rozwiązania dla uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem. Zmiany dotyczą, m.in.:

- wieku ucznia w szkole – uczeń w szkole podstawowej będzie mógł się uczyć do 20 roku życia, a nie jak dotychczas do 18 lat,
- zawartości indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego oraz zakresu okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia,
- wskazania wspomagających i alternatywnych metod komunikacji, jako zajęć rewalidacyjnych z realizowanych z uczniami niesłyszącymi, z afazją lub autyzmem,
- zobowiązania zespołu nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, prowadzących zajęcia z uczniem do spotkań nie rzadziej niż raz w semestrze,
- obowiązku dyrektora przedszkola, szkoły lub ośrodka w zakresie współpracy z rodzicami,
- zatrudniania pomocy nauczyciela.

24 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1580

rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad – wchodzi w życie 1 września 2017 r. oprócz § 6, który wchodzi w życie 25.08.2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1580/1>

Rozporządzenie wprowadza możliwość przeprowadzania olimpiad dla uczniów szkół podstawowych. Mowa jest w nim także o umożliwieniu – w okresie przejściowym – udziału w olimpiadach organizowanych dla uczniów dotychczasowych gimnazjów, uczniom szkoły podstawowej, w szczególności posiadających tytuł laureata konkursu, którzy rekomendowani będą przez komisje konkursowe. Udział w olimpiadach będą mogli wziąć również uczniowie realizujący indywidualny program lub tok nauki. Kurator oświaty może dokonać zmian w regulaminie konkursów podczas roku szkolnego. Dotyczy to w szczególności terminów przeprowadzenia eliminacji na poszczególnych szczeblach konkursu, kryteriów kwalifikowania uczestników do kolejnych etapów konkursu oraz warunków uzyskiwania wyróżnień i tytułów laureata lub finalisty konkursu. Minister Edukacji Narodowej ma możliwość rozstrzygnięcia terminu przeprowadzenia danego etapu olimpiady lub turnieju, w przypadku pokrywających się terminów wskazanych przez organizatorów. W związku z tym, że zarówno uczniowie, nauczyciele, jak i organizatorzy działań skierowanych do uczniów zdolnych, wykazują duże zainteresowanie uczestnictwem tych uczniów w zawodach wiedzy na każdym etapie (szkolnym, wojewódzkim, ogólnopolskim), istotą rozwiązań ujętych w rozporządzeniu jest stworzenie spójnej, drożnej struktury organizacji zawodów wiedzy na każdym etapie edukacyjnym. Nowe przepisy obejmują uczniów każdego typu szkoły, realizującej kształcenie według odpowiedniej podstawy programowej dla danego typu szkoły. Nowelizacja dostosowuje przepisy do nowej struktury szkół, przy założeniu, że należy zapewnić równe szanse każdemu uczniowi możliwości udziału we wszystkich dostępnych zawodach wiedzy. Dotyczy to zarówno dzieci z nowej, jak i starej struktury szkół, a tym samym możliwości uzyskiwania uprawnień obowiązujących w systemie egzaminacyjnym i postępowaniu rekrutacyjnym.

25 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1587

rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. *w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznego przedszkola, publicznej szkoły podstawowej, publicznej szkoły ponadpodstawowej lub publicznej placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej* – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1587/1>

25 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1591

rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. *w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* – wchodzi w życie 1 września 2017 r., z wyjątkiem § 18 pkt 2, który wchodzi w życie z dniem 1 września 2018 r.

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1591/1>

Zasadniczą zmianą, jaka zachodzi w rozporządzeniu w porównaniu z dotychczasowym stanem prawnym, jest wskazanie, że pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w przedszkolu, szkole i placówce polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, szkole i placówce, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym (§ 2 ust. 1 projektu). Nastąpiły zmiany w przepisach regulujących zadania nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych oraz specjalistów, podkreślając, że prowadzenie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w tym prowadzenie obserwacji pedagogicznych, ma na celu rozpoznawanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w środowisku szkolnym (§ 20 ust. 1, § 24 pkt 1, § 25 pkt 4 i § 27 pkt 5 projektu). Dodatkowo w przepisach wprost wskazano na konieczność dokonywania oceny efektywności udzielonej pomocy i formułowania wniosków

dotyczących dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia (§ 20 ust. 9 projektu). W przepisach rozporządzenia w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wskazuje się, że pomoc ta polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Nauczyciele będą rozpoznawać też indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia oraz czynniki środowiskowe wpływające na jego funkcjonowanie w przedszkolu, szkole i placówce. Zadaniem nauczyciela jest zbadanie potencjału rozwojowego ucznia i trudności, które mogą wynikać z funkcjonowania samego dziecka, ale też środowiska, w jakim funkcjonuje. W rozporządzeniu o pomocy psychologiczno-pedagogicznej są następujące rozwiązania, m.in.:

- zajęcia logopedyczne będą adresowane do dzieci z deficytami kompetencji i zaburzeń sprawności językowych,
- klasy terapeutyczne były tworzone również dla dzieci chorych i w ciągu całego roku,
- dyrektor przedszkola lub szkoły będzie mógł, za zgodą rodziców, wystąpić z wnioskiem o diagnozę problemu ucznia do publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej w sytuacji, gdy działania szkoły nie poprawiają funkcjonowania ucznia,
- rodzic nadal będzie mógł zwrócić się bezpośrednio do poradni psychologiczno-pedagogicznej o pomoc,
- nową formę pomocy – zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, zindywidualizowaną ścieżkę realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia oraz zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne.

25 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1597

rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. *w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce* – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1597/1>

28 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1599

rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2017 r. *w sprawie powierzenia Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą sprawowania nadzoru pedagogicznego nad szkolnymi punktami konsultacyjnymi oraz szkołami i zespołami szkół w Polsce i za granicą, a także wykonywania w odniesieniu do nich zadań organu prowadzącego* – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1599/1>

28 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1603

rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. *w sprawie organizacji roku szkolnego* – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1603/1>

Dotyczy m. in. ustalania dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych pozostających w dyspozycji dyrektora. Procedura ustalania dni wolnych pozostaje bez zmian, dostosowano wykaz typów szkół, w których jest to możliwe, **w tym liczbę dodatkowych dni wolnych, którą można ustalić w poszczególnych typach szkół. I tak, dla:**

- szkół podstawowych (w tym szkół funkcjonujących w placówkach) **ustalono do 8 dni** (było 6), z przeznaczeniem na: egzamin ósmoklasisty – 3 dni, rekolekcje wielkopostne – 3 dni i 2 dni ustalone na podstawie przepisów § 5 ust. 2,
- liceów ogólnokształcących i techników (funkcjonujących w placówkach) ustalono do 10 dni – jak dotychczas,
- branżowych szkół I stopnia, branżowych szkół II stopnia (w tym funkcjonujących w placówkach)

– ustalono do 6 dni z przeznaczeniem na przeprowadzenie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie,

- szkół policealnych oraz placówek kształcenia praktycznego ustalono do 6 dni – jak dotychczas.

28 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1606

rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1606/1>

28 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1607

rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych – wchodzi w życie 1 września 2017 r. ,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1607/1>

29 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1611

rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1611/1>

W związku z nowym brzmieniem art. 44 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (w stosunku do dotychczasowego brzmienia tego przepisu przewidzianego w art. 21a ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty) zrezygnowano z podziału charakterystyk wymagań na poziomy podstawowy i wysoki, zapisując niezbędne działania szkół i placówek w jednej spójnej charakterystyce każdego z wymagań. Wymagania dotyczące prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych zostały opisane w taki sposób, aby szkoły i placówki mogły je realizować w zakresie rzeczywistych problemów występujących w danej szkole lub placówce, w oparciu o zdiagnozowane problemy uczniów i zagrożenia występujące w ich środowisku.

29 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1613

rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowego zakresu danych gromadzonych w bazach danych oświatowych, zakresu danych identyfikujących podmioty prowadzące bazy danych oświatowych, terminów przekazywania danych między bazami danych oświatowych oraz wzorów wydruków zestawień zbiorczych – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1613/1>

Rozporządzenie w większości powiela rozwiązania dotychczasowego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2012 r. w sprawie szczegółowego zakresu danych gromadzonych w bazach danych oświatowych, zakresu danych identyfikujących podmioty prowadzące bazy danych oświatowych, terminów przekazywania danych między bazami danych oświatowych oraz wzorów wydruków zestawień zbiorczych (Dz. U. z 2012 r. poz. 957, z późn. zm.), zwanego dalej „rozporządzeniem”. Projekt rozporządzenia zawiera regulacje dostosowujące przepisy rozporządzenia do zmian w systemie oświaty, wprowadzonych ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe oraz ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe:

Rozporządzenie zawiera także inne regulacje o charakterze doprecyzowującym i porządkującym m. in:

- Doprecyzowano kategorie rodzajów niepełnosprawności (§ 6 pkt 1 lit. l, n, p, pkt 2 lit. c, § 7 pkt 6 lit.

a, § 9 pkt 20 lit a, pkt 21 lit i, j, § 14 pkt 1 lit. e, f rozporządzenia);

- Rozszerzono zakres gromadzonych danych o uczniach (którzy są pracownikami młodocianymi) według miejsca odbywania kształcenia teoretycznego (§ 6 pkt 2 lit. G rozporządzenia);
- Doprecyzowano kategorie rodzajów zajęć, w których uczestniczą uczniowie, w tym kategorie rodzajów zajęć specjalistycznych (§ 6 pkt 3 lit. c-e rozporządzenia);
- Doprecyzowano katalog rodzajów zajęć organizowanych przez poradnię (§ 7 pkt 5 lit. b rozporządzenia. Obecnie są gromadzone dane o liczbie korzystających z terapii psychologicznej, w tym psychoterapii. Proponuje się, by dane te były gromadzone oddzielnie, tj. o liczbie korzystających z terapii psychologicznej oraz z psychoterapii, zgodnie z postulatem Polskiego Towarzystwa Psychologicznego;
- Doprecyzowano kategorie rodzajów umów (forma zatrudnienia) nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych, o którym mowa w art. 107 ust. 4 pkt 1 ustawy (§ 9 pkt 4 lit a i b rozporządzenia);
- Doprecyzowano kategorie kwalifikacji nauczyciela w związku z reformą ustroju szkolnego (§ 9 pkt 18-21 rozporządzenia);
- Zmieniono okres prowadzenia baz danych oświatowych (§ 17 ust. 1 i 4 oraz § 18 pkt 1 rozporządzenia), w związku z przedłużeniem funkcjonowania tzw. starego systemu informacji oświatowej ustawą z dnia 2 grudnia 2016 r. o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2017 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1984);
- Dodano gromadzenie danych o rozwiązaniu stosunku pracy z przyczyn określonych w art. 225 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (§ 3 projektu rozporządzenia).

29 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1616

rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. *w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży* – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1616/1>

30 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1625

rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2017 r. *w sprawie szczegółowych zasad i warunków udzielania i cofania zezwolenia na założenie przez osobę prawną lub osobę fizyczną szkoły lub placówki publicznej* – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1625/1>

30 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1627

rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2017 r. *w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym* – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1627/1>

30 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1628

rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2017 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach* – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1628/1>

30 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1632

rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2017 r. *w sprawie kształcenia ustawicznego w formach*

pozaszkolnych – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1632/1>

Rozporządzenie uwzględnia zmiany ustroju szkolnego, m.in. związanych z wprowadzeniem ośmioletniej szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, czteroletniego liceum ogólnokształcącego.

Kształcenie ustawiczne w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych i kursów umiejętności zawodowych, o których mowa w § 3 pkt 1 i 2 są prowadzone w oparciu o program nauczania uwzględniający podstawę programową kształcenia w zawodach, określoną w przepisach wydanych, o których mowa w art. 47 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Natomiast kształcenie ustawiczne w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych i kursów umiejętności zawodowych, odbywające się w oparciu o program nauczania uwzględniający dotychczasową podstawę programową kształcenia w zawodach, określoną w przepisach wydanych, o których mowa w art. 22 ust. 2 pkt 2a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.), prowadzi się nie dłużej niż do dnia 31 grudnia 2019 r. na podstawie przepisów wydanych, o których mowa w art. 68a ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, tj. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.

Kształcenie ustawiczne w formie kursów kompetencji ogólnych, o których mowa w § 3 pkt 3, będzie prowadzone na podstawie projektowanego rozporządzenia w oparciu o program nauczania uwzględniający podstawę programową kształcenia ogólnego, określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. b, c, e oraz g ustawy – Prawo oświatowe, począwszy od:

a) dnia 1 września 2017 r. – dla klasy VII;

b) dnia 1 września 2018 r. – dla klasy VIII;

c) dnia 1 września 2019 r. – dla I klasy czteroletniego liceum ogólnokształcącego;

d) dnia 1 września 2017 r. – dla I klasy branżowej szkoły I stopnia;

e) dnia 1 września 2020 r. – dla I klasy branżowej szkoły II stopnia.

Natomiast kształcenie ustawiczne w formie kwalifikacyjnych kursów kompetencji ogólnych, odbywające się w oparciu o program nauczania uwzględniający dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego, określoną w przepisach wydanych, o których mowa w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, prowadzi się nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2023 r. na podstawie przepisów wydanych, o których mowa w art. 68a ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Kształcenie ustawiczne w formie turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników, o których mowa w § 3 pkt 4, będzie prowadzone na podstawie projektowanego rozporządzenia od dnia 1 września 2017 r. w oparciu o program nauczania uwzględniający podstawę programową kształcenia w zawodach, określoną w przepisach wydanych, o których mowa w art. 47 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Natomiast kształcenie ustawiczne w formie turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników, odbywające się w oparciu o program nauczania uwzględniający dotychczasową podstawę programową kształcenia w zawodach, określoną w przepisach wydanych, o których mowa w art. 22 ust. 2 pkt 2a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, prowadzi się nie dłużej niż do dnia 31 grudnia 2019 r. na podstawie przepisów wydanych, o których mowa w art. 68a ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Kształcenie ustawiczne w formie innych kursów umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, o których mowa w § 3 pkt 5, będzie prowadzone na podstawie przepisów niniejszego rozporządzenia od dnia 1 września 2017 r. Natomiast w przypadku kursów umożliwiających uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, o których mowa w § 3 pkt 5, rozpoczętych i niezakończonych przed dniem wejścia w życie niniejszego

rozporządzenia, stosuje się przepisy wydane na podstawie art. 68a ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
30 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1634
rozporządzenie MEN z dnia 23 sierpnia 2017 r. <i>zmieniające rozporządzenie w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw</i> – wchodzi w życie 1 września 2017 r., http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1634/1
30 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1635
rozporządzenie MEN z dnia 24 sierpnia 2017 r. <i>w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci</i> – wchodzi w życie 1 września 2017 r., http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1635/1
31 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1641
rozporządzenie RM z dnia 16 sierpnia 2017 r. <i>zmieniające rozporządzenie w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania</i> – wchodzi w życie 1 września 2017 r., http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1641/1
31 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1642
rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. <i>w sprawie wymagań ochrony przeciwpożarowej, jakie musi spełniać lokal, w którym są prowadzone oddział przedszkolny lub oddziały przedszkolne zorganizowane w szkole podstawowej albo jest prowadzone przedszkole utworzone w wyniku przekształcenia oddziału przedszkolnego lub oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkole podstawowej</i> – wchodzi w życie 1 września 2017 r., http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1642/1
31 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1643
rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. <i>zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach</i> – wchodzi w życie 1 września 2017 r., http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1643/1
31 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1644
rozporządzenie MEN z dnia 24 sierpnia 2017 r. <i>w sprawie praktycznej nauki zawodu</i> – wchodzi w życie 1 września 2017 r., http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1644/1
31 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1646
rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. <i>w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji</i> – wchodzi w życie 1 września 2017 r., http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1646/1
<p>W stosunku do obowiązującego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1170, z 2015 r. poz. 1250 oraz z 2016 r. poz. 1368), dotyczącego dotychczasowych typów szkół, dokonano następujących zmian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) uwzględniono nowy ustrój szkolny; 2) wprowadzono przepisy odnoszące się do egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie z danej części tego egzaminu; 3) określono procedurę postępowania w przypadku zniszczenia protokołów indywidualnych części

ustnej egzaminu maturalnego z danych przedmiotów oraz protokołów dotychczasowych egzaminów dojrzałości;

- 4) zgodnie z brzmieniem przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 703) określenie „tygodniowy plan zajęć edukacyjnych” zastąpiono określeniem „tygodniowy rozkład zajęć”, a „semestralny plan zajęć edukacyjnych” zastąpiony został określeniem „semestralny rozkład zajęć”;
- 5) określenie „forma elektroniczna dziennika” zastąpiono określeniem „postać elektroniczna dziennika”;
- 6) uzupełniono katalog dokumentów gromadzonych w indywidualnych teczkach dzieci, uczniów, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, słuchaczy i wychowanków.

31 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1647

rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno- -pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych* – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1647/1>

31 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1648

rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2017 r. *w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą* – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1648/1>

31 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1649

rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2017 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą* – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1649/1>

31 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1651

rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych* – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1651/1>

31 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1652

rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym* – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1652/1>

31 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1653

rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. *w sprawie szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej oraz terminów przekazywania niektórych danych do bazy danych systemu informacji oświatowej* – wchodzi w życie 2 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1653/1>

31 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1654

rozporządzenie MEN z dnia 24 sierpnia 2017 r. *w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej* – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1654/1>

31 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1655

rozporządzenie MEN z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1655/1>

31 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1656

rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1656/1>

31 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1657

rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1657/1>

W rozporządzeniu dookreślono wymagania przeciwpożarowe lokalu, w którym mają być prowadzone zajęcia w ramach punktu lub zespołu gwarantujące z jednej strony właściwą ochronę przeciwpożarową, z drugiej zaś bezpieczną ewakuację dzieci w przypadku pojawienia się zagrożenia. Dookreślono, zatem, że w przypadku, gdy lokal zajmowany przez inną formę wychowania przedszkolnego nie spełnia wymagań określonych dla kategorii zagrożenia ZL II lub rozwiązań zamiennych, o których mowa w art. 6a ustawy z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (j.t. Dz. U. z 2017, poz. 736), lokal powinien:

- znajdować się na pierwszej kondygnacji nadziemnej budynku i stanowić zwarty zespół przylegających do siebie i powiązanych funkcjonalnie pomieszczeń, przeznaczonych do celów prowadzenia punktu lub zespołu;
- znajdować się w strefie pożarowej, w której elementy budynku są nierozprzestrzeniające ognia; wymaganie to nie dotyczy kondygnacji zlokalizowanych powyżej drugiej kondygnacji nadziemnej.

W rozporządzeniu określono także, że przejście ewakuacyjne z pomieszczenia przeznaczonego do przebywania dzieci, z wyłączeniem pomieszczeń higieniczno-sanitarnych, do drzwi zewnętrznych, prowadzi przez nie więcej niż 2 pomieszczenia lokalu, włączając w to pomieszczenie, w którym przebywają dzieci i posiada długość nieprzekraczającą:

- a) 20 m lub
- b) 40 m, w przypadku przejścia prowadzącego do drzwi stanowiących wyjście ewakuacyjne z lokalu bezpośrednio na zewnątrz budynku.

Dodatkowo, ze względów bezpieczeństwa dzieci, określono, że okładziny sufitów oraz sufity podwieszane muszą być wykonane z materiałów niepalnych lub niezapalnych, niekapiących i nieodpadających pod wpływem ognia.

W związku z pojawieniem się na rynku gaśnic proszkowych ABC o zawartości co najmniej 4 kg środka gaśniczego, które nie spełniają norm przeciwpożarowych (są nieskuteczne podczas gaszenia ognia), dookreślono, że lokal zajmowany przez inną formę wychowania przedszkolnego ma być wyposażony w gaśnicę o skuteczności gaśniczej co najmniej 21A.

W celu uniknięcia sytuacji, w których inne formy wychowania przedszkolnego są umieszczane w

budynkach tymczasowych, a także inwentarskich lub produkcyjno-magazynowych, dodano, że w lokalu i na drogach ewakuacyjnych z lokalu muszą być spełnione wymagania przepisów dotyczących ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów właściwe dla kategorii zagrożenia ludzi tej strefy pożarowej, w której lokal i te drogi się znajdują, a w szczególności nie występują w tym lokalu ani na tych drogach warunki będące podstawą do uznania budynku za zagrażający życiu ludzi (pkt 10).

Ponadto dookreślono, że drogi ewakuacyjne z lokalu posiadają obudowę o klasie odporności ogniowej co najmniej EI 15, a wyjścia z pomieszczeń na te drogi są zamykane drzwiami; wymaganie dotyczące klasy odporności ogniowej nie dotyczy przypadków, w których z lokalu zapewniono dwie drogi ewakuacyjne, które się nie pokrywają ani nie krzyżują.

W pkt. 9 dodano, że w strefie pożarowej, w której znajduje się lokal, nie występują inne lokale, w których są prowadzone przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych oraz inne punkty i zespoły, ani lokale, w których jest sprawowana opieka nad dziećmi do lat 3, zgodnie z przepisami o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3. Proponowane rozwiązanie zapewni lepsze warunki do sprawnej ewakuacji dzieci w przypadku sytuacji zagrożenia, a jednocześnie uniemożliwi tworzenie pod nazwą np. punktu przedszkolnego, faktycznych kilkuoddziałowych przedszkoli.

Dla uniknięcia jakichkolwiek wątpliwości w stosowaniu prawa, wprowadzony został przepis określający, że przy określaniu wymagań ochrony przeciwpożarowej innych niż ZL II należy stosować definicje i pojęcia określone w przepisach ustawy Prawo budowlane oraz w przepisach techniczno-budowlanych dotyczących budynków. Dotyczy to m. in. takich definicji i pojęć jak: strefa pożarowa, przejście ewakuacyjne, droga ewakuacyjna, kategoria zagrożenia ludzi. Powyższe zmiany zostały opracowane przy współpracy z Komendą Główną Państwowej Straży Pożarnej.

31 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1658

rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1658/1>

Nowe rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego- analogicznie jak poprzednie - zakłada, że nadzór pedagogiczny będzie sprawowany w sposób planowy oraz doraźny. Dyrektorowi szkoły lub placówki pozostawiono pełną swobodę w kształtowaniu wewnętrznego nadzoru oraz jego dokumentowania.

W obowiązkach dyrektora szkoły lub placówki pozostaje opracowanie na każdy rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego zawierającego cztery form nadzoru (były trzy formy – ewaluacja, kontrola i wspomaganie - **dodano monitorowanie**):

- 1) przedmiot **ewaluacji** wewnętrznej oraz terminy jej przeprowadzania,
- 2) tematykę i terminy przeprowadzania **kontroli** przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły i placówki,
- 3) plan obserwacji prowadzonych przez nauczycieli zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- 4) zakres **wspomagania** nauczycieli w realizacji ich zadań,
- 5) **zakres monitorowania**.

Dyrektor szkoły lub placówki został zobowiązany przy opracowywaniu planu do uwzględnienia oprócz wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole lub placówce w poprzednim roku szkolnym, podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, o których mowa w art.60

ust.3 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe. Takie rozwiązanie ma zwrócić uwagę dyrektorów przy planowaniu nadzoru pedagogicznego, również na sprawy uznane przez właściwego ministra do spraw oświaty za priorytetowe w danym roku szkolnym.

Przed zakończeniem roku szkolnego (czyli do dnia 31 sierpnia), dyrektor szkoły lub placówki ma obowiązek przedstawić radzie pedagogicznej, wyniki i wnioski ze sprawowanego w roku szkolnym nadzoru pedagogicznego.

Dyrektor szkoły lub placówki może realizować zadania nadzoru pedagogicznego w różnych formach, m.in.: poprzez obserwację zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności podejmowanych w celu realizacji zadań statutowych szkoły prowadzonych przez nauczycieli, czy też monitorując działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz realizację innych zadań statutowych szkoły poprzez zbieranie i analizę informacji.

Dyrektor szkoły lub placówki wprowadzając zmiany w planie nadzoru pedagogicznego, jest zobligowany, tak jak poprzednio, do niezwłocznego poinformowania rady pedagogicznej o dokonanych zmianach.

W przepisach nie przewidziano wzoru planu nadzoru pedagogicznego. Plan nadzoru nie podlega ocenie w zakresie treści, nie podlega ewaluacji, ale kontroli (ma być). Jest jedynym wymaganym przez prawo dokumentem nadzoru pedagogicznego w szkole lub placówce.

Wskazówki do opracowania planu

Podstawę zaplanowanych działań powinny stanowić w szczególności:

- 1) wnioski i rekomendacje ze sprawowanego w szkole lub placówce nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2016/2017,
- 2) wyniki egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych – analizy własne i raport OKE,
- 3) koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły lub placówki,
- 4) wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty za rok szkolny 2016/2017,
- 5) podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018, czyli:
 - (-) Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego.
 - (-) Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
 - (-) Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
 - (-) Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
 - (-) Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
 - (-) Podniesienie edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.
- 6) wnioski i skargi wnoszone w roku szkolnym 2016/2017,
- 7) raport z ewaluacji zewnętrznej,
- 8) wyniki kontroli planowych i doraźnych kuratorium.

Wnioski z wewnętrznego nadzoru powinny być tak formułowane, aby mogły posłużyć do:

- (-) określenia celu nadzoru wewnętrznego w roku szkolnym 2017/2018,
- (-) doskonalenia zasad organizacji i prowadzenia nadzoru wewnętrznego (doprecyzowania procedur oraz dokumentów uznanych za najistotniejsze dla osiągnięcia założonego celu),
- (-) określenia wyboru i form nadzoru do poszczególnych zagadnień zaplanowanych do nadzoru (co będzie poddane ewaluacji, co kontroli zgodności z prawem, jakie zadania nauczycieli będą objęte wspomaganiami?, co będzie podlegało obserwacji?, co monitorowaniu?),

(-) włączania nauczycieli do realizacji zadań z nadzoru (np. do przeprowadzenia ewaluacji wewnętrznej).

W planie nadzoru nie odwołujemy się do wyników nadzoru pedagogicznego z kilku poprzednich lat. Wystarczy, że uwzględnione zostaną wnioski z roku ubiegłego. Oznacza to, że poza zaplanowaniem nowych zadań w planie nadzoru muszą się znaleźć także te, które wynikają z przyjętych wniosków wskazujących np. zagadnienia do zdiagnozowania (przedmiot ewaluacji wewnętrznej), obszary do przeprowadzenia koniecznych kontroli czy tematykę niezbędną do uwzględnienia w zakresie wspomaganie nauczycieli, przedmiot obserwacji oraz zakres monitorowania. Wnioski te dotyczą realiów konkretnej szkoły lub placówki, nie są wnioskami kuratora oświaty czy ministra.

Ustalając plan nadzoru trzeba zapoznać się z planem nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty (dostępny na stronie internetowej kuratorium), komunikatami ministerstwa, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, OKE.

31 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1659

rozporządzenie MEN z dnia 31 sierpnia 2017 r. *w sprawie szczegółowego sposobu realizacji w szkołach środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym, które służą prawidłowej realizacji programu dla szkół oraz upowszechniają wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe* – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1659/1>

31 sierpnia 2017 r. opublikowano w Dz. U. – poz. 1663

rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2017 r. *w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie* – wchodzi w życie 1 września 2017 r.,

<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1663/1>