

Konferencja „Z prawem pod rękę”

Nadzór pedagogiczny

Gdańsk, 07 listopada 2013 r.



Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Plan prezentacji:

1. Przedstawienie celów
2. Uwarunkowania prawne nadzoru
pedagogicznego
3. Nadzór pedagogiczny zewnętrzny i wewnętrzny
4. Wyzwania szkoły XXI wieku



Cele

Po zajęciach uczestnik będzie:

1. znał zasady oraz formy nadzoru pedagogicznego;
2. znał zależności między nadzorem pedagogicznym zewnętrznym a wewnętrznym;
3. potrafił zaplanować przykładowe działania celem spełniania wymagań stawianych przez państwo przedszkolom, szkołom i placówkom.



Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

KONSTYTUCJA RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Tekst uchwalony w dniu 2 kwietnia 1997 r. przez Zgromadzenie Narodowe

Art. 31.2.

/.../ Nikogo nie wolno zmuszać do czynienia tego, czego prawom nie nakazuje.

Art. 70

/.../ zasady nadzoru pedagogicznego nad szkołami i zakładami wychowawczymi, określa ustawa /.../

Art. 73

Każdemu zapewnia się wolność twórczości artystycznej, badań naukowych oraz ogłaszania ich wyników, wolność nauczania /.../



Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

„Pojęcie ‚nadzór pedagogiczny’
nie jest definiowane
w przepisach prawa.



Treść normatywna
pojęcia ‚nadzór pedagogiczny’ wynika
z konkretnych rozwiązań prawnych
kształtujących ten nadzór.”



Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

PODSTAWY PRAWNE

Ustawa z dnia 7 września 1991 r.
o systemie oświaty
(Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej
z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru
pedagogicznego
(Dz. U. Nr 168, poz. 1324 oraz z 2013 r. poz. 560)



Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Najważniejsze zmiany

/nowelizacja rozporządzenia 2013 r./ polegają na:

- 1) modyfikacji wymagań wobec szkół/placówek;
- 2) doprecyzowaniu działań podejmowanych w procesie ewaluacji zewnętrznej, w tym: sytuacji, gdy w szkole lub placówce nie działa rada pedagogiczna;
- 3) doprecyzowaniu terminów wymaganych przy dokonaniu niektórych czynności podejmowanych w ewaluacji zewnętrznej i kontroli;
- 4) rozszerzeniu zakresu danych, które organ nadzoru pedagogicznego będzie zobowiązany zamieścić w planie nadzoru pedagogicznego;
- 5) określeniu zakresu ewaluacji wewnętrznej poprzez wskazanie, iż będzie ona prowadzona w odniesieniu do zagadnień uznanych w szkole lub placówce za istotne w jej działalności.

Źródło: http://www.men.gov.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=4955%3Arozporzdzenie-w-sprawie-nadzoru-pedagogicznego-podpisane&catid=234%3Akdtzalenie-i-kadra-nadzor-pedagogiczny&Itemid=294



Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Cele nadzoru pedagogicznego

WZMOCNIENIE

systemu nadzoru pedagogicznego z ukierunkowaniem jego sprawowania na dokonywanie analizy i oceny jakości działalności placówek

BUDOWANIE BAZY DANYCH

na temat systemu o wiatowego umo liwiaj cego prowadzenie bada porównawczych, analiz i tworzenie strategii rozwojowych

DOSTARCZENIE INFORMACJI I NARZ DZI

do sprawdzania poziomu wypełniania przez przedszkole, szkoły i placówek wymaga określonych w rozporządzeniu

UMO LIWIENIE EFEKTYWNEJ PRACY

nad poprawianiem jakości pracy placówki



www.seo2.npseo.pl

Moduł statystyczny

www.seo2.npseo.pl



Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Kluczowe dokumenty związane z nadzorem pedagogicznym: Minister Edukacji Narodowej

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2013/2014

2. Arkusze kontroli zatwierdzone przez Ministra Edukacji Narodowej

3. Plan nadzoru pedagogicznego Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2013/2014

http://www.men.gov.pl/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=234&Itemid=294



Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

2013/2014

1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.
2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.
3. Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.
4. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.



Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@gda.pl



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego

1. W zakresie kontroli:

a) w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach, oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych:

- „Organizacja kształcenia uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.”

/.../

http://www.men.gov.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=5533&Itemid=294



Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego – cd.

2. w zakresie ewaluacji:

a) w przedszkolach – w zakresie wymagań:

- „Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.”

- „Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.”

/.../



Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego – cd.

b) w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych, placówkach kształcenia ustawicznego oraz ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego – **w zakresie wymagań:**

- „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.”

- „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.”

/.../



Art. 31. Kurator oświaty, w imieniu wojewody, wykonuje zadania i kompetencje w zakresie oświaty określone w ustawie i przepisach odrębnych na obszarze województwa, a w szczególności:

1) sprawuje nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi szkołami i placówkami oraz placówkami doskonalenia nauczycieli, w tym nad niepublicznymi placówkami doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, które znajdują się na obszarze danego województwa.



NADZÓR PEDAGOGICZNY - USTAWA



Art. 34. 1. Jeżeli szkoła lub placówka albo organ prowadzący prowadzi swoją działalność z naruszeniem przepisów ustawy, organ sprawujący nadzór pedagogiczny może polecić, w drodze decyzji, usunięcie uchybień w wyznaczonym terminie, z zastrzeżeniem ust. 5.

5. /.../ nie stosuje się, jeżeli naruszenie przepisów ustawy nastąpiło w uchwale organu JST.

W tym przypadku kurator oświaty jest obowiązany niezwłocznie powiadomić o naruszeniu przepisów ustawy wojewodę.



Dokumenty związane z nadzorem pedagogicznym: Pomorski Kurator Oświaty

1. Zarządzenie Pomorskiego Kuratora Oświaty Nr 41/2013
2. Plan nadzoru pedagogicznego Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2013/2014
 - Liczba planowanych ewaluacji zewnętrznych w roku szkolnym 2013/14
 - Liczba planowanych kontroli w roku szkolnym 2013/14

<http://www.kuratorium.gda.pl/pliki/Plan%20nadzoru%202013-2014.pdf>



Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

NADZÓR PEDAGOGICZNY - USTAWA

Art. 35.4.

Dyrektor szkoły/placówki oraz inni nauczyciele zajmujący stanowiska kierownicze, z zastrzeżeniem art. 36 ust. 2, sprawują nadzór pedagogiczny w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w tych szkołach/placówkach, a w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe oraz u pracodawców, u których jest organizowana praktyczna nauka zawodu, także w stosunku do instruktorów praktycznej nauki zawodu.



NADZÓR PEDAGOGICZNY - ROZPORZĄDZENIE

§ 3.1. Nadzór pedagogiczny
jest realizowany
przez wykonywanie
zadań i czynności
określonych w art. 33 ustawy,
w trybie planowych i doraźnych działań.



Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

NADZÓR PEDAGOGICZNY - USTAWA

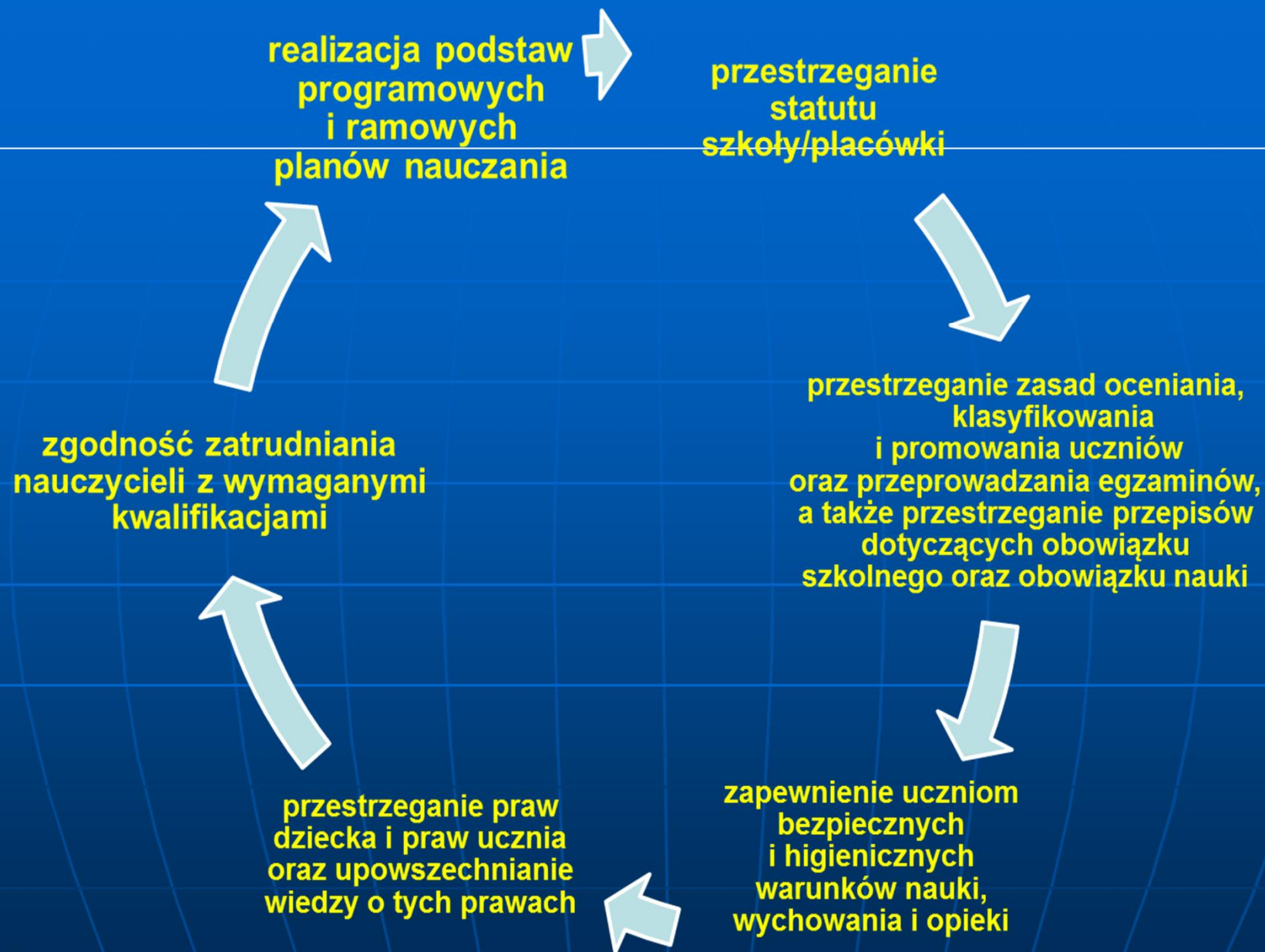
Art. 33. Nadzór pedagogiczny polega na:

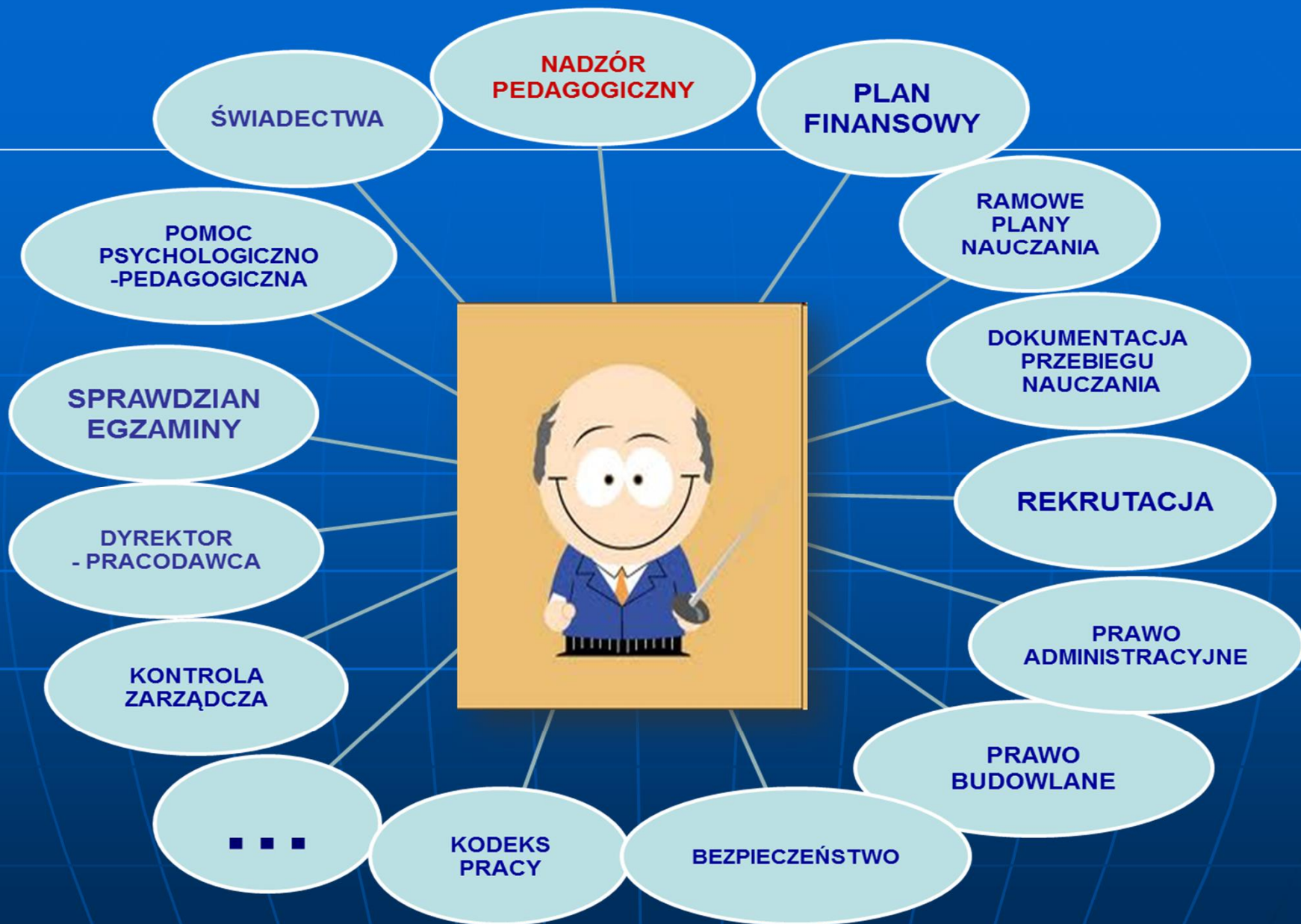
1. ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół, placówek i nauczycieli

2. analizowaniu i ocenianiu efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek

3. udzielaniu pomocy szkołom, placówkom i nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

4. inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych





Cechy nadzoru pedagogicznego

JAWNOŚĆ

TRANSPARENTNOŚĆ

DIALOGICZNOŚĆ



Aksjologiczne kryteria ewaluacji

Skuteczność - w osiągnięciu zakładanych celów

Efektywność - uzyskiwanych rezultatów, wyników

Użyteczność - podejmowanych działań

Trafność - podejmowanych działań w stosunku do zakładanych celów

Trwałość - uzyskiwanych efektów

Zespołowość - działań

Demokratyczność - podmiotowość i partycypacja różnych podmiotów

Powszechność – realizowanych działań



Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

DOKUMENTOWANIE NADZORU PEDAGOGICZNEGO

W zakresie nadzoru pedagogicznego wymagana jest dokumentacja, która bezpośrednio wynika z przepisów prawa oświatowego.

Tworzenie dodatkowych procedur, dokumentów czy planów może wynikać jedynie z autonomicznej decyzji dyrektora szkoły.



Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

NADZÓR PEDAGOGICZNY - ROZPORZĄDZENIE



Diagnoza społeczna ... a nadzór pedagogiczny

Z: „Diagnoza społeczna 2009. Warunki i jakość życia Polaków” pod kierunkiem Janusza Czapińskiego i Tomasza Panka:

Dotychczasowy sukces Polski był oparty na indywidualnej aktywności i przedsiębiorczości Polaków. Zasób ten przyczynił się do rozwoju kraju, jednak tkwiący w nim potencjał ma swoje granice. Do dalszego rozwoju potrzebne jest wykorzystanie możliwości tkwiących we współdziałaniu, pozwalających **na pokonanie barier działania indywidualnego.**

http://www.diagnoza.com/pliki/raporty/Diagnoza_raport_2009.pdf



Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Pięć cech organizacji uczącej się

1. myślenie systemowe,
2. modele myślowe,
3. wspólna wizja,
4. zespołowe uczenie się,
5. mistrzostwo osobiste.



Zdaniem Peter Senge w organizacji uczącej się ludzie poszukują wciąż nowych możliwości osiągnięcia pożądaných efektów, tworzą nowe wzorce niestereotypowego myślenia, rozwijają się w pracy zespołowej, stale się uczą.

Cechy wyróżniające organizacji uczącej się

- **uczenie się na błędach,**
- ciągły trening personelu oraz planowe szkolenia,
- rozwój personelu kierowany przez kierownictwo,
- delegowanie uprawnień i decentralizacja,
- podejmowanie ryzyka, zachęcanie do eksperymentowania,
- **częste przeglądy procedur działania,**
- poszukiwanie sposobów zwiększenia skuteczności pracy,
- podejmowanie decyzji na podstawie faktów,
- ścisła współpraca między wydziałami.





WYMAGANIE 12

Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi



Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

CHARAKTERYSTKA WYMAGANIA NA POZIOMIE D

Zarządzanie szkołą lub placówką koncentruje się na wychowaniu, nauczaniu i uczeniu się oraz zapewnieniu odpowiednich do realizacji tych zadań warunków.

Zarządzanie szkołą lub placówką sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu.

Ewaluacja wewnętrzna jest przeprowadzana wspólnie z nauczycielami.

W procesie zarządzania, w oparciu o wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, podejmuje się działania służące rozwojowi szkoły lub placówki.



CHARAKTERYSTKA WYMAGANIA NA POZIOMIE B

Zarządzanie szkołą lub placówką prowadzi do podejmowania nowatorskich działań, innowacji i eksperymentów.

Zarządzanie szkołą lub placówką sprzyja udziałowi nauczycieli i innych pracowników szkoły lub placówki oraz uczniów i rodziców w procesie podejmowania decyzji dotyczących szkoły lub placówki.

Dyrektor podejmuje skuteczne działania zapewniające szkole lub placówce wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do jej potrzeb.



ĆWICZENIE W GRUPACH

NA BAZIE WNIOSKÓW ZE SPRAWOWANEGO NADZORU 2012/2013
Z UWZGLĘDNIENIEM WNIOSKÓW POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY
ZAPLANOWAĆ (JEDNO) DZIAŁANIE UKIERUNKOWANE NA SPEŁNIENIE
WYMAGANIA PAŃSTWA:

„Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi”

1. Zarządzanie szkołą lub placówką sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu.
(poziom D – do wyboru)
2. Zarządzanie szkołą lub placówką sprzyja udziałowi nauczycieli i innych pracowników szkoły lub placówki oraz uczniów i rodziców w procesie podejmowania decyzji dotyczących szkoły lub placówki. (poziom B do wyboru)



Dziękuję za uwagę

**Ewa Furche
wicedyrektor
Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku**

ewa.furche@cen.gda.pl



**Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku**
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



**JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO**