

Baza materiałów do przedmiotu Historia i Teraźniejszość

L.P	Dział	Podstawa programowa/Treści nauczania wymagania szczegółowe	Zagadnienia /Tematyka	Materiały / linki, filmy, literatura	Sposób realizacji /propozycje metodyczne
I	Wiedza o podstawach życia społecznego	<p>1.Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wyjaśnia, dlaczego człowieka rozumie się w tradycji jako „istotę społeczną” (<i>animal sociale</i>), charakteryzuje odgrywane przez niego role społeczne oraz znaczenie życia społecznego dla jego rozwoju i spełnienia; 2) wyjaśnia, w jaki sposób rozwijana w nowożytności koncepcja „umowy społecznej” różni się od tradycyjnego pojmowania naturalności więzi społecznych; 3) przedstawia klasyczne określenie dobrowspólnego (<i>bonum commune</i>) i charakteryzuje jego obecność we współczesnych doktrynach politycznych; 4) wyróżnia podstawowe sposoby realizacji społecznego bytu człowieka: rodzinę, naród, państwo i związki państw; przedstawia specyfikę każdego z nich i ich 	1.Człowiek i grupy społeczne	<p>Człowiek istotą społeczną https://www.youtube.com/watch?v=kl2BbTJ20lw&list=PLkURHOnydRXobl33KUgyuy_fmTR7finED&index=14</p> <p>Nowa umowa społeczna-Igrzyska wolności 2021 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=1275012696284895</p> <p>Człowiek istota społeczna / Elliot Aronson, Joshua Aronson ; przekład Małgorzata Guzowska ; redakcja naukowa polskiego wydania Dariusz Doliński. – Warszawa, 2020. – ISBN 978-83-01-21374-9</p> <p>Umowa społeczna / Jean Jacques Rousseau ; przeł. oraz wstępem i przypisami opatrzył Antoni Peretiatkowicz. - Kęty, 2009. – ISBN 978-83-89637-90-1</p>	Mini projekt-Charakterystyka grup społecznych (Praca grupowa)

		<p>komplementarność;</p> <p>6) wyróżnia wspólnoty i grupy tworzące się na podstawie podobieństwa pochodzenia, kultury, sposobu życia, interesów i sytuacji ekonomicznej, w tym zarówno narody, jak i inne grupy społeczne znajdujące się wewnątrz podstawowych społeczności ludzkich (np. klasy i warstwy społeczne, grupy zawodowe, wyznaniowe, narodowościowe</p> <p>2. Uczeń;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wyjaśnia, dlaczego człowieka rozumie się w tradycji jako „istotę społeczną” (<i>animal sociale</i>), charakteryzuje odgrywane przez niego role społeczne oraz znaczenie życia społecznego dla jego rozwoju i spełnienia; 2) wyjaśnia, w jaki sposób rozwijana w nowożytności koncepcja „umowy społecznej” różni się od tradycyjnego pojmowania naturalności więzi społecznych; 3) przedstawia klasyczne określenie dobra wspólnego (<i>bonum commune</i>) i charakteryzuje jego obecność we współczesnych doktrynach politycznych; 4) wyróżnia podstawowe sposoby realizacji społecznego bytu 	<p>2. Obywatele</p>	<p>Dobro wspólne równa się nowe bogactwo ? https://www.arte.tv/pl/videos/100300-074-A/dobro-wspolne-nowe-bogactwo/</p> <p>Współczesna filozofia społeczna : rozmowy i eseje o społeczeństwie obywatelskim i etyce demokracji / Leszek Koczanowicz, Rafał Włodarczyk. – Sopot, 2011. – ISBN 978-83-7489-360-2</p> <p>Słownik myśli społeczno-politycznej : [doktryny i procesy społeczne] / Jacek Derek [et al.]. – Bielsko-Biała, 2004. – ISBN 83-7266-280-0</p> <p>Kultury narodowe u korzeni / Antonina Kłoskowska. – Warszawa, 2012. – ISBN 978-83-01-14557-6</p>	<p>Projekt- Aktywność Obywatelska co to takiego ?</p>
--	--	---	----------------------------	--	--

		<p>człowieka: rodzinę, naród, państwo i związki państw; przedstawia specyfikę każdego z nich i ich komplementarność;</p> <p>6) wyróżnia wspólnoty i grupy tworzące się na podstawie podobieństwa pochodzenia, kultury, sposobu życia, interesów i sytuacji ekonomicznej, w tym zarówno narody, jak i inne grupy społeczne znajdujące się wewnątrz podstawowych społeczności ludzkich (np. klasy i warstwy społeczne, grupy zawodowe, wyznaniowe, narodowościowe);</p> <p>10) charakteryzuje państwo jako zorganizowane społeczeństwo (<i>res publica</i>) i wyjaśnia, jakie są podstawowe zadania państwa wobec jego obywateli oraz obowiązki obywateli względem ich państwa</p> <p>3.Uczeń:</p> <p>6) wyróżnia wspólnoty i grupy tworzące się na podstawie podobieństwa pochodzenia, kultury, sposobu życia, interesów i sytuacji ekonomicznej, w tym zarówno narody, jak i inne grupy społeczne znajdujące się wewnątrz podstawowych społeczności ludzkich (np. klasy i warstwy społeczne, grupy zawodowe, wyznaniowe,</p>	<p>3. Naród</p>	<p>Różnice i stereotypy https://www.youtube.com/watch?v=FWj5kahGslg&list=PLKURHOnydRXobl33KUgyuy_fmTR7finED&index=12</p> <p>Grupy / Carol K. Oyster ; przekł. Anna Bezwińska-Walerjan. – Poznań, cop. 2002. – ISBN 83-7150-867-0</p> <p>Socjologia narodu i konfliktów etnicznych / Małgorzata Budyta-Budzyńska. – Warszawa, 2010. – ISBN 978-83-01-16245-0</p>	<p>Debata oksfordzka „Nacjonalizm nie równa się patriotyzm”</p>
--	--	---	------------------------	--	--

	<p>narodowościowe);</p> <p>7) wyjaśnia proces tworzenia się narodu oraz różnorodność kontekstów znaczeniowych tego pojęcia; wyjaśnia, na czym polega patriotyzm oraz czym różni się od szowinizmu i kosmopolityzmu; wskazuje przykłady postaw patriotycznych we współczesnym świecie</p> <p>4. Uczeń:</p> <p>10) charakteryzuje państwo jako zorganizowane społeczeństwo (<i>res publica</i>) i wyjaśnia, jakie są podstawowe zadania państwa wobec jego obywateli oraz obowiązki obywateli względem ich państwa;</p> <p>11) wymienia i charakteryzuje podstawowe atrybuty państwa oraz wyjaśnia, na czym polega racja stanu;</p> <p>22) przedstawia powody tworzenia się związków międzypaństwowych i charakteryzuje unie państw na przykładzie nowożytnych dziejów Europy, odróżnia je od naturalnego pokrewieństwa narodów należących do określonych wspólnot kulturowych (np. narody Europy łacińskiej)</p> <p>5. Uczeń:</p>	<p>4. Państwo narodowe</p>	<p>Państwo - definicja, geneza, funkcje - WOS w Pigułce https://www.youtube.com/watch?v=7uQFp3D0aH0&t=10s</p> <p>Doktryny polityczno-prawne : fundamenty współczesnych państw / Hubert Izdebski. – Warszawa, 2021. – ISBN 978-83-8246-434-4</p> <p>Wspólnota symboliczna : w stronę antropologii nacjonalizmu / Krzysztof Jaskułowski. – Gdańsk, 2012. – ISBN 978-83-63434-03-8</p> <p>Świat międzyepoki : globalizacja, demokracja, państwo narodowe / Edmund Wnuk-Lipiński. – Kraków, 2004. – ISBN 83-240-0444-0</p> <p>Demokracja polska : idee, ludzie, dzieje / Michał Śliwa. – Warszawa, 2010. – ISBN 978-83-7666-058-5</p> <p>Polskie prawo polityczne : (geneza i system) / Wacław Komarnicki. - Warszawa, 2008. – ISBN 978-83-7059-876-1</p>	<p>Analiza SWOT Państwa złożone i unitarne (Praca grupowa)</p> <p>Burza mózgów Dylematy polskiej racji stanu- koncepcja federacyjna czy</p>
--	--	-----------------------------------	--	---

	<p>10) charakteryzuje państwo jako zorganizowane społeczeństwo (<i>res publica</i>) i wyjaśnia, jakie są podstawowe zadania państwa wobec jego obywateli oraz obowiązki obywateli względem ich państwa;</p> <p>11) wymienia i charakteryzuje podstawowe atrybuty państwa oraz wyjaśnia, na czym polega racja stanu;</p> <p>14) przedstawia zarówno klasyczną typologię ustrojów politycznych ze względu na stosunek do dobra wspólnego i na sposób rządu (monarchia, arystokracja, demokracja oraz tyrania, oligarchia i ochlokracja), jak i współczesne przeciwstawienie demokracji i totalitaryzmu;</p> <p>22) przedstawia powody tworzenia się związków międzypaństwowych i charakteryzuje unie państw na przykładzie nowożytnych dziejów Europy, odróżnia je od naturalnego pokrewieństwa narodów należących do określonych wspólnot kulturowych (np. narody Europy łacińskiej)</p> <p>6.Uczeń:</p> <p>11) wymienia i charakteryzuje podstawowe atrybuty państwa oraz wyjaśnia, na czym polega racja stanu;</p> <p>14) przedstawia zarówno klasyczną typologię ustrojów politycznych ze względu na stosunek do dobra wspólnego i na sposób rządu</p>	<p>6. Od I do II wojny światowej</p>	<p>Doktryny polityczne XIX i XX wieku : liberalizm, konserwatyizm, socjalizm, doktryna socjaldemokracji, nauczanie społeczne Kościoła, totalitaryzm / pod red. Krystyny Chojnickiej i Wiesława Kozuba-Ciembroniewicza ; [aut.: Marian Bębenek et al.]. – Kraków, 2000. – ISBN 83-233-1235-4</p> <p>Współczesne teorie demokracji / Andrzej Antoszewski. – Warszawa, 2016. – ISBN 978-83-7666-469-9</p> <p>Europa XX wieku między totalitaryzmem, autorytaryzmem a demokracją / pod red. Arkadiusza Adamczyka, Pauliny Binieckiej i Katarzyny Kaźmierczak. – Piotrków Trybunalski, 2011. – ISBN 978-83-7726-030-2</p>	<p>inkorporacyjna ? (praca grupowa)</p> <p>Metoda 6 kapeluszy Ustroje polityczne (Praca grupowa)</p>
--	---	---	--	---

	<p>(monarchia, arystokracja, demokracja oraz tyrania, oligarchia i ochłokracja), jak i współczesne przeciwstawienie demokracji i totalitaryzmu</p> <p>7.Uczeń:</p> <p>14) przedstawia zarówno klasyczną typologię ustrojów politycznych ze względu na stosunek do dobra wspólnego i na sposób rządu (monarchia, arystokracja, demokracja oraz tyrania, oligarchia i ochłokracja), jak i współczesne przeciwstawienie demokracji i totalitaryzmu;</p> <p>22) przedstawia powody tworzenia się związków między państwami i charakteryzuje unie państw na przykładzie nowożytnych dziejów Europy, odróżnia je od naturalnego pokrewieństwa narodów należących do określonych wspólnot kulturowych (np. narody Europy łacińskiej);</p> <p>3) charakteryzuje odmienności ustrojów państw zachodnich i państw bloku sowieckiego – z wykorzystaniem swojej wiedzy o różnicach między demokracją i totalitaryzmem</p>	<p>7.XX-wieczne totalitaryzmy</p>	<p>Współczesna demokracja w Polsce i na świecie. Problemy i zagrożenia https://www.youtube.com/watch?v=E7ckU8y3DXM</p> <p>Dlaczego Sokraters nienawidził demokracji ? https://www.youtube.com/watch?v=fLJBzhcSWTk</p> <p>Diabeł w historii : komunizm, faszyzm i inne lekcje wieku dwudziestego / Vladimir Tismăneanu ; wprowadzenie Chantal Delsol ; przełożyła Klaudyna Michałowicz. – Warszawa, 2018. – ISBN 978-83-06-03473-8</p> <p>Nienawiść do świata : totalitaryzmy i ponowoczesność / Chantal Delsol ; przełożył Marek Chojnacki. – Warszawa, 2017. – ISBN 978-83-211-2009-6</p> <p>Odkrywając wolność : przeciw zniewoleniu umysłów / wyboru tekstów dokonał i wstępem opatrzył Leszek Balcerowicz. – Poznań, cop., 2012. – ISBN 978-83-7785-061-9</p>	<p>Debata oxfordzka „Demokracja to najlepszy system jaki się sprawdził”</p>
--	--	--	---	--

II	Świat i Polska w latach 1945–1956				
III	Świat i Polska w latach 1956–1970				
IV	Świat i Polska w latach 1970–1980				
V	Świat i Polska w latach 1980–1991				
VI	Świat i Polska w latach 1991–2001				
VII	Świat i Polska w pierwszych dwóch dekadach XXI wieku				