

Czytamy... żeby wiedzieć więcej

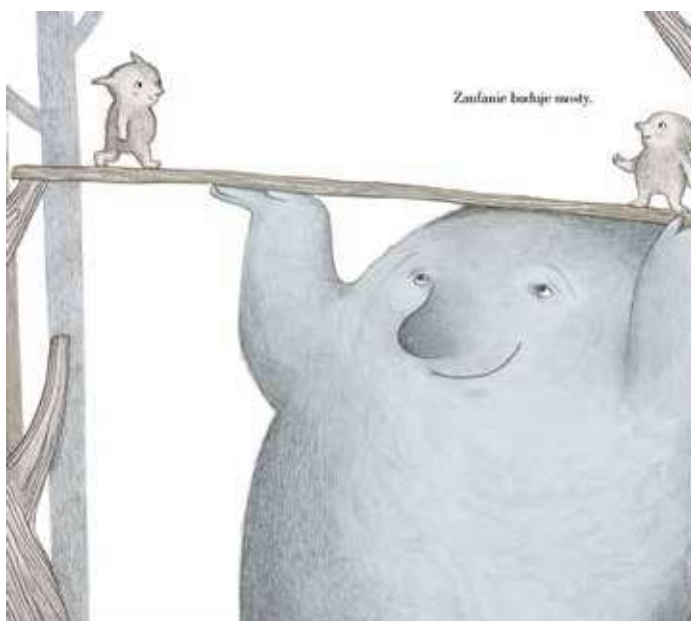
Dominika Ringwelska,
nauczyciel konsultant CEN ds. języka polskiego

O wartościach płynących z czytania zostało już wiele powiedziane. Wydawnictwa prześcigają się w proponowaniu nam coraz to piękniejszych i mądrzejszych książek. Targi, wirtualne oraz stacjonarne, pełne są nowości wydawniczych. Liczne programy wspierające czytelnictwo pomagają w zdobyciu kolejnych wiernych czytelników.

8 lipca 2021 r. zostały ogłoszone *Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022*. W sześciu punktach zamieszczono priorytety MEN. Odwołując się do kierunków 2. *Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.* oraz 3. *Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych* – mamy również możliwość mówienia o tym, co niosą ze sobą książki.

Prawda, dobro, altruizm, wolontariat, dbałość o zdrowie swoje i osób, które znajdują się obok nas to przecież nie puste hasła, a drogowskazy – szczególnie potrzebne w dzisiejszych czasach. Dzieci nas naśladują, powtarzają nasze zachowania, gesty, słowa. To samo dotyczy literatury. To w niej nasi uczniowie dostrzegają wzory, autorytety, uczą się empatii i bezinteresownej pomocy innym.

Nie trzeba szukać daleko, ponieważ już w książkach dla najmłodszych znajdziemy wiele pozytywnych postaw. Nie sposób wymienić tu licznych tytułów, spójrzmy więc chociaż na jedną książkę, która jest warta polecenia: *Co robią uczucia* Tiny Oziewicz. Kształcenie umiejętności świadomego odbioru utworów literackich i tekstów kultury na różnych poziomach: dosłownym, metaforycznym, symbolicznym, aksjologicznym jest również zapisane w podstawie programowej. Sięgając po takie książki, nie tylko realizujemy te zapisy, ale również wprowadzamy dzieci do świata wartości, wrażliwości, a dobro i mądrość pojawiają się na każdej stronie.



ZAUFANIE
NADZIEJA
WSPÓŁCZUCIE
PRZYJAŹŃ
WDZIĘCZNOŚĆ
RODOŚĆ
SMUTEK
WYOBRAŹNIA
GOŚCINNOŚĆ
WOLNOŚĆ
SPOKÓJ

Poznanie kultury polskiej poprzez podróżowanie jest nieco utrudnione, ale zawsze możemy podróżować, przyglądać się, poszukiwać wiedzy i informacji... na regałach bibliotek domowych, publicznych i szkolnych. W jaki sposób ukazać dorobek, wybitne jednostki, dokonania? Wystarczy kilka ciekawych pomysłów, by wyeksponować to, co mamy na wyciągnięcie ręki... i telefonu...

Lektura na wieszaku, inaczej zwana *garderobą lekturową*, zmienia naszą przestrzeń i jednocześnie przekazuje ważne wiadomości. Uczniowie, angażując się w zadanie, czytają, selekcjonują materiał, wybierając to, co najważniejsze, projektują, planują, działają – w efekcie powstaje wyjątkowa praca przedstawiająca życie i twórczość pisarza.



Fot. E. Kujawska



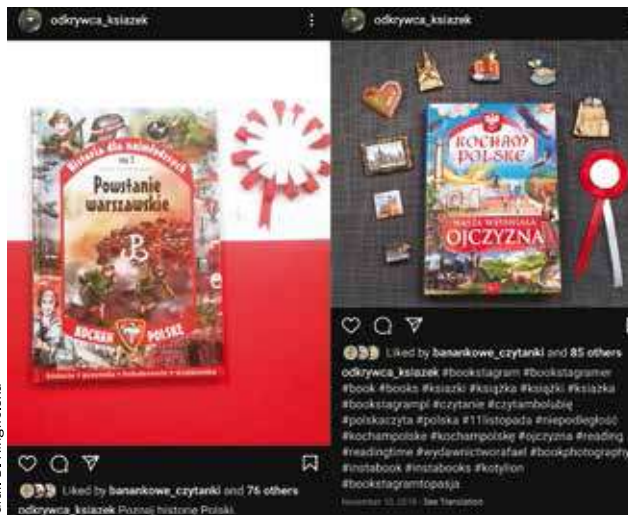
Fot. E. Kujawska



Fot. E. Kujawska

Czasami najprostsze rozwiązania stają się bardzo pomocne. Każdy uczeń ma dzisiaj przy sobie telefon z aparatem. Zrobienie zdjęcia wymaga już tylko wyobraźni i kilku chwil. Umieszczenie go na bookstagramie, który odwiedzą inni poszukiwacze dobrej lektury, zilustruje zainteresowania czytelnicze, ale również podkreśli ważne wydarzenia. Każdego roku, do połowy listopada, pojawiają się tu liczne zdjęcia przedstawiające książki dotyczące historii Polski. Czy nie można omówić ich w ramach edukacji patriotycznej?

Wybitne jednostki także są zapisane w naszej literaturze. Beletrystyka, literatura faktu, biografie, powieści graficzne, albumy – to z nich poznajemy życie i twórczość osób, które na zawsze wpisały się w grono wyróżniających się Polaków. Tu również z pomocą przychodzą nam książki i telefony. Fotografie *stosików do czytania* przedstawiające zbiór wybranych publikacji dotyczących wybitnych jednostek – wyeksponowane w głównym korytarzu szkoły, przyciągają wzrok. Wystarczy aranżacja, kilka książek i dobry pomysł.



Graf. D. Ringwelska



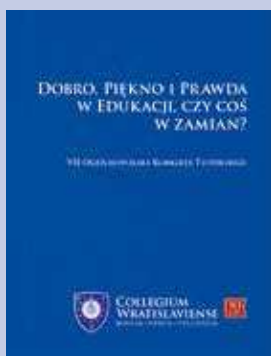
Fot. D. Ringwelska



Fot. D. Ringwelska

Wystawa takich prac jest rewelacyjnym sposobem, aby rozpocząć rozmowę o książkach, w których tyle się kryje... wystarczy chcieć... wystarczy czytać... by widzieć więcej...

Zachęcamy do zapoznania się z materiałami z VII Ogólnopolskiego Kongresu Tutoringu, zgromadzonymi w publikacji **Dobro, Piękno i Prawda w Edukacji, czy coś w zamian?**, dostępnej nieodpłatnie pod adresem: <https://bit.ly/3p3XRF8>.



S.K.-M.

Znowelizowana lista lektur w podstawie programowej języka polskiego z komentarzem

Broszury [dostępne nieodpłatnie pod adresem <https://bit.ly/3xskyGS>] prezentują zaktualizowaną listę lektur dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Zmiany wprowadzone w podstawie programowej języka polskiego zostały tu szczegółowo omówione – z uwzględnieniem treści utworów zaproponowanych do wykorzystania w szkole, celu ich lektury oraz przekazywanych przez nie wartości. W materiale zawarto wskazówki metodyczne dotyczące pracy z wybranymi tekstami podczas zajęć, określono właściwe dla nich odniesienia i konteksty.

źródło: www.ore.edu.pl

Supermoc książek. Poradnik upowszechniania czytania



Z myślą o profesjonalistach i wolontariatach angażujących się w najróżniejszy sposób na rzecz zwiększenia liczby Polaków czytających książki, Fundacja Powszechnego Czytania przygotowała poradnik „Supermoc książek. Poradnik upowszechniania czytania” autorstwa Marii Deskur, objęty patronatem honorowym Biblioteki Narodowej. „Supermoc książek” [publikacja dostępna nieodpłatnie pod adresem: <https://bit.ly/3lap8o8>] to próba zdefiniowania dróg, które prowadzą do podniesienia poziomu czytelnictwa i odpowiedzi na pytania: po co upowszechniać czytanie? jak do tego podejść, by osiągnąć zmianą na skalę kraju? jakie są sprawdzone metodologie?

źródło: www.ore.edu.pl

Warto odwiedzić portal **Filozofuj!** (<https://filozofuj.eu>), który w atrakcyjny i przystępny sposób przybliży zagadnienia filozoficzne. Znajdziemy tam m.in. ofertę warsztatów dla dzieci i młodzieży, a także scenariusze lekcji, które pomogą nauczycielom zachęcić młodych ludzi do rozpoczęcia przygody z filozofią.

S.K.-M.



Przy planowaniu działań w ramach edukacji patriotycznej, w tym wycieczek szkolnych, pomocne mogą być: **Mapa miejsc pamięci związanych z obchodami 100-lecia odzyskania niepodległości** (<https://bit.ly/3E1WT2y>) oraz **Pomorska baza miejsc pamięci** (<https://bit.ly/3cZT3e5>).

Praktycznych pomysłów na pracę z dziećmi i młodzieżą dostarczą bezpłatne publikacje: **Patriotyzm refleksyjny na co dzień. Scenariusze zajęć edukacyjnych** autorstwa Mariusza Malinowskiego (<https://bit.ly/3rb06ZW>) oraz **Regionalizm – patriotyzm jutra, czyli inspiracje Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie** autorstwa Iwony Józwiak (<https://bit.ly/3raA6OI>).

S.K.-M.