

KONFERENCJA

Nauczanie języka polskiego jako obcego/drugiego i międzykulturowe aspekty procesu edukacyjnego

W ramach realizowanego przez CEN cyklu

Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

14 i 15 grudnia 2021 roku ZDALNIE na platformie Click Meeting

DZIEŃ 1.

Odczarować mity – Język polski nie jest trudny

14 grudnia 2021 r., godziny: 14.00 do 17.45

- | | |
|-------------|---|
| 14.00-14.10 | Powitanie uczestników – p.o. Dyrektor Ewa Furche |
| 14.10-14.15 | Wprowadzenie do tematu – Waja Jabłonowska |
| 14.15-14.45 | Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego
- Joanna Samp-Szulc: <ul style="list-style-type: none">• Język polski w edukacji wczesnoszkolnej.• Język polski w edukacji przedmiotu. |
| 14.45-15.30 | Uczenie się w kontakcie rówieśniczym – tutoring rówieśniczy
- Waja Jabłonowska |
| 15.30-15.45 | Przerwa |
| 15.45-16.45 | Perspektywa rodzica i asystentki międzykulturowej a skuteczność nauczania języka polskiego – Natalia Małyk |
| 16.45-17.15 | Sesja pytań i odpowiedzi |
| 17.15-17.45 | Podsumowanie i rekomendacje - Karolina Stubińska |

Moderacja: Emilia Garska, Sylwia Kilanowska-Męczykowska

Bezpieczna Przystań

Projekt współfinansowany z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji.

Projekt 33/12-2019 /FAMI „Otwarte Pomorze-Integracja w działaniu”

oraz programu MEIN „Wspieranie inicjatyw edukacyjnych w szkolnym środowisku wielokulturowym”

DZIEŃ 2.

Międzykulturowe aspekty w edukacji formalnej

15 grudnia 2021 r., godziny: 14.00 do 16.15

- | | |
|-------------|---|
| 14.00-14.10 | Powitanie uczestników |
| 14.10-14.40 | Praca pedagoga szkolnego w środowisku międzykulturowym
- Viktorija Iwasko |
| 14.40-15.10 | Kompetencje komunikacji międzykulturowej w procesji nauczania
- Kornelia Kurowska i Ewa Romanowska. |
| 15.10-15.40 | Standard „Integrującej szkoły” jako katalizator procesu integracji ucznia z doświadczeniem migracji oraz podniesienia skuteczności nauczania. Standard opracowany w ramach projektu FAMI i MEN w 2020 roku – Aleksander Suhak. |
| 15.40-15.55 | Sesja pytań i odpowiedzi |
| 15.55-16.15 | Podsumowanie i rekomendacje Karolina Stubińska |

Moderacja: Emilia Garska, Sylwia Kilanowska-Męczykowska

Prelegenci:

Joanna Samp-Szulc

polonistka i kulturoznawczyni, absolwentka studiów podyplomowych nauczania języka polskiego jako obcego, słuchaczka Szkoły Doktorskiej UG (językoznawstwo glottodydaktyczne), od 2007 roku uczy cudzoziemców języka polskiego w kraju i zagranicą, lektorka i nauczycielka, metodyk w szkole języka polskiego jako obcego Polessa Centrum Języka Polskiego w Gdyni, wykładowczyni i opiekunka praktyk nauczycielskich na studiach podyplomowych nauczanie języka polskiego jako obcego w Wyższej Szkole Bankowej w Gdańsku, egzaminatorka Państwowego Egzaminu Certyfikatowego z Języka Polskiego jako Obcego przy Akademii Języka Polskiego w Gdańsku, trenerka prowadząca szkolenia dla rad pedagogicznych w zakresie pracy z uczniem z doświadczeniem migracji, koordynatorka oddziałów przygotowawczych przy SP 26 w Gdyni, wiceprezes Pomorskiej Fundacji Języka Polskiego i Kultury Polskiej Polija z siedzibą w Sopocie.

Bezpieczna Przystań

Projekt współfinansowany z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji.

Projekt 33/12-2019 /FAMI „Otwarte Pomorze-Integracja w działaniu”

oraz programu MEIN „Wspieranie inicjatyw edukacyjnych w szkolnym środowisku wielokulturowym”

Waja Jabłonowska

Animatorka, mentorka obszaru działań edukacyjnych; moderatorka/animatorka spotkań; trenerka kompetencyjna. Tutorka i susterwizorka procesu tutoringu z dwudziestoletnim doświadczeniem.

Działaczka społeczna, laureatka wielu nagród między innymi Bursztynowego Mieczyka dla Społecznego lidera Pomorza oraz Srebrnym Krzyżem Zasługi Prezydenta RP.

Natalia Małyk

działaczka społeczna, animatorka, nauczycielka, logopedka. Od 2017 mieszkanka Gdańska. Wraz z rodziną (mąż, 2 dzieci w wieku szkolnym) wyemigrowała z Ukrainy. Od 2017 pracuje w stowarzyszeniu Centrum Wsparcia Imigrantów i Imigrantek. Zajmuje się wsparciem rodzin w adaptacji i integracji w polskim społeczeństwie. Od 2019 r. jest członkinią Rady Imigrantów przy Prezydencie Miasta Gdańska, Pracuje jako asystentka dzieci z doświadczeniem migracyjnym: wspiera uczniów w procesie adaptacyjnym w szkole i środowisku pozaszkolnym, współpracuje z nauczycielami i z rodzicami.

Razem z organizacją IRSE współprowadziła cykl warsztatów „Szkoła różnorodności” na temat historii migracji, komunikacji międzykulturowej.

Od 2021 jest nauczycielką języka ukraińskiego dla mniejszości ukraińskiej.

Viktorija Ivaško

psycholożka, migrantka, od 11 lat mieszka i rozwija się w Gdańsku. Pedagogiżka Montessori i Trenerka Treningu Umiejętności Społecznych. Prowadzi Centrum Wsparcia Rodziny Labirynt w Gdańsku zajmującego się integracją dzieci z doświadczeniem migracji ze społecznością polską, świadczeniem usług terapeutycznych oraz wspieraniem dzieci i rodziców z rodzin migrujących. Wspiera również nauczycieli pracujących z dziećmi z doświadczeniem migracji.

Ewa Romanowska

działaczka społeczna, edukatorka, filolożka, politolożka. Od 2000 roku związana ze środowiskiem olsztyńskiej „Borussii” – organizacji pozarządowej działającej na rzecz budowania i rozwijania dialogu pomiędzy ludźmi różnych narodowości, kultur, wyznań czy poglądów poprzez działania edukacyjne i kulturalne. Zaangażowana w rozwój współpracy transgranicznej. Koordynatorka ogólnopolskiego programu wizyt studyjnych dla studentów z Rosji, Ukrainy, Białorusi i Mołdawii Study Tours to Poland dla studentów. Autorka i współautorką publikacji na temat stosunków polsko-rosyjskich, współpracy transgranicznej, Obwodu Kaliningradzkiego FR, aktywizacji społeczności lokalnych. Współtwórczyni Centrum Dialogu Międzykulturowego DOM MENDELSONA w Olsztynie – działającego od 2013 roku miejsca spotkań, działań, edukacji. Tutorka w Programie Liderzy PAFW. Członkini zarządu Fundacji BORUSSIA oraz Stowarzyszenia Wspólnota Kulturowa „Borussia”.

Kornelia Kurowska

menadżerka kultury, edukatorka, absolwentka filologii germańskiej i studiów podyplomowych z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi; prezes Fundacji „Borussia” i przewodnicząca Stowarzyszenia WK „Borussia”. Inicjatorka i koordynatorka programów i projektów edukacji pozaformalnej o zasięgu lokalnym, krajowym i europejskim, współpracuje ze szkołami, organizacjami pozarządowymi i samorządami w kraju i za granicą; prowadzi szkolenia z edukacji międzykulturowej, komunikacji w grupie, zarządzania projektem; członkini grup roboczych i gremiów krajowych i międzynarodowych, zajmujących się edukacją obywatelską.

Aleksander Suhak

historyk, trener, edukator, tutor; absolwent historii i studiów podyplomowych z zakresu integracji europejskiej; członek i współpracownik Stowarzyszenia WK „Borussia”. Autor i koordynator merytoryczny licznych projektów z zakresu edukacji międzykulturowej, autor publikacji „Bezpieczna różnorodność. Podręcznik dobrych wzorców bycia w szkole” oraz scenariuszy zajęć z zakresu edukacji międzykulturowej i obywatelskiej oraz historii. Regionalny koordynator programu „Zachować pamięć”, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji i Instytut Yad Vashem.

Karolina Stubińska

Prezeska Centrum Wsparcia Imigrantów i Imigrantek. Z wykształcenia politolożka o specjalizacji międzynarodowe stosunki polityczne. Od 10 lat działająca w sektorze pozarządowym, od 2013 roku w CWII. Koordynatorka licznych projektów z obszaru adaptacji i integracji imigrantów. Asystentka rodzin uchodźczych, koordynatorka Punktu Ochrony Praw Imigrantów. Członkini Grupy Zarządzającej Modelem Integracji Imigrantów oraz Zespołu ds. Regionalnej Polityki Migracyjnej przy Urzędzie Marszałkowskim Województwa Pomorskiego.

Moderacja

Emilia Garska - animatorka, koordynatorka projektów społecznych, przedsiębiorczyni społeczna, trenerka. Absolwentka socjologii na Uniwersytecie Gdańskim.

Działa w obszarze innowacji i włączenia społecznego oraz life long learning.

Następna konferencja:

Jak nie tracić potencjału – dziecko zdolne a doświadczenie migracji

Bezpieczna Przystań

Projekt współfinansowany z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji.

Projekt 33/12-2019 /FAMI „Otwarte Pomorze-Integracja w działaniu”

oraz programu MEIN „Wspieranie inicjatyw edukacyjnych w szkolnym środowisku wielokulturowym”