**Nauczanie języka polskiego jako obcego/drugiego – szkolenie podstawowe**

Celem kursu jest wyposażenie nauczycieli w wiedzę, kompetencje   
i umiejętności umożliwiające realizację zajęć **języka polskiego jako obcego/drugiego** z uczniami z doświadczeniem migracji (imigranci, repatrianci, reemigranci). Kurs ma również pomóc szkołom w lepszym dostosowaniu się do nowej sytuacji związanej z rosnącą imigracją i przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu dzieci z doświadczeniem migracji.

**TEMATYKA**

|  |
| --- |
| **MODUŁ I – ASPEKTY MIĘDZYKULTUROWE** |
| * Sytuacja ucznia z doświadczeniem migracji (UDM) – aspekty prawne, psychologiczne i edukacyjne * Sytuacja ucznia z doświadczeniem migracji (UDM) wobec integracji * Uczniowie migrujący, czyli nie tylko Słowianie * Praca z uczniem-Słowianinem * Dobre praktyki |
| **MODUŁ II – ORGANIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA** |
| * Kształcenie uczniów UDM w modelu integracyjnym i modelu integracyjno-separacyjnym: wyzwania wobec szkoły i zespołu nauczycieli, rola koordynatora i asystenta kulturowego, rola logopedy, psychologa i pedagoga * Oddziały przygotowawcze * Dokumentacja dotycząca uczniów UDM: przyjęcie ucznia, diagnoza, monitorowanie postępów, decyzja o przeniesieniu do klasy polskiej, dostosowania |
| **MODUŁ III – METODYKA NAUCZANIA JPJO/JPJ2/JES** |
| * Nauczanie języka polskiego jako obcego (jpjo) / drugiego (jpj2) – język komunikacji * Nauczanie gramatyki funkcjonalnej * Zagadnienia gramatyczne a poziomy językowe * Nauczanie słownictwa * Słownictwo a poziomy językowe * Gry dydaktyczne jako wsparcie komunikacji * Nauczanie jpjo/jpj2 – szkoła podstawowa i średnia * Nauczanie sprawności: słuchanie – warsztaty * Nauczanie sprawności: mówienie – warsztaty * Nauczanie sprawności: czytanie – warsztaty * Nauczanie sprawności: pisanie – warsztaty |
| **MODUŁ IV – KULTURA I JĘZYK** |
| * Treści pozajęzykowe w nauczaniu jpjo * Kultura w nauczaniu jpjo * Wiedza o Polsce |
| **MODUŁ V – WARSZTAT NAUCZYCIELA** |
| * Warsztat metodyczny nauczyciela jpjo/jpj2 * Programy i materiały do nauczania jpjo/jpj2 * Multimedia w nauczaniu jpjo * Motywacja do nauki jpjo, praca z portfolio językowym |

**REZULTATY**  
Nauczyciel:

- Zna przepisy dotyczące kształcenia ucznia UDM.

- Wie, czym jest oddział przygotowawczy, kim jest asystent międzykulturowy.

- Wie, jak przebiega proces integracji kulturowej i jak go wspierać.

- Zna dokumentację dotyczącą uczniów z doświadczeniem migracji i umie z nią pracować.

- Wie, czym jest jpjo/jpj2 i umie prowadzić lekcje wg metodyki jpjo/jpj2.

- Umie nauczać podsystemów języka (fonia, grafia, gramatyka, słownictwo).

- Umie nauczać sprawności językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie).

- Zna treści poziomów językowych A1-B2.

- Umie określić poziom językowy tekstu, materiałów, ucznia.

- Zna programy i materiały do nauczania jpjo.

- Umie dobrać materiały dla danej grupy/ucznia.

- Wie, jak wprowadzać treści pozajęzykowe/kulturowe w nauczaniu jpjo.

- Umie wprowadzać treści pozajęzykowe/kulturowe w nauczaniu jpjo.

- Wie, jak pracować z portfolio językowym.

- Wie, jak pracować z uczniem nie-Słowianinem.

- Wie, jak pracować z uczniem-Słowianinem.

- Wie, czym różni się język komunikacyjny od języka polskiego jako języka edukacji szkolnej.

**SZKOLENIE PRZEZNACZONE JEST DLA:**   
- nauczycieli polonistów, języków obcych, nauczania wczesnoszkolnego.

* Kurs obejmuje 30 godzin dydaktycznych.
* Grupa liczy od 12 do 16 osób, co gwarantuje skuteczność i jakość szkolenia.

**Praca z uczniem z doświadczeniem migracji na lekcji języka polskiego – szkolenie dla nauczycieli przedmiotu.**

Celem kursu jest wyposażenie nauczycieli w wiedzę, kompetencje   
i umiejętności umożliwiające realizację zajęć **języka polskiego przedmiotowego** z uczniami z doświadczeniem migracji (imigranci, repatrianci, reemigranci). Kurs ma również pomóc szkołom w lepszym dostosowaniu się do nowej sytuacji związanej z rosnącą imigracją i przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu dzieci cudzoziemskich.

migracji bezpłatne lekcje języka polskiego w wymiarze 2 godzin tygodniowo, a także

Proponowane szkolenie metodyczne *Praca z uczniem z doświadczeniem migracji na zajęciach przedmiotowych* jest **innowacyjne** pod względem tematyki – pomorskie i trójmiejskie ośrodki szkoleniowe nie posiadają takiej propozycji. Szkolenie obejmuje część teoretyczną oraz warsztatową.

**TEMATYKA**

|  |
| --- |
| **MODUŁ I – ASPEKTY MIĘDZYKULTUROWE** |
| * Uczniowie migrujący, czyli nie tylko Słowianie * Praca z uczniem-Słowianinem |
| **MODUŁ II – METODYKA NAUCZANIA JPJO/JPJ2/JES** |
| * Czytanie ze zrozumieniem – przedmioty szkolne * Lekcja z lekturą * Nauczanie sprawności: pisanie – warsztaty * Nauczanie języka polskiego jako języka edukacji szkolnej – Metoda JES-PL * Realizacja treści programowych a język edukacji szkolnej – szkoła podstawowa i średnia * Przygotowanie ucznia UDM do egzaminów |
| **MODUŁ IV – KULTURA I JĘZYK** |
| * Treści pozajęzykowe w nauczaniu jpjo * Kultura w nauczaniu jpjo * Wiedza o Polsce |
| **MODUŁ V – WARSZTAT NAUCZYCIELA** |
| * Warsztat metodyczny nauczyciela jpjo/jpj2 * Motywacja do nauki jpjo, praca z portfolio językowym * Kompetencje nauczyciela w kontekście nauczania klasy wielokulturowej * Godzina wychowawcza w klasie wielokulturowej |

**REZULTATY**  
Nauczyciel:

- Wie, czym jest nauczanie języka polskiego jako języka edukacji szkolnej.

- Zna Metodę JES-PL.

- Umie pracować w Metodzie JES-PL (preparowanie tekstów i planowanie ćwiczeń).

- Wie, jakie są dostosowania egzaminacyjne dla ucznia UDM.

- Wie, jak organizować godzinę wychowawczą w klasie wielokulturowej.

- Wie, czym różni się język komunikacyjny od języka polskiego jako języka edukacji szkolnej.

- Wie, jak korzystać z narzędzia Jasnopis, Logios.

- Wie, czym jest metoda Plain language/Tekst łatwy do czytania.

- Umie preparować teksty i przygotować ćwiczenia zgodnie z Metodą JES-PL.

- Umie preparować teksty dla ucznia z doświadczeniem migracji w metodzie Plain language/Tekst łatwy do czytania.

- Umie przygotować ćwiczenia sprawdzające przyswojone treści przez uczniów z doświadczeniem migracji.

**SZKOLENIE PRZEZNACZONE JEST DLA:**   
- nauczycieli przedmiotowych szkoła podstawowa, średnia, branżowa.

* Kurs obejmuje 10 godzin dydaktycznych.
* Grupa liczy od 12do 16 osób, co gwarantuje skuteczność i jakość szkolenia.

**Organizacja kursów**

Zgłoszenia drogą mailową na adres: [waja.jablonowska@cwii.pl](mailto:waja.jablonowska@cwii.pl)

Osoby, które zakwalifikują się na kursy rozpoczną pracę 3 listopada w Europejskim Centrum Solidarności w Sali 33.5

Kurs I o godzinie 16.00 do 17.30.

Kurs II o godzinie 18.00 do 19.30.

Pozostałe zajęcia będą się odbywały online. Szczegółowy harmonogram oraz techniczna organizacja i wymagania uczestników kursów zostaną przedstawione w trakcie inauguracji.

Uczestnictwo jest bezpłatne.