



Program

Poniedziałki na Politechnice

Oferta bezpłatnych szkoleń dla nauczycieli
wszystkich etapów edukacyjnych.

lutym – marzec 2021 r.

[zdjęcie_Javier-Sierra_unsplash.com](https://www.unsplash.com/photos/javier-sierra)

Szkolenie **1**

Jak utrzymać zaangażowanie uczniów podczas zajęć online?

nauczyciele, wychowawcy, edukatorzy wszystkich etapów edukacyjnych

90 minut (online, MStTeams)

Formularz zapisów: <https://tinyurl.com/y32heh4b>

Najbliższy termin: 15 lutego 2021 r., godz. 18.00-19.30

Celem szkolenia jest **wzbogacenie warsztatu nauczyciela, wychowawcy o metody i narzędzia**, wspomagające proces koncentracji uwagi i motywacji uczniów podczas zajęć online. Wszystkie etapy edukacyjne.

Efekt „Zoom fatigue” czyli dlaczego zajęcia zdalne są tak wyczerpujące i jak w związku z tym organizować przestrzeń uczenia się dla uczniów i swojej pracy? Nauczanie zdalne a motywacja. Podstawy procesu motywacyjnego ucznia w praktyce. Przeciwdziałanie poczuciu osamotnienia. Relacje i zaufanie a proces uczenia się. Rola relacji w kontakcie zdalnym i sposoby budowania atmosfery zaufania. Kamera w domu ucznia.

UX-owe spojrzenie na projektowanie środowiska uczenia się dla uczniów. Jak motywować bez używania ocen, co motywuje naszych uczniów? Aspekt wizualny zasobów edukacyjnych tworzonych przez nauczycieli w kontekście motywacji do nauki (program canva).

„Small teaching” czyli pierwsze i ostatnie 5 minut zajęć: sposoby na koncentrację uwagi uczniów.

Projektowanie interakcji podczas zajęć zdalnych: czat, Mentimeter, współdzielenie dokumentów w chmurze. Metody pracy (także zespołowej) w środowisku zdalnym: peer instruction, webquest, buzz words, assign-in-class-writing, kontekst, pytania do treści, review questions, wykorzystanie czatu (słowa kluczowe, stawianie pytań przez uczniów, informacja o stopniu zrozumienia treści). Wzajemne uczenie metodą Jigsaw (peer-learning).

Szkolenie **2**

Angażujące formy zadań: 25+ narzędzi wzbudzających motywację uczniów do pracy

nauczyciele, wychowawcy, edukatorzy wszystkich etapów edukacyjnych

90 minut (online, MSTEams)

Formularz zapisów: <https://tinyurl.com/y5fn7xlt>

Najbliższy termin: 22 lutego 2021 r., godz. 18.00-19.30

W tym szaleństwie jest metoda! Rola emocji w procesie zapamiętywania, czyli niestandardowe sposoby przetwarzania wiedzy.

Celem szkolenia jest zainspirowanie uczestników do poszukiwania niestandardowych sposobów sprawdzania efektów kształcenia w formie atrakcyjnej dla uczniów. Podczas szkolenia podzielę się sprawdzonymi, autorskimi pomysłami na przetwarzanie wiedzy i zdobywanie umiejętności przez uczniów, niezależnie od etapu edukacyjnego. Zaprezentuję - jako inspirację i punkt wyjścia do własnych poszukiwań - 25 sposobów na wzbudzenie zaangażowania uczniów w proces uczenia się. Prezentowane narzędzia wspierają dodatkowo rozwój kompetencji miękkich, zwłaszcza komunikację, współpracę, kreatywność i krytyczne myślenie.

Program

Przegląd 25 sprawdzonych form zadań (wyzwań) wzbudzających zaangażowanie uczniów w proces uczenia się: metoda 3 pytań, metoda "reflective learning diary", metoda "jigsaw", chmura myśli (wordcloud), mapa myśli, recenzja, hyde park, TopTen, infografika, dyskusja online (tricider), (e)fiszki (quizlet), komiks (pixton), wywiad w wyobraźni, mowa windowa (elevator pitch), debata oxfordzka, film, screencast, podcast, tutorial, blog, uczniowska mini konferencja, mini wykłady uczniów, gry planszowe (tworzenie metodą design thinking), pokój zagadek (escape room), gra terenowa (QR kody).

Szkolenie **3**

Gamifikacja w edukacji

nauczyciele, wychowawcy, edukatorzy wszystkich etapów edukacyjnych

90 minut (online, MSTEams)

Formularz zapisów: <https://tinyurl.com/y3eu5493>

Najbliższy termin: 1 marca 2021 r., godz. 18.00-19.30

Przedmiot jako gra. Wysoka motywacja, autonomia, odpowiedzialność, współpraca, umiejętność zarządzania własnym czasem, dobre nawyki i strategiczne podejście do procesu własnej nauki. Gamifikacja jako narzędzie do rozwiązywania problemów z motywacją.

Program

1. Grywalizacja w edukacji: definicja, problemy, elementy, zalety i wady.
 - Źródła motywacji ucznia, bilans zysków i strat – mózgowy układ nagrody.
 - Rezygnujemy z ocen i dlaczego warto!
 - Podstawowe elementy mechaniki i dynamiki gier i ich zastosowanie w zgamifikowanym kursie (fabuła, rangi, odznaki, wyzwania, niespodzianki, tajemnice, kooperacja, handel).
 - Narracja w grze – źródła inspiracji, sposoby implementacji fabuły do gry, fabularyzacja zadań.
 - Wyniki ankiet studenckich – głos uczestników kursów zgamifikowanych – krytyczna analiza.
 - Czego należy unikać grywalizując swoje zajęcia?
2. Prezentacja wybranych autorskich kursów akademickich - analiza elementów mechaniki i dynamiki i efekt „flow”.
3. A na koniec: jak zacząć? Czyli zrób uczniom frajdę i zabierz ich w świat fabularny! Świat gier to ich świat!
(i nie podejrzewasz nawet, jak bardzo nasz też...)



Prowadząca szkolenie:

dr hab. Joanna Mytnik, prof. PG, Politechnika Gdańska, Centrum Nowoczesnej Edukacji

Projektantka procesów uczenia się (UX i design thinking), posiada 20 lat doświadczenia w pracy naukowo-dydaktycznej, naukowo zajmuje się tropikalnymi gatunków storczyków. Drugą (a może jednak pierwszą?...) pasją jest uczenie, najczęściej z wykorzystaniem niestandardowych metod i narzędzi, wykorzystuje gamifikację w edukacji od 2013 r., kursy akademickie prowadzi w formie zgrywalizowanej. W swojej pracy dydaktycznej, poza grywalizacją, stosuje gry miejskie i planszowe, szeroko wykorzystuje nowe technologie w pracy ze studentami. Tworzy narzędzia edukacyjne wspierające proces uczenia się, współpracy, budowania zaufania w grupie edukacyjnej i dbania o relacje. Jest pomysłodawczynią i organizatorką cyklu ogólnopolskich Konferencji Dydaktyki Akademickich „Ideatorium” na Uniwersytecie Gdańskim (od 2014 r.). Jest ekspertem w międzynarodowym projekcie Erasmus Plus „INDOPED - aktywne metody nauczania w indonezyjskich uczelniach wyższych” (2015-2018) w zakresie wdrażania grywalizacji. Odznaczona Medalem Komisji Edukacji Narodowej (2016 r.). Laureatka nagrody "Nauczyciel Roku" im. Mrongowiusza dla najlepszych nauczycieli akademickich UG (2019 r.). Czterokrotna beneficjentka Funduszu Innowacji Dydaktycznych na UG. Od 2020 roku wykładowczyni na Politechnice Gdańskiej, tworzy nową jednostkę dydaktyczną, Centrum Nowoczesnej Edukacji PG.

www.joannamytnik.com