

PROGRAM SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI PRZYRODY

w projekcie *Nowe narzędzia i metody glottodydaktyczne - wsparcie nauczania języka przyrodniczego dzieci z doświadczeniem migracji i ich nauczycieli*

współfinansowanym ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach konkursu *Wspieranie inicjatyw edukacyjnych w szkolnym środowisku wielokulturowym* oraz Fundacji Nauki Języków Obcych *Linguae Mundi*

Liczba godzin: 20 godzin dydaktycznych (20 x 45)

Liczba spotkań: 4

Liczba miejsc: 20

Adresat szkolenia: nauczyciel przyrody w klasie IV

Termin szkolenia: od 4 grudnia do 12 grudnia 2020

Forma kształcenia: on-line

Prowadzący szkolenie: dr Beata Katarzyna Jędryka, mgr Katarzyna Cisek, mgr Sylwia Chrostowska-Gałązka

Pakiet szkoleniowy: *Test diagnostyczny znajomości języka edukacji – przyroda, Program nauczania języka szkolnej edukacji – przyroda, Zestaw 40 kart pracy do nauki języka przyrody dla dzieci z doświadczeniem migracji*

Terminarz spotkań:

- 4 grudnia 2020 rok – piątek: 17.30 – 20.30 – 4 godziny dydaktyczne
- 9 grudnia 2020 rok – środa: 18.00 – 21.00 – 4 godziny dydaktyczne
- 11 grudnia 2020 rok – piątek 17.30 – 20.30 – 4 godziny dydaktyczne
- 12 grudnia 2020 rok - sobota: 09.00 – 15.00 – 8 godzin dydaktycznych

Spotkanie I

prowadzący – mgr Katarzyna Cisek

- prezentacja założeń metodycznych projektu
- język edukacji w środowisku szkolnym
- proces alfabetyzacji na zajęciach z przyrody
- profil ucznia z doświadczeniem migracji na zajęciach z przyrody
- trudności pracy z uczniem z doświadczeniem migracji na zajęciach z przyrody
- metodyka pracy z uczniem z doświadczeniem migracji na zajęciach z przyrody

Spotkanie II

prowadzący – dr Beata Katarzyna Jędryka

- prezentacja założeń metodycznych *Testu diagnostycznego*
- budowa *Testu* i jednostek zadaniowych
- wspólne rozwiązanie *Testu*
- analiza i interpretacja wyników *Testu*

Spotkanie III

prowadzący – mgr Sylwia Chrostowska-Gałązka

- prezentacja *Programu nauczania języka szkolnej edukacji – przyroda*
- spójność programu z Podstawą Programową
- spójność programu z wybranymi podręcznikami do nauki przyrody
- warunki realizacji *Programu*
- wykorzystanie wyników *Testu* w planowaniu działań dydaktycznych z uczniem z doświadczeniem migracji

Spotkanie IV

prowadzący – dr Beata Katarzyna Jędryka (4 godziny dydaktyczne), Katarzyna Cisek (4 godziny dydaktyczne)

- prezentacja założeń metodycznych serii *Kart pracy*
- sprawności językowe a nauka przyrody
- metody i techniki dydaktyczne wykorzystane w *Kartach pracy*
- typy jednostek zadaniowych – kształcenie językowe w *Kartach pracy*
- typy jednostek zadaniowych – kształcenie przyrodnicze w *Kartach pracy*
- materiał ikonograficzny wykorzystany w *Kartach pracy*
- wspólne rozwiązanie wybranych zadań