

EUROPEJSKI TYDZIEŃ UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH 2020

Odkryj swój talent!



„Zawodowcy przyszłości” – konferencja on-line | 9 listopada 2020 r.

- 12:45-14:00 DEBATA OTWIERAJĄCA EUROPEJSKI TYDZIEŃ UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH**
System Edukacji a rynek pracy. Szanse i wyzwania
Prowadzący: **red. Grzegorz Osiecki**
Marzena Machałek, Sekretarz Stanu, Pełnomocnik Rządu do spraw wspierania wychowawczej funkcji szkoły i placówki, edukacji włączającej oraz kształcenia zawodowego, Ministerstwo Edukacji Narodowej
Teresa Wargocka, Poseł na Sejm RP
dr Paweł Poszytek, Dyrektor Generalny Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji
Filip Bittner, Wiceprezes Zarządu, Międzynarodowe Targi Poznańskie
dr Grzegorz Kądziałowski, Wiceprezes Zarządu Grupy Azoty S.A., Ekspert ECVET Polska

- 14:00-14:20 OTWARCIE KONFERENCJI**
WYSTĄPIENIE INAUGURUJĄCE EUROPEJSKI TYDZIEŃ UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
Nicolas Schmit, Komisarz KE ds. Zatrudnienia i Spraw Społecznych

WYKŁAD Zawody przyszłości
prof. dr hab. Stefan Kwiatkowski, V-ce Przewodniczący Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN

- 14:20-15:00 DEBATA PLENARNA Branżowa szkoła przyszłości a kompetencje przyszłości**
Moderator: **red. Marek Zając**
Lesław Tomczak, dyrektor Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu, Ambasador Europejskiego Tygodnia Umiejętności Zawodowych 2020
dr inż. Krzysztof Symela, Kierownik Ośrodka Badań i Rozwoju Edukacji Zawodowej, Łukasiewicz – ITEE, Radom
Marcin Berta, DMG MORI Academy GmbH, ekspert WorldSkills Poland
Paweł Salamon, szef kuchni Pałacu Mierzęcin, nauczyciel zawodów gastronomicznych
Piotr Remiszewski, Burmistrz Miasta Milanówka

15:00-15:10 PRZERWA

15:10-15:55 Przestrzeń umiejętności i inspiracji cz. 1

Sesja 1
Pracodawca kluczowym partnerem w kształceniu zawodowym
Fundacja Regionalne Centrum Kompetencji w Białymstoku
Program „Młode Kadry” – trampolina do sukcesu!
Inter Cars S.A.

Sesja 2
Języki obce na rynku pracy. Czy kwalifikacje zawodowe plus znajomość języków obcych dają lepszą szansę na zatrudnienie?
Goethe-Institut w Warszawie

Sesja 3
To CLIL or not to CLIL? Dwujęzyczność w szkołach zawodowych
Ośrodek Badań i Rozwoju Edukacji Zawodowej, Łukasiewicz – ITEE Radom
Uniwersytet Warszawski

Sesja 4
Czy mobilność to klucz do kariery? Wyniki międzynarodowego badania absolwentów zagranicznych staży zawodowych
Zespół Badań i Analiz FRSE

15:55-16:00 PRZERWA

16:00-16:45 Przestrzeń umiejętności i inspiracji cz. 2

Sesja 5
Synergia szkoły z biznesem a przygotowanie zawodników do konkursów WorldSkills
Biuro WorldSkills Poland, FRSE
Polska Izba Gospodarcza Maszyn i Urządzeń Rolniczych

Sesja 6
Zrób kolejny krok w karierze!
Krajowe Centrum Europass

Sesja 7
Innowacyjne podejścia do organizacji kształcenia branżowego
Panel z udziałem przedstawicieli szkół zawodowych

Sesja 8
Od mobilności do kwalifikacji – rola systemu ECVET w rozwijaniu kompetencji przyszłości
Zespół Ekspertów ECVET

EUROPEJSKI TYDZIEŃ UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH 2020

Odkryj swój talent!



Europejski Tydzień Umiejętności Zawodowych (European Vocational Skills Week) organizowany jest z inicjatywy Komisji Europejskiej od 2016 r. W ramach Tygodnia Komisja Europejska organizuje wydarzenia centralne. Towarzyszą temu wydarzenia organizowane w państwach członkowskich i współpracujących z UE.

W bieżącym roku centralne wydarzenia Europejskiego Tygodnia Umiejętności Zawodowych odbędą się w formie on-line w dniach 9-13 listopada 2020 w ramach Prezydencji Niemiec. Skalę wydarzeń towarzyszących znamy z poprzedniego roku, kiedy zorganizowano ponad 1800 wydarzeń w 45 państwach europejskich. Szczegółowa informacja o Tygodniu, w tym o wydarzeniach centralnych i towarzyszących dostępna jest pod adresem: https://ec.europa.eu/social/vocational-skills-week/story-vet-and-week_en.

Tematem przewodnim tegorocznego Europejskiego Tygodnia Umiejętności Zawodowych jest : VET for green and digital transitions/ Kształcenie i szkolenie zawodowe na rzecz zielonych i cyfrowych przemian zgodnie z priorytetami Komisji Europejskiej zawartymi w dokumentach „Europejski Zielony Ład” oraz „Europa na miarę ery cyfrowej”.

DEBATA OTWIERAJĄCA EUROPEJSKI TYDZIEŃ UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH: System Edukacji a rynek pracy. Szanse i wyzwania

Debata stanowi inaugurację V edycji Europejskiego Tygodnia Umiejętności Zawodowych w Polsce, który odbywa się w dniach 9-13 listopada 2020. Celem debaty organizowanej przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji jest dyskusja na temat przyszłości kształcenia i szkolenia zawodowego w kontekście zmian społecznych i rozwoju technologicznego, nowych kompetencji a także jego promocja, jako siły napędowej zmierzającej do efektywnego rozwoju gospodarczego i dobrobytu społecznego. W panelu zostaną podjęte dyskusje dotyczące ważności kształcenia zawodowego, umiejętności dla potrzeb gospodarki, kompetencji przyszłości, systemu diagnozowania zapotrzebowania na umiejętności w Polsce z uwzględnieniem współpracy szkół zawodowych z pracodawcami i szkołami wyższymi oraz aktualnych wyzwań związanych z rozwojem technologii cyfrowych.

Kontekst:

Żyjąc w czasach czwartej rewolucji przemysłowej, musimy być przygotowani na nowe wyzwania. Nowe technologie, takie jak cyfryzacja, sztuczna inteligencja, systemy „smart”, biotechnologia, robotyka itp. rozwijają się szybciej niż kiedykolwiek, oraz sprawiają, że świat staje się coraz bardziej zautomatyzowany. Powstają nowe zawody i stanowiska pracy, zmieniają się również kwalifikacje wymagane przy istniejących już zawodach. Jednak musimy pamiętać, że to ludzie, a nie technologia, stoją u źródła nowej ery. Dlatego też szkolenie zawodowe jest kluczowym elementem w przygotowaniu młodych ludzi do nowych realiów.

Zaledwie 4% „innowacji” powstaje na podstawie badań naukowych. Pozostałe 96% to efekt potrzeb praktycznych – edukacja zawodowa uczy, że to właśnie wyspecjalizowani fachowcy są odpowiedzialni za rozwój naszej cywilizacji. Jednym z kluczowych aspektów takiego rozwoju jest współpraca pomiędzy sektorami edukacji zarówno wyższej, jak i zawodowej, oraz pracodawcami.

Wykształcenie i wiedza zawodowa stanowią kluczowe czynniki decydujące o przydatności i powodzeniu pracownika na rynku pracy. System edukacji pełni niezwykle istotną rolę w przygotowaniu absolwentów do podjęcia pierwszej pracy zawodowej. Pracodawcy często alarmują jednak, że absolwenci szkół wyższych mają braki w wykształceniu i często nie posiadają umiejętności niezbędnych, by pomyślnie przejść proces rekrutacji.

W 2020 roku pandemia koronawirusa poważnie zakłóciła wszystkie formy edukacji i szkolenia. Jest to okazja do przyjęcia nowego podejścia do kształcenia i szkolenia zawodowego, czyniąc je bardziej nowoczesnym, atrakcyjnym, elastycznym i dostosowanym do ery cyfrowej i zielonej transformacji.

- Czy system edukacji odpowiada potrzebom współczesnego rynku pracy?
- Jakie zawody są zawodami przyszłości?
- Jak dostosować system edukacji do realiów rynku pracy?
- Jak edukacja zawodowa może reagować na obecne wyzwania społeczne i wyzwania rynku pracy i co państwo powinno zrobić w tym zakresie?
- Rola i wkład FRSE na rzecz wsparcia szkolnictwa branżowego.

EUROPEJSKI TYDZIEŃ UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH 2020

Odkryj swój talent!



WYKŁAD

Zawody przyszłości

prof. dr hab. Stefan Kwiatkowski, V-ce Przewodniczący Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN

Profesor zwyczajny w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, rektor tej uczelni (2016-2020), dyrektor Instytutu Badań Edukacyjnych (1993-2007), przewodniczący Rady Naukowej Instytutu Badań Edukacyjnych (2010-2017), kierownik Katedry Pedagogiki Pracy i Andragogiki na Wydziale Nauk Pedagogicznych Akademii Pedagogiki Specjalnej (2007-), przewodniczący Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN (2007-2011), obecnie zastępca przewodniczącego Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN. Członek Centralnej Komisji do spraw Stopni i Tytułów (2011-2012), doktor honoris causa Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie (2010) i Narodowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. M. Dragomanowa w Kijowie (2017). Jest autorem ponad 600 artykułów, autorem, współautorem, redaktorem naukowym 93 druków zwartych. Promotor w 45 przewodach doktorskich, recenzent w 118 przewodach doktorskich i 38 habilitacyjnych oraz w 18 postępowaniach o nadanie tytułu profesora; ekspert w zakresie kształcenia zawodowego, współautor metodologii opracowywania standardów kompetencji zawodowych, kierownik ponad 20 projektów badawczych dotyczących przywództwa edukacyjnego oraz zarządzania w systemie oświaty.

PRZESTRZEŃ UMIEJĘTNOŚCI I INSPIRACJI

SESJA 1, CZĘŚĆ 1

Pracodawca kluczowym partnerem w kształceniu zawodowym

Michał Średziński, Prezes Fundacji Regionalne Centrum Kompetencji w Białymstoku

Menedżerskie studia biznesowe MBA na Wydziale Ekonomii Uniwersytetu w Białymstoku. Autor i koordynator projektów miękkich i infrastrukturalnych dotyczących edukacji i przedsiębiorczości. Lider konsorcjów i realizator projektów indywidualnych sektora VET akcji 1 i 2 programu Erasmus+. Obecnie analizuje potrzeby kompetencyjne pracodawców i możliwości kształcenia zawodowego szkół we współpracy przedsiębiorców z organami prowadzącymi z nastawieniem na kierunkową edukację i jakość kapitału ludzkiego na lokalnym rynku pracy.

OPIS SESJI:

Od lat owocna współpraca szkół i pracodawców odmieniana jest przez wszystkie przypadki, celem jak najlepszego przygotowania absolwentów do wejścia na rynek pracy. Dyrektorzy szkół przedstawiają przykłady swoich działań i pomysły na owocną współpracę z przedsiębiorcami, a przedsiębiorcy dzielą się swoimi spostrzeżeniami w tej materii. Dlaczego warto wsłuchiwać się w głos obu stron i czy jest tu miejsce dla organizacji, która pomaga jeszcze mocniej łączyć te dwa światy? Do wspólnego poszukiwania odpowiedzi na te pytania zapraszamy poprzez udziału w sesji „Pracodawca – kluczowym partnerem w kształceniu zawodowym”.

SESJA 1, CZĘŚĆ 2

Program „Młode Kadry” – trampolina do sukcesu!

Marek Skatbania, koordynator szkoleń Inter Cars S.A.

Absolwent Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu, od 15 lat zawodowo związany z Inter Cars S.A. głównie z działami dotyczącymi szkoleń i wdrożeń.

OPIS SESJI:

Rozwój kompetencji i promocja zawodu mechanika to obecnie jedne z najważniejszych wyzwań przed jakimi stoi branża motoryzacyjna. To z myślą o zaspokojeniu tych potrzeb Inter Cars stworzył w 2012 roku Program „Młode Kadry”, który co roku pomaga nauczycielom i uczniom aktualizować wiedzę i umiejętności do poziomu oczekiwanego przez rynek pracy i stwarza okazje do jej wykorzystania.

„Młode Kadry” to program współpracy ze szkołami m.in. poprzez wyposażenie placówek w nowoczesny sprzęt do naprawy i diagnostyki usterek w samochodach oraz dostarczanie wiedzy i umiejętności niezbędnej do kształcenia przyszłych mechaników. Przez wielu inicjatywa ta określana jest mianem „zawodowej trampoliny”, która młodym ludziom ma ułatwić start i wejście w życie zawodowe. Program wspiera m.in. konkurs wiedzy i umiejętności dla uczniów pod nazwą: Young Car Mechanic oraz praktyki i staże dla najlepszych uczniów.

EUROPEJSKI TYDZIEŃ UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH 2020

Odkryj swój talent!



SESJA 2

Języki obce na rynku pracy. Czy kwalifikacje zawodowe plus znajomość języków obcych dają lepszą szansę na zatrudnienie?

Karin Ende, Dyrektor Działu Językowego w Goethe-Institut w Warszawie

Autorka podręczników, ekspert z zakresu doskonalenia zawodowego i kooperacji pedagogicznej, obecnie Dyrektor Działu Językowego w Goethe-Institut w Warszawie.

Iwona Kuczkowska, Koordynatorka projektów edukacyjnych Goethe-Institut

Absolwentka Filologii Germańskiej i Instytutu Stosunków Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego, stypendystka Ministerstwa Edukacji Narodowej w Wiedniu i GFPS w Kolonii, koordynatorka projektów edukacyjnych i językowych EUNIC w Goethe-Institut w Warszawie.

OPIS SESJI:

W dzisiejszym zglobalizowanym świecie znajomość języków obcych odgrywa coraz ważniejszą rolę, jest jedną z najbardziej pożądaných kwalifikacji na rynku pracy, często daje szansę na zatrudnienie, a następnie umożliwia rozwijanie kariery w niemieckich i międzynarodowych organizacjach. Umiejętność ta staje się niezwykle przydatna w ramach reprezentowania firmy za granicą, podczas wyjazdów służbowych, czy też w czasie wykonywania codziennych czynności zawodowych. Umożliwia także swobodną wymianę doświadczeń z fachowcami z zagranicy, ma znaczący wpływ na kontakty między pracownikami i wspomaga rozwijanie umiejętności miękkich oraz zwiększenie zdolności komunikacyjnych i interpersonalnych przyszłych pracowników. Ważnym aspektem edukacji szkolnej jest współpraca szkół z firmami. Warto odwołać się tutaj do doświadczeń niemieckich i dualnego systemu kształcenia zawodowego. Współpraca szkół i przedsiębiorstw często owocuje zwiększoną ilością godzin języka obcego w szkołach, praktykami uczniowskimi, czy też powstaniem klas patronackich. Podczas sesji zostanie między innymi zaprezentowany materiał dydaktyczny, który powstał w ramach projektu Goethe-Institut „Niemiecki = Sukces w zawodzie” i przykłady pracy z nim na lekcjach szkolnych. Zapoznamy Państwa z „walizką dydaktyczną”, grą symulacyjną dla uczniów ubiegających się o praktykę w niemieckiej lub międzynarodowej firmie, pracą z komiksem na lekcji oraz zaprosimy do tworzenia własnych komiksów.

SESJA 3

To CLIL or not to CLIL? Dwujęzyczność w szkołach zawodowych

Katarzyna Skoczylas, Ośrodek Badań i Rozwoju Edukacji Zawodowej, Łukasiewicz – ITEE Radom

Magister stosunków międzynarodowych, Uniwersytet Łódzki. Pracownik badawczy w Ośrodku Badań i Rozwoju Edukacji Zawodowej w Sieci Badawczej Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji. Uczestniczy w pracach naukowo-badawczych, rozwojowych i wdrożeniowych dotyczących edukacji zawodowej oraz kwalifikacji i kompetencji wymaganych w innowacyjnej gospodarce. Prowadzi badania i sporządza analizy na potrzeby przygotowania nowych projektów w ramach programów europejskich, krajowych, regionalnych i lokalnych. Ekspert metodologiczny ds. opracowania informacji o zawodach oraz członek zespołów ds. walidacji i jakości informacji o zawodach. Koordynator projektu „Erasmus+ Implementing the CLIL-VET model into vocational schools”.

dr Marcin Opacki, Uniwersytet Warszawski

Adiunkt na Wydziale Neofilologii Uniwersytetu Warszawskiego. Zainteresowania i prowadzone prace badawcze koncentrują się wokół zagadnień lingwistyki eksperymentalnej, lingwistyki korpusowej, psycholingwistyki, współczesnych formalizmów składniowych, dwujęzyczności i wielojęzyczności, glottodydaktyki. Brał udział w wielu projektach badawczych i wdrożeniowych, promotor prac doktorskich, autor licznych publikacji naukowych.

OPIS SESJI:

Sesja koncentruje się wokół metodyki CLIL (nauczanie dwujęzyczne) oraz praktycznego zastosowania tej metody w szkołach zawodowych. Głównym celem warsztatów będzie zachęcenie nauczycieli do praktykowania nauczania dwujęzycznego. Zaprezentowane zostaną praktyczne narzędzia oraz rozwiązania metodyczne, które pomogą nauczycielowi opracowywać własne ćwiczenia i fragmenty lekcji CLIL. W ramach sesji zostaną zaprezentowane rezultaty opracowane w ramach projektu Erasmus+ „Implementing the CLIL-VET model into vocational schools”.

- Czym jest zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe (CLIL)?
- Jakie korzyści płyną z nauczania metodą CLIL?
- Na czym polega wzajemna relacja między CLIL i VET (kształceniem zawodowym)?
- Dlaczego warto wdrażać metodę CLIL do szkół zawodowych?
- Jak w praktyce zacząć stosować CLIL na lekcjach?
- Gdzie szukać pomocy i inspiracji do własnych lekcji CLIL?

EUROPEJSKI TYDZIEŃ UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH 2020

Odkryj swój talent!



SESJA 4

Czy mobilność to klucz do kariery? Wyniki międzynarodowego badania absolwentów zagranicznych staży zawodowych

Michał Pachocki, Zespół Badań i Analiz, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Z wykształcenia filolog i kulturoznawca. Absolwent Studium Ewaluacji na Wydziale Socjologii UW. Pracował w programach rozwojowych finansowanych z funduszy strukturalnych UE realizowanych przez instytucje sektora publicznego i prywatnego oraz organizacje pozarządowe. Jest również autorem artykułów o tematyce edukacyjnej oraz członkiem Polskiego Towarzystwa Ewaluacyjnego. Od 2009 r. pracuje w Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, gdzie realizuje badania wpływu programów edukacyjnych na sektor polskiej oświaty. Autor artykułów o tematyce edukacyjnej (publikował m.in. w czasopiśmie Cogito, Dyrektor Szkoły, Kształcenie Zawodowe i Języki Obce w Szkole). Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Ewaluacyjnego oraz programu doktoranckiego w Szkole Nauk Społecznych PAN.

OPIS SESJI:

Czy warto wyjeżdżać na praktyki zagraniczne? W opinii absolwentów staży zawodowych możliwość pracy za granicą wzbogaca naukę zawodu i zwiększa szansę na lepszą pracę. Podczas sesji zaprezentowane zostaną wyniki międzynarodowego badania absolwentów staży i praktyk zagranicznych. Celem przeprowadzonych aktywności badawczych było określenie wpływu zagranicznej zawodowej mobilności edukacyjnej na dalsze losy byłych uczestników. Badanie zostało przeprowadzone za pomocą ankiet, wywiadów pogłębionych oraz grup fokusowych w Austrii, Belgii, Czechach, Irlandii, Łotwie, Macedonii Północnej, Polsce, Słowacji oraz w Wielkiej Brytanii.

SESJA 5

Synergia szkoły z biznesem a przygotowanie zawodników do konkursów WorldSkills

Katarzyna Jurkevic, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Dyrektor Biura WorldSkills Poland. Wieloletnie doświadczenie nabyte w sektorze prywatnym używa do budowania marki i nawiązywania partnerstw branżowych niezbędnych do rozwoju inicjatywy WorldSkills Poland. Od lat związana z FRSE, gdzie stawiała pierwsze zawodowe kroki.

Paulina Machera, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Koordynator Biura WorldSkills Poland, od 2019 roku pełniąc jednocześnie rolę asystenta delegata technicznego w strukturach globalnych. Opiekun polskiej drużyny podczas EuroSkills 2018.

Michał Spaczyński, Polska Izba Gospodarcza Maszyn i Urządzeń Rolniczych

Wiceprezes Zarządu Polskiej Izby Gospodarczej Maszyn i Urządzeń Rolniczych, Dyrektor Zarządzający.

Maciej Pisarek, opiekun polskiej reprezentacji do EuroSkills Graz

Zawodnik WorldSkills Poland podczas EuroSkills 2018 w Budapeszcie oraz WorldSkills 2019 w Kazaniu. Zdobywca kolejno medalu doskonałości, a następnie srebrnego medalu w konkurencji gotowanie. Obecnie opiekun polskiej reprezentacji przygotowującej się do EuroSkills Graz.

OPIS SESJI:

Instytucje publiczne, szkoły, firmy, trenerzy branżowi i mentalni, eksperci, nauczyciele zawodu... liczba osób i jednostek, które są zaangażowane w przygotowanie zawodnika do WorldSkills – największego na świecie konkursu branżowego jest imponująca. Podczas sesji prelegenci opowiedzą o kuluarach całego cyklu treningowego dedykowanego dla poszczególnych branż, emocjom towarzyszącym podczas startów w zawodach o tak wielkiej skali oraz doświadczeniach oraz racjach, które zdecydowały o ich zaangażowaniu w projekt.

SESJA 6

Zrób kolejny krok w karierze!

Koen Nomden, Dyrekcja Generalna ds. Zatrudnienia, Spraw Społecznych i Włączenia Społecznego Komisji Europejskiej

Lider zespołu ds. Przejrzystości i uznawania umiejętności i kwalifikacji w Dyrekcji Generalnej ds. Zatrudnienia, Spraw Społecznych i Włączenia Społecznego Komisji Europejskiej. Zajmuje się Europejskimi Ramami Kwalifikacji w uczeniu się przez całe życie, walidacją uczenia się pozaformalnego i nieformalnego oraz Europassem. Przed dołączeniem do zespołu Komisji Europejskiej w 2003 r. pracował jako pracownik naukowy na Uniwersytecie w Antwerpii oraz w Europejskim Instytucie Administracji Publicznej w Maastricht w Holandii.

EUROPEJSKI TYDZIEŃ UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH 2020

Odkryj swój talent!



Konrad Romaniuk, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Koordynator Zespołu Europass i ECVET w Biurze Edukacji Zawodowej, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji. Pracuje w Europass w Polsce od 2014 roku, a z realizacją projektów Komisji Europejskiej od roku 2010. W roku 2003 ukończył studia europejskie na Wydziale Dziennikarstwa i Nauk Politycznych Uniwersytetu Warszawskiego. Następnie, w latach 2003 – 2009 zdobywał doświadczenia zawodowe w zarządzaniu projektami, w zakresie społecznej odpowiedzialności biznesu i public relations we wszystkich trzech sektorach gospodarki: organizacjach pozarządowych, firmach prywatnych oraz Ministerstwie Sportu i Turystyki. Ostatnie lata pracuje dla Narodowej Agencji Programu Erasmus+, łącząc do niedawna pracę w Europass z tworzeniem sukcesów polskiej narodowej drużyny w globalnych mistrzostwach umiejętności zawodowych Worldskills i Euroskills. W ostatnich dniach objął koordynację Zespołu dwóch programów wspierających Erasmus+, tj. Europass oraz Zespół Ekspertów ECVET. Prywatnie jest współautorem publikacji naukowej „Wspólnota polityczna w dobie globalizacji. Między jednością a różnorodnością” i ojcem rodziny. Jego podejście do życia najlepiej opisuje stwierdzenie: „nothing is a problem much is a challenge!”, jego hobby jest nurkowanie rekreacyjne i techniczne.

Piotr Głusiec, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Od 2018 roku jest pracownikiem Krajowego Centrum Europass funkcjonującego w strukturze Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Oprócz działalności o charakterze promocyjno-informacyjnym odpowiada za obsługę programu oraz przeprowadzanie prezentacji, warsztatów i szkoleń. Europass jest inicjatywą Komisji Europejskiej, która ustanawia wspólnotowe narzędzia do skutecznej prezentacji kompetencji, kwalifikacji, doświadczenia i wykształcenia na europejskim rynku pracy i edukacji w celu ułatwienia obywatelom mobilności edukacyjnej czy zawodowej.

OPIS SESJI:

Sesja „Zrób kolejny Krok w karierze!” poświęcona będzie nowej, cyfrowej usłudze Europass. Podobnie jak funkcjonujące do niedawna dokumenty Europass istotnie zwiększały szanse na sukces obywatela UE, więc także Polaka na rozwój zawodowy i edukacyjny, tak nowy, nieodmiennie darmowy Europass 2.0 z pomocą sztucznej inteligencji (AI) działa podobnie w dobie Internetu 3.0, przemysłu 4.0 oraz wirtualnej i mobilnej rzeczywistości 5G, a za chwilę 6G. W trakcie sesji uczestnik doświadczy trzech prezentacji na temat kilku cyfrowych narzędzi wyrównujących szansę Polaków i Zawodowców na europejskim rynku kwalifikacji zawodowych i rynku pracy. Pierwszą prezentację wygłosi przedstawiciel Dyrekcji Generalnej ds. Zatrudnienia, Spraw Społecznych i Włączenia Społecznego Komisji Europejskiej, odpowiedzialnej za reformę Europass, w języku angielskim. Dwie pozostałe wygłoszą pracownicy Krajowego Centrum Europass, w języku polskim. Zapraszamy do udziału wszystkich uczniów, nauczycieli i pracowników sektora edukacji zawodowej i szkoleń, a także rekruterów, headhunterów, pracowników działów zasobów ludzkich, czy też doradców zawodowych, nie wyłączając szkolnych. To niepowtarzalna szansa aby zapoznać się z cyfryzacją usługi Europass i korzyściami dla wszystkich Was, chcących aktywnie moderować swoje kwalifikacje, wykształcenie i pozycję zawodową, podnieść poziom zarobków, zmienić warunki życia, czy zapewnić sobie zawodowy sukces. Zapraszamy!

SESJA 7

Innowacyjne podejścia do organizacji kształcenia branżowego

Michał Radkowski (moderator), dziennikarz, Mobilny Korespondent FRSE

Mateusz Balicki, student Politechniki Wrocławskiej

Absolwent stażu zagranicznego Erasmus+, absolwent Zespołu Szkół Drzewnych i Ochrony Środowiska im. Jana Zamoyskiego w Zwierzyńcu, student Politechniki Wrocławskiej. Uczęszczał do klasy objętej eksperymentem pedagogicznym „Matematyka z kalkulatorem graficznym”. Uczestniczył w szkoleniach organizowanych w ramach „Roztoczańskiej Akademii Matematyki”. Zrealizował staże zagraniczne w firmach niemieckich, brytyjskich i hiszpańskich, gdzie zdobył doświadczenie z zakresu montażu urządzeń techniki komputerowej, administracji i konfigurowania systemów operacyjnych, programowania w języku Java, tworzenia aplikacji webowych oraz administracji bazami danych, pracy na drukarkach 3D i wiele innych. W bieżącym roku – już jako absolwent szkoły średniej – wykorzystał możliwość ponownego uczestnictwa w stażu zawodowym w Hiszpanii. W tym roku, oprócz poszerzenia wiedzy z wielu różnych dziedzin informatyki, miał okazję pracować z płytkami oraz platformą programistyczną Arduino. Obecnie jest studentem Wydziału Informatyki i Zarządzania Politechniki Wrocławskiej. Jego kierunkiem kształcenia jest informatyka stosowana, dzięki czemu dalej zgłębia wiedzę zdobytą zarówno w technikum informatycznym, jak i podczas staży zagranicznych.

Waldemar Gardiasz, Dyrektor Zespołu Szkół Drzewnych i Ochrony Środowiska im. Jana Zamoyskiego w Zwierzyńcu

Ukończył Wyższą Szkołę Pedagogiczną w Rzeszowie na kierunku nauczycielskim o specjalności fizyka oraz studia podyplomowe na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie na kierunku matematyka z informatyką. Od 1991 roku pracuje jako nauczyciel fizyki i matematyki. Od roku 2009 pracuje na stanowisku dyrektora w Zespole Szkół Drzewnych i Ochrony Środowiska w Zwierzyńcu. W 2011 powołał i poprowadził grupę nauczycieli do napisania wniosku aplikacyjnego

EUROPEJSKI TYDZIEŃ UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH 2020

Odkryj swój talent!



programu Leonardo da Vinci. Od dziewięciu lat autor wniosków aplikacyjnych, koordynator coraz większych projektów mobilności uczniów i kadry oraz opiekun grup stażowych. W roku 2016 ZSDiOŚ otrzymał „Kartę jakości mobilności w obszarze kształcenia i szkoleń zawodowych”. We współpracy z Narodową Agencją Erasmus+ dzieli się dobrymi praktykami z wnioskodawcami i beneficjentami. Posiada także dwuletnie doświadczenie w zarządzaniu projektami PO KL. Współautor nowatorskiego programu matematyki dla klasy eksperymentalnej technikum „Matematyka z kalkulatorem graficznym”. Program został zatwierdzony przez MEN. Nadzorował czteroletnią pracę z klasą eksperymentalną w ZSDiOŚ. Pod patronatem Lubelskiego Kuratora Oświaty współorganizował cykl warsztatów dla nauczycieli matematyki woj. pn. „Roztoczańska Akademia Matematyki”. Szkoła przez niego kierowana została uhonorowana w Rankingu Perspektyw tytułem złotej tarczy w 2019 r. (42. miejsce w Polsce) i srebrnej tarczy w 2020 r. (112. miejsce). Jego hobby to fotografia i film.

Grzegorz Kuźniarowicz, Wicedyrektor Zespołu Szkół Mechanicznych im. Stanisława Staszica w Krośnie

Nauczyciel przedmiotów zawodowych z 15 letnim stażem, od 2007 roku współautor projektów edukacyjnych realizowanych w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój i Erasmus+. Od 2019 roku Zespół Szkół Mechanicznych im. Stanisława Staszica w Krośnie posiada „Kartę jakości mobilności w obszarze kształcenia i szkoleń zawodowych”.

Karolina Dołomisiewicz, Wicedyrektor Zespołu Szkół Licealnych i Technicznych nr 1 w Warszawie

Ukończyła NKJO w Sandomierzu oraz studia amerykańskie na Uniwersytecie Warszawskim. Od 2004 pracuje jako nauczyciel języka angielskiego w Zespole Szkół Licealnych i Technicznych nr 1 w Warszawie. Od 2020 pełni funkcję wicedyrektora szkoły. Jest odpowiedzialna za nadzorowanie realizacji programu Erasmus+ w szkole w sektorze Edukacja Zawodowa. Koordynowała 2 ostatnio realizowane projekty. Pozyskała 3 nowych partnerów projektowych i poszerzyła liczbę krajów, w których uczniowie odbywają praktyki. Od kilku lat organizuje staże zawodowe w Polsce dla uczniów hiszpańskich z partnerskiej szkoły w Las Palmas na Wyspach Kanaryjskich. Dzięki jej staraniom szkole przyznano w 2018 „Kartę jakości mobilności w obszarze kształcenia i szkoleń zawodowych”. Propaguje wdrażanie systemu ECVET w projektach, bierze udział jako prelegent w krajowych warsztatach ECVET oraz seminariach międzynarodowych, m.in. w Chorwacji, Austrii i na Węgrzech. Laureatka nagrody EduInspirator 2019. W wolnych chwilach podróżuje i czyta książki, głównie biografie i kryminały. Uwielbia odkrywać nowe smaki w odwiedzanych krajach i zbierać z często uczęszczanych ścieżek.

OPIS SESJI:

Pandemia to szczególnie trudne wyzwanie dla szkolnictwa branżowego. Podjęcie go może jednak prowadzić do wykreowania nowych rozwiązań w organizacji kształcenia praktycznego. Reprezentanci szkół wyróżnionych Kartą jakości mobilności VET Charter, zmierzali się z tym wyzwaniem i wrócili z tarczą, by podzielić się kreatywnymi adaptacjami w sposobie organizacji praktyk w Polsce i za granicą.

SESJA 8

Od mobilności do kwalifikacji – rola systemu ECVET w rozwijaniu kompetencji przyszłości

Agata Poczmańska, Instytut Badań Edukacyjnych

Członek Zespołu Ekspertów ECVET – jest Kierownikiem Zespołu Rozwoju Projektów w Instytucie Badań Edukacyjnych oraz ekspertem w obszarze systemów kwalifikacji oraz instrumentów wspierających uczenie się przez całe życie. Jako Ekspert ECVET promuje elastyczne ścieżki uczenia się i doradza w kwestiach praktycznego wykorzystania ECVET m.in. do celów mobilności edukacyjnych. Była zaangażowana w prace nad tworzeniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji opartego o Polską Ramę Kwalifikacji. Współtworzyła podejście do opisywania kwalifikacji, w tym formułowania efektów uczenia się, m.in. biorąc udział w pracach pilotażowych nad opisem kilkudziesięciu kwalifikacji z najróżniejszych branż. Prowadziła analizy w obszarze zagranicznych systemów kwalifikacji i kształcenia zawodowego. Tworzyła materiały pomocnicze i wspierała podmioty zainteresowane włączeniem nowych kwalifikacji rynkowych do ZSK. Jako ekspert i manager angażuje się w projekty międzynarodowe dotyczące edukacji, a szczególnie systemów kwalifikacji i kształcenia zawodowego. Wspierała m.in. wdrażanie ramy kwalifikacji w Macedonii Północnej. Wcześniej, w Europejskim Centrum Rozwoju Kształcenia Zawodowego (Cedefop) z siedzibą w Grecji, prowadziła analizy dotyczące kwalifikacji międzynarodowych. Pracowała także przez kilka lat w Związku Rzemiosła Polskiego.

Jest autorem i współautorem publikacji dotyczących kształcenia zawodowego, ram kwalifikacji i uczenia się przez całe życie.

Wojciech Stechły, Instytut Badań Edukacyjnych, SGH W Warszawie

Ekspert ds. Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w Instytucie Badań Edukacyjnych, od 2011 roku pracował nad założeniami rozwiązań na rzecz uczenia się przez całe życie, w tym Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, a obecnie zajmuje się wspieraniem rozwoju ZSK. Asystent w Szkole Głównej Handlowej w Ośrodku Rozwoju Studiów Ekonomicznych.

Współautor publikacji poświęconych formułowaniu efektów uczenia się, opisowi kwalifikacji, kształceniu w Polsce, ramom kwalifikacji i przypisywaniu poziomów do kwalifikacji. Członek Krajowego Zespołu Ekspertów ECVET. Ekspert w zakresie ram

EUROPEJSKI TYDZIEŃ UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH 2020

Odkryj swój talent!



kwalifikacji, efektów uczenia się, projektowania kwalifikacji w Instytucie Badań Edukacyjnych (od 2011 roku). Członek zespołu Pełnomocnika rektora ds. uczelnianego systemu zarządzania jakością kształcenia w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie Ekspert w projekcie pn. „Prowadzenie i rozwój Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji”. Członek zespołów projektowych „Developing, assessing and validating transversal key competences in the formal initial and continuing VET” (TRACKVET), „Development, assessment and validation of social competences in higher education” (DASCHE), Refernet Polska. Wcześniej także koordynator krajowy projektu ConstructyVET (IBE), ekspert w projekcie wspierającym tworzenie system kwalifikacji w Macedonii Północnej, koordynator merytoryczny pilotażu systemu kwalifikacji w Małopolsce.

dr Katarzyna Olszewska, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu

Doktor nauk społecznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości. Adiunkt w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Elblągu, pełni funkcję Zastępcy Dyrektora Instytutu Ekonomicznego ds. Kształcenia. Od 2019 roku powołana przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego do ścisłego grona ekspertów ECVET w rozwoju systemu edukacji zawodowej. W latach 2002 – 2014 nauczyciel przedmiotów zawodowych w Zespole Szkół Handlowych w Elblągu. Egzaminator Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie technik handlowiec. Członkini i koordynator projektów realizowanych przy współpracy z IBE, Fundacją Rektorów Polskich i firmą Pearson Central Europe. Autorka kilkunastu publikacji naukowych.

prof. dr hab. inż. Zbigniew Walczyk, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu

Inżynier, profesor nauk technicznych, profesor emerytowany Politechniki Gdańskiej, profesor Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu i jej rektor w latach 1998–2007 i 2011–2020.

OPIS SESJI:

W dynamicznie zmieniającym się obecnie świecie nabywanie nowych kompetencji staje się nie możliwością, a koniecznością. Równie ważne jest ich weryfikowanie i potwierdzanie, co stanowi wiarygodną informację dla pracodawców. Kluczem do sukcesu jest umożliwienie, aby proces ten przebiegał sprawnie i w sposób elastyczny. Pomagają w tym zasady Europejskiego systemu akumulowania i przenoszenia osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym (ECVET). Na czym polegają zasady ECVET? W jaki sposób są stosowane w polskim systemie kształcenia zawodowego, szkolnictwie wyższym i Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji? Jakie zmiany czekają ECVET w najbliższych latach? Na te i inne pytania odpowiedzą podczas sesji członkowie Zespołu Ekspertów ECVET.

