

Międzyszkolny Turniej Językowy

dla Gimnazjalistów

„English und Deutsch Masters”

pod hasłem „ SEI ECO”!

Główne założenia Turnieju:

- Turniej przeznaczony jest dla uczniów okolicznych gimnazjów uczących się języka angielskiego i języka niemieckiego. (do których zostanie przesłany regulamin)
- Patronat merytoryczny nad turniejem objęło Kuratorium Oświaty w Gdańsku, Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku i Starosty Powiatu Kartuskiego p. Janiny Kwiecień.
- Za stronę merytoryczną turnieju odpowiadają nauczyciele języków obcych organizujący turniej.

- Turniej ma formę **quizu i zabawy**.

Celem turnieju jest:

- Popularyzacja języka angielskiego i niemieckiego wśród uczniów gimnazjów.
- Motywowanie uczniów do doskonalenia sprawności językowych, rozwijanie ich zainteresowań.
- Wzbogacenie wiedzy przyrodniczo-ekologicznej i kształtowanie postaw proekologicznych.
- Rozbudzenie świadomości ekologicznej i potrzeby ochrony środowiska.
- Doskonalenie form i metod pracy z młodzieżą uzdolnioną.
- Rozwijanie zdrowego współzawodnictwa.
- Integracja młodzieży uczącej się zarówno języka angielskiego jak i niemieckiego.



Zakres wiedzy i umiejętności oraz wymagania:

- **Zakres wymagań** turnieju obejmuje treści zawarte w podstawie programowej szkół gimnazjalnych (poziom A2).
- **Zakres tematyczny:** świat przyrody 1. Pogoda, rośliny i zwierzęta, prosty opis głównych stref klimatycznych Ziemi oraz typowej dla nich fauny i flory, 2. Krajobraz: opisywanie najważniejszych rodzajów krajobrazów, 3. Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego: nazywanie zagrożeń dla środowiska, nazywanie obszarów znajdujących się pod ochroną oraz wymienianie kilku gatunków flory i fauny zagrożonych wyginięciem, wypowiedzianie się na temat ochrony środowiska i swojego zaangażowania w nią.
- **Szczegółowy zakres materiału znajduje się w załączniku.**
- **Przebieg turnieju:**
- Nauczyciel – opiekun wyłania spośród uczniów danej klasy/klas **czteroosobową** drużynę (szkołę reprezentuje jedna drużyna) składającą się z dwóch specjalistów z zakresu języka angielskiego jak i dwóch z języka niemieckiego. Zadania na poziomie A2 będą formułowane na przemian w języku niemieckim i angielskim (niektóre z nich będą „mieszane”), dlatego też w skład każdej drużyny muszą wchodzić zarówno uczniowie posługujący się językiem **niemieckim jak i angielskim**. Zwycięska drużyna otrzymuje tytuł **Mistrza Turnieju** oraz nagrodę specjalną. Wszystkie pozostałe zespoły również zostają nagrodzone i otrzymują dyplomy.
- Konkurs odbędzie się **14.03.2017 r. od godz. 8.20**
- Czas trwania turnieju: około **trzy godziny dydaktyczne**.
- W skład jury wchodzi nauczyciele języków obcych i/lub zaproszeni goście.

Zgłoszenia do konkursu:

Udział szkoły w konkursie należy zgłosić do dnia 28.02.2017 r. drogą mailową (zsp.sierakowice@wp.pl lub mlynska.m@wp.pl) lub faksem pod nr 58 681 62 70. Zgłoszenie powinno zawierać nazwę szkoły, nazwiska/imiona uczestników oraz nazwisko/imię opiekuna, pieczętkę



szkoły. Wszelkie pytania proszę kierować do nauczyciela j.niemieckiego - Marty Młyńskiej,
mail: mlynska.m@wp.pl, tel. **607-242-398**.

ZAPRASZAMY SERDECZNIE!

GWARANTUJEMY DOBRĄ ZABAWĘ I NIEZAPOMNIANE WRAŻENIA!!!!

ZAKRES MATERIAŁU:

ZAKRES TEMATYCZNY Z J. ANGIELSKIEGO I NIEMIECKIEGO:

człowiek, świat przyrody: 1. pogoda, rośliny i zwierzęta, podstawowy opis stref klimatycznych Ziemi oraz typowej dla nich fauny i flory, 2. Krajobraz: opisywanie podstawowych rodzajów krajobrazów, 3. zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego: nazywanie zagrożeń dla środowiska, nazywanie obszarów znajdujących się pod ochroną oraz wymienianie kilku gatunków flory i fauny zagrożonych wyginięciem, wypowiedzianie się na temat ochrony środowiska i swojego zaangażowania w nią.

ZAKRES GRAMATYCZNY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO:

Konstrukcje zdaniowe

- Zdania złożone zawierające zdania warunkowe i z czasownikiem wish

Konstrukcja used + to + bezokolicznik

Zdania z czasownikiem modalnym must / can / could / may / might + have + imiesłów bierny

- Konstrukcja: let / make + dopełnienie + bezokolicznik
- Konstrukcja: have + dopełnienie + imiesłów bierny

- **Czasy**

Simple Present, Present Continuous, Simple Past, Future Simple, Present Perfect w rozszerzonym zakresie:

zdania w Simple Present - określające czynność przyszłą

zdania w Present Continuous - wyrażające przyszłość

zestawienie zdań w czasie Simple Past i Past Perfect

czas Future Continuous - używany do określenia czynności, która będzie się odbywała w określonym momencie w przyszłości

czas Future Perfect - używany do określenia czynności, która będzie zakończona w określonym momencie w przyszłości

- Rzeczownik

- rzeczowniki złożone (compound nouns):

- Czasownik

- czasowniki frazowe (phrasal verbs)

- gerund:

- w funkcji podmiotu: Eating apples is a healthy habit.

- z przyimkiem: Without knocking at the door he entered the house.

- Przysłówek

- w określeniach (okoliczniki):

- miejsca: in the park

- czasu: last night

- sposobu: slowly

- Przymiotnik

- przymiotnik + przyimek: angry with, afraid of, terrified of, shocked by, good at, bad at, interested in, fond of, keen on, worried about ...

- so + przymiotnik: so charming, so good

- such + a / an + rzeczownik: She is such a pretty girl that ...

- porównania:

- as ... as: as good as

- more / less ... than: more / less intelligent

- most / least: most / least healthy

- Liczebnik

- liczebniki główne i porządkowe

- procenty i ułamki: ten percent, one third ...

- Przyimek

- ruchu: across, along, from, towards, through, past, into, over, under, up, down

Spójnik

- but, so, because, though, although, when, while, in spite of, yet

ZAKRES GRAMATYCZNY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO:

1. LICZEBNIKI

główne (0-100, 200, 300,..., 1000, 1100,..., 1.000.000);

porządkowe: der erste, die zweite, das dritte, ...;

nieokreślone: viel, wenig,...;

liczebniki powtórzeniowe: einmal, zweimal, dreimal, ...;

2. RZECZOWNIKI

wybrane nazwy własne (zgodnie z zakresem tematycznym);

rzeczownik (rodzaj męski, żeński, nijaki);

liczba mnoga rzeczowników;

odmiana rzeczowników

rzeczowniki w 1., 3. i 4. przypadku z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym;

3. PRZYMIOTNIK

odmiana przymiotnika z rodzajnikiem nieokreślonym, określonym oraz z zaimkiem

dzierżawczym w 1., 3. i 4. przypadku; stopniowanie przymiotników;

4. PRZYSŁÓWKI

wybrane przysłówki odprzymiotnikowe; przysłówki określające częstotliwość: nie, selten,

manchmal, meistens, immer, oft, mittags, vormittags, nachmittags, abends, nachts, sonntags

(usw.); przysłówki określające czas: vorgestern, gestern, heute, morgen, übermorgen, jetzt,

sofort, bald, früher, dann, danach, später; inne wybrane przysłówki określające sposób (gut, richtig, schnell, langsam, schön, lange, kurz, gern, ...), miejsce oraz kierunek (rechts, links, oben, unten, hinten, vorn, dort, hier, ...); stopniowanie przysłówek;

5. RODZAJNIK

rodzajnik określony i nieokreślony w 1., 3. i 4. przypadku;

6. ZAIMEK

zaimki osobowe w funkcji podmiotu: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie; forma grzecznościowa Sie; zaimki osobowe w funkcji dopełnienia w 3. i 4. przypadku; zaimki dzierżawcze w 1. przypadku w liczbie pojedynczej i w liczbie mnogiej: mein, dein, sein, ihr, unser/e, euer/eure, ihr/e, Ihr/e; zaimki nieokreślone: etwas, nichts, jeder, jemand, einer, keiner, niemand, alles, man, viele; zaimki zwrotne: mich, dich, sich, uns, euch, sich; zaimki wskazujące: dieser, diese, dieses, diese, der, die, das; zaimki nieosobowe: es; zaimki pytające: wer, wie, was, was für ein, welche, wie viel, wo, wann, warum, woher, wohin;

7. PRZYIMEK

przyimki z 3. przypadkiem: aus, bei, mit, nach, seit, von, zu, ab; przyimki z 4. przypadkiem: durch, für, gegen, ohne, um, bis; przyimki z 3. lub 4. przypadkiem: an, auf, in, über, unter, vor, hinter, neben, zwischen; użycie przyimków z pytaniem wohin?, wo?, woher?, wann?;

8. CZASOWNIK

czasowniki: sein, haben; czasowniki modalne: können, müssen, mögen, wollen, sollen, dürfen; czasownik: wissen; czasowniki regularne; czasowniki nieregularne: lesen, essen, fahren, laufen, nehmen, treffen, schlafen; pary czasowników: stellen - stehen, liegen - legen, sich setzen - sitzen; czasownik: hängen; czasownik: lassen; czasownik: heißen; czasownik: werden; wybrane czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone; wybrane czasowniki zwrotne; rekcja wybranych czasowników; tryb rozkazujący; tryb przypuszczający Konjunktiv I; mowa zależna; tryb przypuszczający Konjunktiv II (Imperfekt) czasowników haben, sein, werden; czasowniki z dopełnieniem w celowniku: passen, stehen; strona bierna Passiv w czasie teraźniejszym;

9. CZASY

czas teraźniejszy Präsens; czas przeszły Präteritum czasowników haben i sein; czas przeszły Präteritum czasowników modalnych; czas przeszły Perfekt z czasownikami haben i sein; czas przyszły Futur I;

10. SKŁADNIA

szyk prosty i przestawny w zdaniu pojedynczym; szyk wyrazów w zdaniu złożonym (zgodnie z przyjętym zakresem materiału 30 gramatycznego); tworzenie zdań pytających poprzez zmianę szyku w zdaniu, użycie zaimka pytającego, użycie zaimka pytającego z przyimkiem (zgodnie z przyjętym zakresem materiału gramatycznego); pytania zależne np.: Weißt du, wer ...?; tryb rozkazujący; zdania ze spójnikami, po których następuje szyk prosty: aber,

denn, und, sondern, oder; zdania ze spójnikami, po których następuje szyk przestawny:
dann, deshalb, sonst, deswegen, deshalb, trotzdem, außerdem; zdania z zaprzeczeniem:
nein, nicht, kein, keine; zdania okolicznikowe przyczyny ze spójnikiem weil; zdania
warunkowe ze spójnikiem wenn; zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami: als, wenn,
bevor, bis; zdania okolicznikowe celu ze spójnikiem damit; zdania dopełnieniowe i zdania
pytające zależne ze spójnikami: dass, ob; zdania przyzwalające ze spójnikiem obwohl;

11. PYTAJNIKI

woher?, wer?, wo?, wie?, wie alt?, wie spät?, was? was für ein? welche?, wann?, wie oft?,
wie viele?, wem?, wen?, wohin?, mit wem?, womit?, warum?

Karta zgłoszenia

Międzyszkolny Turniej Językowy

Pieczętka szkoły		
Nazwa szkoły		
Koordinator szkolny turnieju, opiekun drużyny		
Zgłaszani uczniowie – Nazwisko, imię	klasa	Nazwiska nauczyciela/i uczących/przygotowujących uczestników konkursu

.....
miejsowość i data

.....
podpis koordynatora szkolnego

.....
pieczęć i podpis dyrektora szkoły