

Zapraszamy



XXIX KRAJOWA
KONFERENCJA
DIAGNOSTYKI
EDUKACYJNEJ

ŁÓDŹ, 22–24 WRZEŚNIA 2023

ORGANIZATORZY:

 PTDE

POLSKIE
TOWARZYSTWO
DIAGNOSTYKI
EDUKACYJNEJ

 WYDZIAŁ
ELEKTROTECHNIKI
ELEKTRONIKI
INFORMATYKI
I AUTOMATYKI
POLITECHNIKI
ŁÓDZKIEJ

 OKRĘGOWA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA
W ŁODZI

XXIX
KDE

DIAGNOSTYKA EDUKACYJNA
OCENIANIA SZKOLNEGO
I AKADEMICKIEGO

PARTNER:



PARTNERZY MEDIALNI:



DIAGNOSTYKA EDUKACYJNA OCENIANIA SZKOLNEGO I AKADEMICKIEGO

ZAGADNIENIA:

1. Rola diagnostyki edukacyjnej w rozwoju koncepcji oceniania szkolnego
2. Ocenianie kształtujące w strategiach nauczycieli szkolnych i akademickich
3. Znaczenia nadawane ocenianiu przez uczniów i studentów oraz ich nauczycieli
4. Inne tematy z dziedziny diagnostyki edukacyjnej

Konferencja jest organizowana dla trzech grup uczestników:

- (A) badacze, diagnostycy edukacyjni, pracownicy systemu egzaminacyjnego,
- (B) nauczyciele i doradcy metodyczni, przedmiotowi, konsultanci,
pracownicy ośrodków doskonalenia zawodowego,
- (C) dyrektorzy szkół, samorządowcy.

Obok wykładów wprowadzających do tematyki konferencji będą zajęcia specjalne dla tych grup.

Konferencja odbędzie się w dniach **22-24 września 2023 roku w Łodzi.**

Miejsce konferencji: Wydział Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej, ul. Bohdana Stefanowskiego 18/22.



Wyciąg z Komunikatu Organizacyjnego nr 1



- **Elektroniczny formularz zgłoszenia** jest dostępny na **stronie konferencji**. Oczekujemy na państwa zgłoszenia do wyczerpania miejsc.
- Koszt udziału w konferencji: 300 zł za pierwszą osobę z placówki i 250 zł za każdą następną (w ramach opłaty uczestnik ma wstęp na zajęcia prowadzone przez uznanych ekspertów i otrzymuje: recenzowaną publikację z tekstami wystąpień, 3 obiady, 2 kolacje, przerwy kawowe, spacer z przewodnikiem).
- **Istnieje możliwość zaprezentowania własnego referatu**. Autorów wystąpień prosimy o nadesłanie, najpóźniej do 10 lipca 2023 roku, przygotowanych tekstów, wraz z krótkim streszczeniem, i wskazanie grup uczestników, do której ten tekst jest przede wszystkim skierowany.
- Autorów tekstów prosimy o przysłanie swojego zdjęcia wraz z krótką notką biograficzną. Przesłane informacje chcielibyśmy umieścić na stronie XXIX KDE.
- Nasi wykładowcy będą sukcesywnie przedstawiani na stronie konferencyjnej wraz z krótką informacją o temacie wystąpienia.
- **Polecamy linki** do przykładów tekstów powiązanych z tematyką konferencji, które można znaleźć na stronie konferencyjnego **padletu**.

Członkowie Komitetu Naukowego

Przewodniczący: prof. dr hab. Bolesław Niemierko

- dr hab. inż. Jacek Kucharski, prof. PŁ
- dr hab. inż. Ewa Korzeniowska, prof. PŁ
- dr hab. Roman Dolata, prof. UW
- dr hab. Robert Zakrzewski, prof. UŁ
- dr hab. Sławomir Pasikowski, prof. UŁ
- dr hab. Artur Pokropek, prof. IFiS PAN
- dr hab. Bogusława Dorota Gołębnik, prof. DSW we Wrocławiu, KNP
- dr hab. Maria Groenwald, prof. AKAt w Gdańsku
- dr hab. Barbara Ciżkowicz, prof. UKW w Bydgoszczy
- dr Marcin Smolik – Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
- Marek Szymański – OKE w Łódź
- dr hab. Beata Udzik, prof. UAM w Poznaniu
- dr Grażyna Szyling, Uniwersytet Gdański
- dr hab. Danuta Piróg, prof. UP w Krakowie
- dr hab. Adam Hibszer, prof. UŚ w Katowicach
- dr hab. Anna Perkowska-Klejman prof. APS, w Warszawie
- dr hab. Anna Odrowąż-Coates, prof. APS, w Warszawie
- Danuta Sterna, CEO
- dr Henryk Szaleniec, Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej
- Wojciech Małecki, Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej,
- Marek Legutko, Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej,
- dr Maria Krystyna Szmigel, OKE Kraków, PTDE

Członkowie Komitetu Organizacyjnego

Przewodniczący: Jacek Stańdo, PŁ

- Marek Zapieraczyński – OKE Łódź
- Małgorzata Michalska – OKE Łódź
- Małgorzata Dutka-Mucha – MCDN Kraków
- Joanna Peter – OKE Kraków, PTDE
- Jerzy Matwijko – OKE Kraków, PTDE
- Bożena Dobosik – PTDE
- Tomasz Kurkiewicz – PTDE

	Piątek 22.09.2023r.	Sobota 23.09.2023 r.	Niedziela 24.09.2023 r.	
9.15 – 10.00	Ramowy program konferencji		Sesja plenarna IV	
10.00 – 11.00	Rejestracja uczestników i zwiedzanie wystawy	Sesja plenarna III		
11.00 – 11.30	Otwarcie konferencji	<i>Przerwa na kawę</i>	<i>Przerwa na kawę</i>	
11.30 – 13.30	Sesja plenarna I	Obrady w 3 sekcjach i dyskusje	Obrady w 3 sekcjach i dyskusje	
13.00 – 13.30			Podsumowanie konferencji	
13.30 – 14.30	<i>Lunch</i>	<i>Lunch</i>	<i>Lunch</i>	
14.30 – 16.30	Sesja plenarna II	Zajęcia warsztatowe/ panel dyskusyjny/ sesja posterowa		
16.30 – 17.00	<i>Przerwa na kawę</i>	<i>Przerwa na kawę</i>		
17.00 – 18.30	Obrady w 3 sekcjach i dyskusje	Spacery po Łodzi zgodnie z indywidualnym wyborem trasy		
19.00	<i>Koleżeńska kolacja</i>	<i>Koleżeńska kolacja</i>		
Okolo 21.00	<i>Spacer z przewodnikiem lub inna impreza kulturalna</i>	<i>Walne zgromadzenie członków i sympatyków Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej z okazji 20-lecia PTDE</i>		



KONKURS

Organizatorzy XXIX Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej zapraszają nauczycieli wszystkich poziomów nauczania, oraz uczniów i studentów do udziału w konkursie

Oceniamy, aby pomóc się uczyć!

Jesteśmy oceniani, aby wiedzieć co opanowaliśmy już dobrze i nad czym jeszcze musimy pracować

Zadaniem konkursowym jest realizacja tematu konferencji w formie: posteru lub krótkiego filmu



Poprzez prace nauczycieli chcielibyśmy poznać różnorodne metody oceniania stosowane w praktyce nauczycielskiej lub akademickiej pomocne w uczeniu się uczniów/studentów.

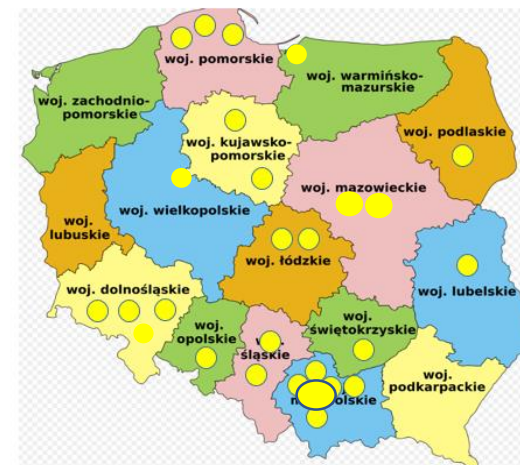
Poprzez prace uczniów/studentów chcielibyśmy poznać: jakie formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są najchętniej akceptowane i dlaczego, jak dowiadują się o swoich mocnych i słabych stronach, co ich motywuje do uczenia się.



Nasze dotychczasowe
Konferencje Diagnostyki
Edukacyjnej
ich tematyka i
współorganizatorzy



Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej przedstawia organizatorów i współorganizatorów Ogólnopolskich Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej i ich tematykę za lata 1993-2022



Wszystkie teksty zostały opublikowane w monografiach konferencyjnych. Foto prezentacje ze wszystkich konferencji są także dostępne na stronie www.ptde.org w zakładce: OTWARTA BAZA

Międzywydziałowe Studium Pedagogiczne Uniwersytetu Gdańskiego

Uniwersytet Gdański

Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości im. Bogdana Jańskiego w Łomży

Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży

Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Kochanowskiego w Kielcach

Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie

Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji we Wrocławiu

Uniwersytet Wrocławski

Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu

Uniwersytet Opolski

Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

Akademia Sztuk Pięknych w Krakowie

Uniwersytet Łódzki

Uniwersytet Jagielloński

Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

Ośrodek Diagnostyki, Egzaminów Szkolnych i Informacji Pedagogicznej w Legnicy

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Jaworznie

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie

Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie

Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli

Urząd Miasta Opola

Miejski Ośrodek Doskonalenia w Opolu

Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku

Kujawsko Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy

Kujawsko Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu

Starostwo Powiatu Gnieźnieńskiego

Inspektorat Towarzystwa Salezjańskiego w Krakowie

Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego

Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu

Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Katowicach

- I KDE, *Diagnostyka edukacyjna*, Gdańsk 1993
- II KDE, *Perspektywy diagnostyki edukacyjnej*, Elbląg 1994
- III KDE, *Diagnoza edukacyjna. Oczekiwania, problemy, przykłady*, Legnica 1998
- IV KDE, *Diagnoza edukacyjna. Zadania wyboru wielokrotnego*, Wałbrzych 2000
- V KDE, *Pomiar edukacyjny jako kompetencje pedagogiczne*, Szczecin 2000
- VI KDE, *Teoria i praktyka oceniania zewnętrznego*, Kraków 2001
- VII KDE, *Dawne i nowe formy egzaminowania*, Wrocław 2001
- VIII KDE, *Dwa rodzaje oceniania szkolnego. Ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne a jakość pracy szkoły*, Katowice 2002
- IX KDE, *Trafność pomiaru jako podstawa obiektywizacji egzaminów szkolnych*, Łódź 2003
- X KDE, *Diagnostyka edukacyjna. Standardy wymagań i normy testowe w diagnostyce edukacyjnej*, Kraków 2004
- XI KDE, *Holistyczne i analityczne metody diagnostyki edukacyjnej*, Gdańsk 2005
- XII KDE, *O wyższą jakość egzaminów szkolnych*, Lublin 2006
- XIII KDE, *Uczenie się i egzamin w oczach uczniów*, Łomża 2007
- XIV KDE, *Uczenie się i egzamin w oczach nauczycieli*, Opole 2008
- XV KDE, *Badania międzynarodowe i wzory zagraniczne w diagnostyce edukacyjnej*, Kielce 2009
- XVI KDE, *Teraźniejszość i przyszłość oceniania szkolnego*, Toruń 2010
- XVII KDE, *Ewaluacja w edukacji. Koncepcje, metody, perspektywy*, Kraków 2011
- XVIII KDE, *Regionalne i lokalne diagnozy edukacyjne*, Wrocław 2012
- XIX KDE, *Polska edukacja w świetle diagnoz prowadzonych z różnych perspektyw badawczych*, Gniezno 2013
- XX KDE, *Diagnozy edukacyjne. Dorobek i nowe zadania*, Gdańsk 2014
- XXI KDE, *Zastosowania diagnozy edukacyjnej*, Bydgoszcz 2015
- XXII KDE, *Diagnozowanie twórczości uczniów i nauczycieli*, Kraków 2016
- XXIII KDE, *Diagnozowanie umiejętności praktycznych w toku kształcenia i egzaminowania*, Łódź 2017
- XXIV KDE, *Wspomaganie rozwoju kompetencji diagnostycznych nauczycieli*, Katowice 2018
- XXV KDE, *Znaczenie diagnostyki edukacyjnej dla procesu kształcenia*, Kraków 2019
- XXVI KDE, *Rola społeczna diagnostyki edukacyjnej*, Warszawa, 2020 (online)
- XXVII KDE, *Zdalna i bezpośrednia diagnostyka edukacyjna*, Warszawa, 2021 (online)
- XXXVIII KDE, *Diagnozowanie kształcenia w edukacji stacjonarnej i zdalnej*, Kraków, 2022



BAZA TEKSTÓW Z ZAKRESU DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ (LATA 1993-2022)

Zapraszamy do skorzystania z zaawansowanej wyszukiwarki dla znalezienia tekstu według autora/autorów, tytułu, bądź źródła (konferencji). Obecnie w bazie znajduje się 1 394 tekstów. Prosimy Autorów o zgłaszanie tekstów, które chcieliby dodać do tej bazy.



KONFERENCJE Z ZAKRESU DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ

Kliknij w okładkę wydawnictwa lub kliknij w link do materiałów konferencyjnych (na dole strony).

Wydawnictwa:

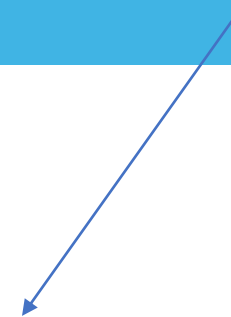




FOTORELACJE Z KONFERENCJI DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ (KDE)

Fotorelację można obejrzeć po kliknięciu w album konferencji. Proszę cierpliwie poczekać na otwarcie pliku (duży rozmiar).

Serdecznie zapraszamy do udziału w kolejnych konferencjach.



XXVIII Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej



XXIII KDE Łódź, 2017



XXVII | KRAJOWA KONFERENCJA DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ 2021



XXII KDE Kraków, 2016



XXVI | Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej 2020



XXI KDE Bydgoszcz, 2015



XXV KDE Kraków, 2019



XX KDE Gdańsk, 2014



XXIV KDE Katowice, 2018



XIX KDE Gniezno, 2013



Zaproszenie

Jeżeli jeszcze nie jesteś członkiem Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej

ZAPISZ SIĘ JUŻ DZIŚ!

Od 20 lat jesteśmy organizatorami corocznych konferencji stanowiących platformę do dyskusji, analiz i refleksji na temat diagnostyki edukacyjnej.

Dyskusje koncentrują się wokół diagnoz w przedmiotach szkolnych i akademickich oraz nowych idei i metod w światowej diagnostyce edukacyjnej.

Nasze konferencje kierowane są do nauczycieli, doradców i konsultantów, pracowników wyższych uczelni oraz instytutów badawczych, pracowników Centralnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych, wizytatorów, przedstawicieli samorządów terytorialnych i innych osób zainteresowanych problematyką diagnostyki edukacyjnej.

KRS 0000178240; NIP 6772220957 REGON 356771109

Deklarację członkowską prosimy przesać mailem na adres: ptde@ptde.org (podpisany skan)

lub przesać pocztą na adres: Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej, os. Szkolne 37, 31-978 Kraków

Składkę członkowską w wysokości 60 zł rocznie prosimy wpłacać na konto: PKO BP 58 1020 2906 0000 1702 0089 0038

DEKLARACJA WSTĄPIENIA DO POLSKIEGO TOWARZYSTWA DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ

Imię i nazwisko..... Tytuł.....

Adres do korespondencji.....

e-mail:..... telefon:.....

Miejsce pracy, adres.....

Stanowisko, zakres działań.....

Oświadczam, że znam i akceptuję Statut Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej i chcę być jego członkiem.

.....
podpis

Deklarację członkowską prosimy przesać mailem na adres:

ptde@ptde.org (podpisany skan)

lub przesać pocztą na adres: Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej, os. Szkolne 37, 31-978 Kraków

Składkę członkowską w wysokości 60 zł rocznie prosimy wpłacać na konto:

PKO BP 58 1020 2906 0000 1702 0089 0038

Deklaracja dostępna jest na stronie internetowej <https://www.ptde.org/>