

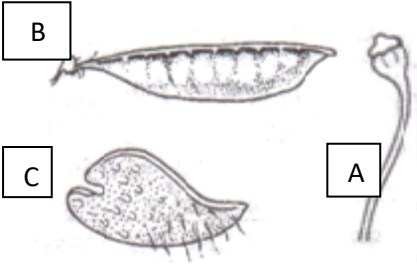
KLUCZ ODPOWIEDZI Z MODELEM OCENIANIA

Wojewódzki Konkurs Biologiczny dla uczniów gimnazjów i oddziałów gimnazjalnych

województwo pomorskie
etap rejonowy 10 stycznia 2019r.

Liczba punktów kwalifikująca do awansu do etapu wojewodzkiego – 35 punktów.

	max																		
Zadanie 1 (0-2)	2																		
<table border="1"><thead><tr><th>Twierdzenie</th><th>Priony</th><th>Wirusy</th></tr></thead><tbody><tr><td>Powodują gruźlicę</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Zawierają materiał genetyczny</td><td></td><td>x</td></tr><tr><td>W swojej strukturze posiadają białka</td><td>x</td><td>x</td></tr><tr><td>Są niszczone przez antybiotyki</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Powodują chorobę Creutzfeldta-Jakoba (gąbczaste zwyrodnienie mózgu)</td><td>x</td><td></td></tr></tbody></table>	Twierdzenie	Priony	Wirusy	Powodują gruźlicę			Zawierają materiał genetyczny		x	W swojej strukturze posiadają białka	x	x	Są niszczone przez antybiotyki			Powodują chorobę Creutzfeldta-Jakoba (gąbczaste zwyrodnienie mózgu)	x		
Twierdzenie	Priony	Wirusy																	
Powodują gruźlicę																			
Zawierają materiał genetyczny		x																	
W swojej strukturze posiadają białka	x	x																	
Są niszczone przez antybiotyki																			
Powodują chorobę Creutzfeldta-Jakoba (gąbczaste zwyrodnienie mózgu)	x																		
2 pkt - za poprawną ocenę występowania cechy we wszystkich wierszach 1 pkt - za poprawną ocenę występowania cechy tylko w dwóch wierszach 0 pkt - za poprawną ocenę występowania cechy tylko w jednym wierszu lub brak poprawnych ocen.																			
Zadanie 2 (0-1) E 1 pkt- za poprawne zaznaczenie 0 pkt- za każdą inną odpowiedź lub jej brak	1																		
Zadanie 3 (0-1) 1-P; 2-F; 3-F. 1 pkt - za poprawną ocenę trzech informacji 0 pkt - za każdą inną odpowiedź lub jej brak	1																		
Zadanie 4 (0-2) 1-P 2-P; 3-F; 4-P; 5-F. 2 pkt - za poprawną ocenę wszystkich pięciu informacji 1 pkt - za poprawną ocenę czterech informacji 0 pkt - za poprawną ocenę trzech i mniej informacji	2																		

<p>Zadanie 5 (0-1)</p> <p>C, D 1 pkt - za dwa poprawne zaznaczenia 0 pkt - za każdą inną odpowiedź lub jej brak</p>	1												
<p>Zadanie 6 (0-1)</p> <p>1-P; 2-F; 3-F.</p> <p>1 pkt - za poprawną ocenę trzech informacji 0 pkt - za każdą inną odpowiedź lub jej brak</p>	1												
<p>Zadanie 7 (0-2)</p> <p>2 pkt - za trzy poprawne przyporządkowania 1 pkt - za jedno i dwa poprawne przyporządkowania 0 pkt - za brak poprawnych przyporządkowań</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">B</div>  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">A</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">C</div> </div>	2												
<p>Zadanie 8 (0-4)</p> <p>a)</p> <table border="1" data-bbox="97 972 1102 1220"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>Cecha</th> <th>Oznaczenie na rysunku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>narząd zmysłu-lina naboczna</td> <td>3, 5</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>pęcherzykowate płuca</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>w rozwoju - zarodkowym występują trzy błony płodowe: owodnia, omocznia i kosmówka</td> <td>1, 6, 4</td> </tr> </tbody> </table> <p>3 pkt - za poprawnie uzupełnione trzy wiersze tabeli 2 pkt - za poprawnie uzupełnione dwa wiersze tabeli 1 pkt - za poprawnie uzupełniony jeden wiersz tabeli 0 pkt - za brak poprawnie uzupełnionego przynajmniej jednego wiersza tabeli</p> <p>b) 2 1 pkt – za poprawną odpowiedź 0 pkt- za każdą inną odpowiedź lub jej brak</p>	Lp.	Cecha	Oznaczenie na rysunku	1.	narząd zmysłu-lina naboczna	3, 5	2.	pęcherzykowate płuca	4	3.	w rozwoju - zarodkowym występują trzy błony płodowe: owodnia, omocznia i kosmówka	1, 6, 4	4
Lp.	Cecha	Oznaczenie na rysunku											
1.	narząd zmysłu-lina naboczna	3, 5											
2.	pęcherzykowate płuca	4											
3.	w rozwoju - zarodkowym występują trzy błony płodowe: owodnia, omocznia i kosmówka	1, 6, 4											
<p>Zadanie 9 (0-1)</p> <table border="1" data-bbox="148 1680 1080 1823"> <thead> <tr> <th>Organizm</th> <th>Liczba par odnóży krocnych</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Scaptia beyaonceae</i></td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td><i>Heteropoda davidowie</i></td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table> <p>1 pkt - za dwie poprawnie wpisane liczby 0 pkt - za każdą inną odpowiedź lub jej brak</p>	Organizm	Liczba par odnóży krocnych	<i>Scaptia beyaonceae</i>	3	<i>Heteropoda davidowie</i>	4	1						
Organizm	Liczba par odnóży krocnych												
<i>Scaptia beyaonceae</i>	3												
<i>Heteropoda davidowie</i>	4												

Zadanie 10 (0-1)			1
1-F; 2-P; 3-F. 1 pkt - za poprawną ocenę trzech twierdzeń 0 pkt - za każdą inną odpowiedź lub jej brak			
Zadanie 11 (0-1)			1
B 1 pkt - za poprawne zaznaczenie 0 pkt- za każdą inną odpowiedź lub jej brak			
Zadanie 12 (0-2)			2
Lp.	Cecha	Glista ludzka	Tasiemiec nieuzbrojony
1.	Posiada układ krwionośny.		
2.	Posiada układ oddechowy.		
3.	Posiada przewód pokarmowy.	x	
4.	Rozmnaża się bezpłciowo.		
5.	Występują osobniki męskie i żeńskie.	x	
6.	W typowym cyklu rozwojowym ma dwóch żywicieli.		x
2 pkt - za poprawną ocenę występowania cech we wszystkich wierszach 1 pkt - za poprawną ocenę występowania cech tylko we dwóch wierszach 0 - za prawidłową ocenę występowania cechy tylko w jednym wierszu, lub brak poprawnych ocen.			
Zadanie 13 (0 - 4)			4
Hormon	Nazwa gruczołu dokrewnego	4 pkt - za cztery poprawnie wpisane nazwy gruczołów 3 pkt - za trzy poprawnie wpisane nazwy gruczołów 2 pkt - za dwa poprawnie wpisane nazwy gruczołów 1 pkt - za jedną poprawnie wpisaną nazwę gruczołu 0 pkt – za błędnie wpisanie nazwy gruczołów lub brak odpowiedzi	
melatonina	<i>szyszynka</i>		
parathormon	<i>przytarczyce</i>		
tyroksyna	<i>tarczyca</i>		
hormon wzrostu	<i>przysadka (mózgowa)</i>		
Zadanie 14 (0-1)			1
A 1 pkt – za poprawne zaznaczenie 0 pkt – za każdą inną odpowiedź lub jej brak			
Zadanie 15 (0-1)			1
1-P; 2-F; 3-P. 1 pkt - za poprawną ocenę trzech twierdzeń 0 pkt - za każdą inną odpowiedź lub jej brak			

<p>Zadanie 16 (0-2)</p> <p>Podczas zgięcia ręki w stawie łokciowym nastąpi skurcz mięśnia dwugłowego oraz rozkurcz mięśnia trójgłowego. Przy wdechu u człowieka następuje skurcz mięśni międzyżebrowych oraz skurcz i opuszczenie przepony.</p> <p>2 pkt - za dwa poprawnie uzupełnione zdania (wymagane są cztery poprawnie wpisane słowa) 1 pkt - za poprawne uzupełnienie tylko jednego zdania (wymagane są dwa poprawnie wpisane słowa w zdaniu). 0 pkt - jeśli żadne zdanie nie zostało poprawnie uzupełnione</p>	2
<p>Zadanie 17 (0-1)</p> <p>C</p> <p>1 pkt - za poprawne zaznaczenie 0 pkt – za każdą inną odpowiedź lub jej brak</p>	1
<p>Zadanie 18 (0-1)</p> <p>A. <u>kapusta kiszona</u>; B. ocet; C. majonez; D. <u> jogurt</u>; E. margaryna.</p> <p>1 pkt - za podkreślenie dwóch właściwych produktów 0 pkt - za każdą inną odpowiedź lub jej brak</p>	1
<p>Zadanie 19 (0-2)</p> <p>Wniosek nr 1 – niepoprawny, uzasadnienie B Wniosek nr 2 - poprawny, uzasadnienie A</p> <p>2 pkt - za poprawną ocenę obu wniosków z wyborem prawidłowych uzasadnień 1 pkt - za poprawną ocenę tylko jednego wniosku, jeśli wybrano dla niego prawidłowe uzasadnienie. 0 pkt - jeśli żaden z wniosków nie został oceniony poprawnie z podaniem właściwego uzasadnienia</p> <p>Uwagi: Nie przyznaje się punktu jeśli tylko oceniono poprawność wniosku, nie podając prawidłowego uzasadnienia. Nie przyznaje się też punktu za samo wpisanie prawidłowego uzasadnienia, bez właściwej oceny poprawności wniosku.</p>	2
<p>Zadanie 20 (0-2)</p> <p>Najwięcej tlenu - zawiera krew w naczyniu... B... , największe wahania poziomu glukozy występują w naczyniu ...C...</p> <p>2 pkt - za poprawne uzupełnienie obu zdań 1 pkt - za poprawne uzupełnienie tylko jednego zdania 0 pkt – w przypadku błędnego uzupełnienia dwóch zdań lub braku odpowiedzi</p>	2

<p>Zadanie 21 (0-3)</p> <p>1- F, 2 - F, 3 - F, 4 - P, 5-P, 6- P.</p> <p>3 pkt - za poprawną ocenę sześciu twierdzeń 2 pkt - za poprawną ocenę pięciu twierdzeń 1 pkt - za poprawną ocenę czterech twierdzeń 0 pkt - za poprawną oceną trzech i mniej twierdzeń</p>	3
<p>Zadanie 22 (0-1)</p> <p>1- TAK, 2 - NIE, 3 - NIE, 4 – TAK.</p> <p>1 pkt - za poprawną ocenę czterech działań 0 pkt - za każdą inną odpowiedź lub jej brak</p>	1
<p>Zadanie 23 (0-1)</p> <p>A, B, D.</p> <p>1 pkt - za trzy poprawne zaznaczenia 0 pkt - za każdą inną odpowiedź lub brak odpowiedzi</p>	1
<p>Zadanie 24 (0-2)</p> <p>Przykład poprawnego rozwiązania:</p> <p>a) 1 pkt – za uzupełnienie schematu nazwami: 1. <i>produkcji</i>, 2 <i>redukcji/destrukcji</i> 0 pkt - za każdą inną odpowiedź lub jej brak</p> <p>b) 1 pkt - za poprawne uzupełnienie schematu czterema strzałkami ilustrującymi przepływ energii na schemacie. 0 pkt – za nieuwzględnienie na schemacie wszystkich strzałek</p> <p>Uwaga: Strzałki muszą mieć grot skierowany w prawidłowym kierunku tak, aby ilustrowały przepływ energii od konsumentów do reducentów oraz straty energii na każdym poziomie troficznym.</p>	2
<p>Zadanie 25 (0-1)</p> <p>A, C.</p> <p>1 pkt - za zaznaczenie obu wniosków 0 pkt - za każdą inną odpowiedź lub jej brak</p>	1

<p>Zadanie 26 (0-4)</p> <p>a) Po jednym punkcie za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawne sformułowanie problemu badawczego do tego doświadczenia, - poprawne sformułowanie hipotezy do tego doświadczenia. <p>Przykładowe poprawne odpowiedzi:</p> <p>Problem badawczy <i>Czy owoce ogórka i pomidora różnią się zawartością glukozy?</i> <i>Czy niektóre/wybrane owoce/wybrane warzywa/różnią się - zawartością glukozy?</i> <i>Występowanie i zawartość glukozy w wybranych owocach/warzywach.</i> <i>Różnice w zawartości glukozy między wybranymi owocami/ warzywami/ogórkiem i pomidorem.</i> <i>Czy owoce/warzywa różnią się zawartością glukozy?</i> <i>Czy wybrane warzywa zawierają glukozę?</i></p> <p>Hipoteza badawcza <i>Owoce ogórka i pomidora różnią się - zawartością / nie różnią się - zawartością glukozy.</i> <i>Pomidor / ogórek zawiera więcej glukozy niż ogórek / pomidor.</i></p> <p>b) Po jednym punkcie za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawne zidentyfikowanie prób badawczych i próby kontrolnej. - poprawne określenie próby kontrolnej jako negatywnej <p>Zestaw A próba kontrolna- pozytywna Zestaw B próba badawcza Zestaw C próba badawcza</p>	4
<p>Zadanie 27 (0-5)</p> <p>a) I- <i>Olsza/ Olcha</i>, II- <i>Lipa</i></p> <p>1 pkt - za wpisanie nazwy rodzajowej drzewa I</p> <p>1 pkt - za wpisanie nazwy rodzajowej drzewa II</p> <p>c) 1- <i>Grab pospolity / zwyczajny</i> 2. <i>Dąb bezszypułkowy</i>, 3. <i>Jesion wyniosły</i></p> <p>Po 1 punkcie - za podanie prawidłowej nazwy <u>gatunkowej</u> każdego drzewa.</p>	5
<p>Suma pkt</p>	50