**REKOMENDACJE II FORUM POMORSKIEJ EDUKACJI**

W trakcie II Forum Pomorskiej Edukacji, poświęconemu edukacji przedszkolnej i pierwszemu etapowi edukacyjnemu (klasy I-III szkoły podstawowej), które odbyło się 18 listopada 2013 r., wypracowane zostały następujące rekomendacje:

Po pierwsze, należy budować wśród władz samorządowych i rodziców świadomość wagi edukacji przedszkolnej i pierwszego etapu edukacyjnego (kl. I-III szkoły podstawowej) jako okresu kształtowania najważniejszych kompetencji dziecka, odkrywania zdolności i rozwijania talentów, a także wyrównywania szans edukacyjnych. Świadomość ta skutkować powinna gotowością do ponoszenia nakładów finansowych na wczesną edukację, traktowanych jako długoterminowa inwestycja.

Kolejnym wskazaniem jest zapewnienie powszechnego dostępu do edukacji przedszkolnej, zwłaszcza na obszarach wiejskich, a także troska o wysoką jakość zarówno edukacji przedszkolnej, jak i edukacji pierwszego etapu edukacyjnego.

Trzecia rekomendacja zaleca spójność i ciągłość działań edukacyjnych w województwie pomorskim, której sprzyja partnerska współpraca, ustanowienie wspólnego celu i prowadzenie dialogu pomiędzy wszystkimi interesariuszami procesu edukacji w regionie. Punktem wyjścia stać się może opracowanie katalogu regionalnych wartości i priorytetów w edukacji, a także włączenie w dialog edukacyjny pomorskich instytucji kultury.

Następnym wskazaniem jest prowadzenie ustawicznego doskonalenia zawodowego nauczycieli wczesnej edukacji, którzy odgrywają kluczową rolę dla przyszłych sukcesów edukacyjnych i zawodowych uczniów.

Rekomendacja piąta dotyczy zapewnienia odpowiednich warunków dla realizacji procesu edukacji, który powinien odbywać się w przestrzeni bezpiecznej i sprzyjającej rozwojowi dziecka/ucznia.

Holistyczne wspieranie rozwoju dziecka, polegające na budowaniu poczucia własnej wartości, inspirowaniu do aktywności intelektualnej i samodzielności badawczej, a także zachęcaniu do rozwiązywania zadań problemowych i rezygnacji ze schematycznych rozwiązań uznano za ostatnie ważne wskazanie.