

CHRZEŚCIJAŃSKA
SZKOŁA &
PRZEDSZKOLE



MONTESORI
www.montessori.gda.pl

WYZWANIA STOJĄCE PRZED EDUKACJĄ – W KIERUNKU NOWEGO MODELU SZKOŁY I PRACY NAUCZYCIELA





**„Nie narzucaj
dziecku ograniczeń
wynikających z
twojej edukacji,
bo urodziło się w
innych czasach”**

Rabindranath Tagore

KLASA SZKOLNA



KRÓTKA POWTÓKA Z HISTORII EDUKACJI

- Kiedy powstała szkoła podstawowa?
- Jaki jest jej kontekst historyczny, ekonomiczny, społeczny?
- Skąd długość roku szkolnego?
- Dlaczego podział na lekcje, a dyscyplin na przedmioty?
- Dlaczego obowiązkowa?
- Po co oceny? Kto może być nauczycielem?



SCHOLE (gr.)

odpoczynek duchowy, polegający na przebywaniu wśród ludzi, którzy wzajemnie są sobie życzliwi, na wspólnym poszukiwaniu prawdy, dzieleniu się nią oraz radowaniu się z jej znalezienia



Czy świat uległ
zmianom?

Do czego
chcemy
przygotować
dzieci – do życia
czy tylko do
kolejnego etapu
edukacyjnego?

Czy zatem
zmieniła się
polska szkoła?

Jakie
kompetencje
chcemy
kształtować w
człowieku, który
w przyszłości
weźmie życie w
swoje ręce?

PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA?

Przedmiot	Nie wiem	Wiem
Język polski	Nie umiem poprawnie napisać życiorysu ani c.v.	Wiem, że drugą osobą w tragedii greckiej wprowadził <i>Arjon</i> .
Matematyka	Nie umiem wypełnić druku PIT ani obliczyć podatku, jaki przyjdzie mi zapłacić.	Wiem, że pi jest w przybliżeniu równe $3,1415926535897932$ i znam 1000 wzorów które pomagają mi w uproszczeniu <i>równań trygonometrycznych</i> .
Geografia	Nie wiem gdzie leży Ciechocinek i nie umiem korzystać z mapy samochodowej. Bardzo słabo znam nawet swoje miasto.	Wiem, że <i>krzewinki</i> rosnące w klimacie <i>tundry</i> są dobre na mole. Wiem, że świat wydobywa 10 mln ton rudy miedzi rocznie.
Biologia	Nie wiem jakiego leku użyć w wypadku przeziębienia.	Wiem, że cytoplazma ameby jest zróżnicowana na <i>ektoplazmę</i> oraz <i>endoplazmę</i> . Wiem jak powstają <i>pseudopodia</i>
Chemia	Nie wiem, czy w wypadku narażenia na działanie kwasu, oko należy przemyć mlekiem czy sokiem z cytryny...	Wiem, że <i>sole</i> można uzyskać na siedem sposobów. Tylko w jednym przypadku powstaje sól i wodór (reakcja metalu z kwasem).
Język angielski	Mimo dużego zasobu słownictwa i dobrej znajomości gramatyki, nie jestem w stanie nawiązać luźnej konwersacji z obcokrajowcem.	Wiem, że <i>sophisticated</i> oznacza <i>wyrafinowany</i> .
Język rosyjski	Po czterech latach nauki tego pięknego języka - nie znam alfabetu.	Wiem że <i>неудавлетворительна</i> (cyrylica niedostępna) oznacza niezadowolający/o.

7 KLUCZOWYCH KOMPETENCJI XXI WIEKU

- krytyczne myślenie
- współpraca, przywództwo poprzez dobry wpływ
- elastyczność
- inicjatywa
- efektywna komunikacja
- selekcjonowanie informacji
- ciekawość świata/wyobraźnia

ZAŁOŻENIA PEDAGOGIKI

- przygotowane otoczenie:
 - **wybór miejsca, czasu i formy pracy**
 - **porządek**
 - **ograniczenie ilościowe**
 - **kontynuacja**
- **rola nauczyciela - TUTORA**
- **samodzielność**
- **samokontrola, pewność siebie**
- **indywidualizacja pracy**
- **Samodyscyplina, motywacja wew.**
- **odpowiedzialność za siebie i otoczenie**
- **współpraca**



PRZYGOTOWANE OTOCZENIE

*To co słyszę zapominam,
To co widzę, będę pamiętał.
To co robię, rozumiem.*
Konfucjusz



WOLNOŚĆ

*Nie sposób być
wolnym, jeżeli się nie
jest samodzielnym, a
do zdobycia
samodzielności
powinny nam służyć
czynne objawy
swobody*

■ M. Montessori



WOLNOŚĆ I ODPOWIEDZIALNOŚĆ



przystosowanie środków do
celu

poszukiwanie najlepszej drogi
dojścia do celu -> inicjatywa,

poleganie na sobie

uczeń zdobywa go
samodzielnie i
odpowiedzialnie

WOLNOŚĆ I ODPOWIEDZIALNOŚĆ

„Wolność polega na obraniu sobie właściwego tempa. Praca w tempie narzuconym jest niewolą”

„Wolność – z punktu widzenia kształcenia umysłu należy dać dziecku wolność pracowania bez przerwy nad przedmiotem, w którym się pogrąży, bo gdy pracuje z zainteresowaniem jest daleko bystrzejszy, czujniejszy, zdolniejszy do pokonania wszelkich trudności, jakie może napotkać w ciągu swojej pracy”

SAMODZIELNOŚĆ, NIEZALEŻNOŚĆ

swoboda poruszania się po
klasie



samodzielne poszukiwanie
rozwiązań



brak nagród i kar



radość z poprawnie
wykonanego zadania



wewnętrzna motywacja do
nauki



SAMOKONTROLA

materiał ma kontrolę błędu

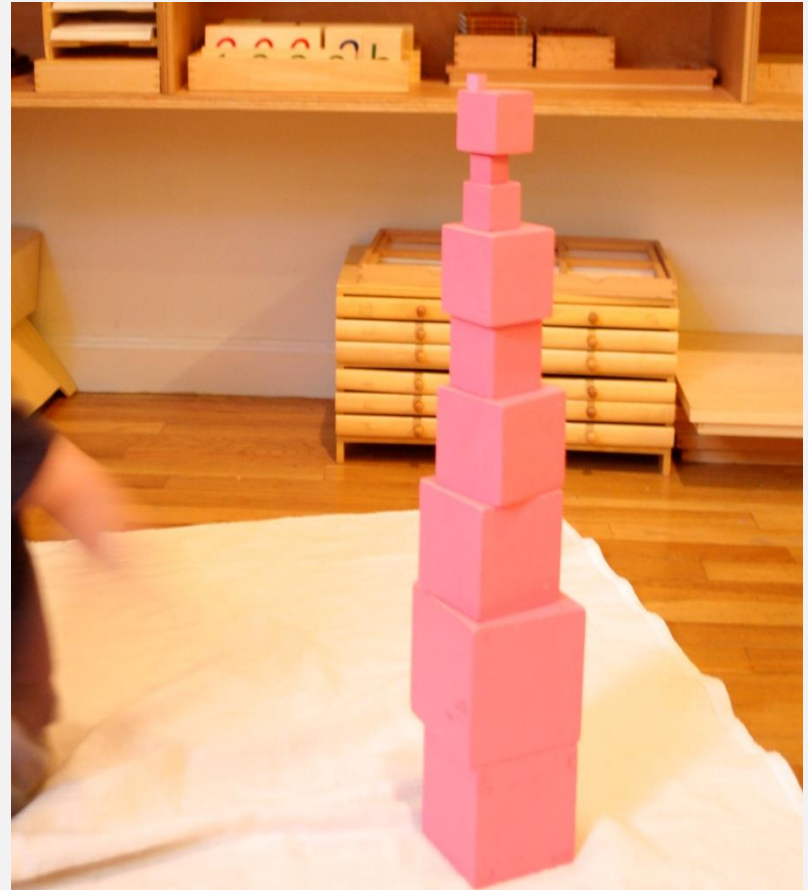
błąd - przyjaciel

wiara dziecka we własne siły, samodzielne pokonywanie trudności oraz rozpoznawanie i naprawianie popełnionych błędów

SAMOKONTROLA

„(...) Błędy poprawiać można tylko doświadczeniem i ćwiczeniem, a nabywanie umiejętności wymaga długiego ćwiczenia.”

M. Montessori



SAMODYSCYPLINA – JAK?

Jak pomóc dziecku w dojściu do samodyscypliny?:

- przygotować otoczenie, które będzie angażować dziecko w działanie
- zapewnić mu swobodę działania,
- dostosować wymagania do możliwości umysłowych dziecka



SAMODYSCYPLINA

dyscyplina

odpowiedzialność

przekazanie uczniowi odpowiedzialności za proces uczenia się oznacza powierzenie mu odpowiedzialności za wynik tego procesu oraz sposób w jaki ten wynik powstaje.

INDYWIDUALIZACJA

istota Pedagogiki Montessori sprowadza się do stwierdzenia, że ponieważ każde dziecko jest inne, powinno rozwijać się według stworzonych przez siebie, – czyli przez swoje możliwości, kompetencje i umiejętności –

indywidualnych planów rozwojowych tak, aby ich właściwa realizacja umożliwiła mu naukę samodzielną i efektywniejszą.

INDYWIDUALIZACJA



ROLA NAUCZYCIELA - TUTORA



*Nigdy nie uczę swoich uczniów;
Próbuję im tylko wprowadzić warunki,
w których mogą się uczyć.*

Albert Einstein

ROLA NAUCZYCIELA - TUTORA

- obserwuje dziecko
- inspiruje, zachęca, pobudza
- nie przekazuje wiedzy
- odpowiedzialny za stworzenie atmosfery spokoju, bezpieczeństwa, porządku i radości,
- dostępny dla dziecka, by w razie potrzeby pomóc mu czy zachęcić do działania.
- wie kiedy i jak zainterweniować
- stwarza sytuację pedagogiczną

wierzy w możliwości dziecka, jego potencjał intelektualny, jego wewnętrzną siłę i chęć rozwijania własnych umiejętności.

ROLA NAUCZYCIELA

„Największą oznaką sukcesu dla nauczyciela ... jest bycie zdolnym, by powiedzieć: „Te dzieci pracują jak gdybym nie istniała”

Maria Montessori



WSPÓŁPRACA



NOWY MODEL SZKOŁY TO

edukacja opartą na szacunku do dziecka od jego najmłodszych lat, do jego indywidualnej osobowości, preferencji, talentów i zainteresowań

otoczenie zaprojektowanym tak, by optymalizować rozwój Twojego dziecka

odpowiedź na codzienne potrzeby Twojego dziecka wynikające z jego rozwoju

nauka, która inspiruje i praca, która nie trudi.

samodyscyplina wynikająca z szacunku do siebie samego siebie i innych.

nauczyciel – tutor wierzący w możliwości dziecka, mający z nim relacje, wydobywający talenty...

DZIĘKUJĘ