

Szkoła Podstawowa
im. Mikołaja Kopernika
ul. Szkolna 13
84-239 Bolszewo
e-mail: ssp-bolszewo@wp.pl
Tel. 58 738 63 71

Bolszewo, 08.01.2018 r.



CENTRUM
EDUKACJI NAUCZYCIELI
W GDAŃSKU



GDYŃSKI
OŚRODEK
DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bolszewie zaprasza uczniów Państwa szkoły do wzięcia udziału w konkursie wiedzy ekologicznej w ramach V Młodzieżowego Sejmiku Ekologicznego organizowanego przez Zarząd Powiatowy Ligi Ochrony Przyrody. Konkurs został objęty honorowym patronatem Pomorskiego Kuratora Oświaty, Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku oraz Gdynskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli.

W załączeniu przesyłamy regulamin. Życząc owocnych przygotowań, liczymy na Państwa udział.

Organizatorzy

**REGULAMIN KONKURSU
W RAMACH V MŁODZIEŻOWEGO SEJMIKU EKOLOGICZNEGO**

„Edukacja ma gorzkie korzenie, lecz słodkie owoce”

(Arystoteles)

I. Organizatorzy

- ❖ Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bolszewie
- ❖ Urząd Gminy Wejherowo
- ❖ Zarząd Powiatowy Ligi Ochrony Przyrody
- ❖ Nadleśnictwo Wejherowo
- ❖ Akwarium Gdyńskie MIR-PIB
- ❖ PEWIK Gdynia

II. Cele

- kształtowanie postawy szacunku wobec zasobów przyrody ożywionej i nieożywionej
- rozbudzenie świadomości ekologicznej wśród uczniów szkół podstawowych, oddziałów gimnazjalnych i szkół ponadgimnazjalnych
- zainteresowanie uczniów problemami ochrony środowiska
- promowanie wśród uczniów właściwych zachowań w stosunku do przyrody i środowiska
- promocja lasów
- rozbudzenie zainteresowań przyrodniczych ze szczególnym akcentem na gatunki drzew i krzewów tworzących zbiorowiska leśne
- ukazanie znaczenia drzew i krzewów w środowisku i dla gospodarki człowieka
- popularyzacja szeroko pojętej ekologii
- sprawdzenie i umiejętności nabytych w szkole
- promocja nauczycieli wspierających rozwój uczniów

III. Tematyka konkursu

1. Treści z ekologii i ochrony środowiska przewidziane w ramach podstawy programowej kształcenia ogólnego (dla oddziałów gimnazjalnych punkt IV i X, dla szkół ponadgimnazjalnych punkt 2 z zakresu podstawowego i punkt VII z zakresu rozszerzonego).

2. Biologia drzew i krzewów oraz charakterystyka wybranych gatunków.

Lp.	Klasy VII oraz gimnazja i oddziały gimnazjalne	Szkoły ponadgimnazjalne
1.	Brzoza brodawkowata (<i>Betula verrucosa</i>)	Cis pospolity (<i>Taxus baccata</i>)
2.	Głóg jednoszyjkowy (<i>Crataegus monogyna</i>)	Czeremcha pospolita (<i>Prunus padus</i>)
3.	Grab pospolity (<i>Carpinus betulus</i>)	Jarząb szwedzki (<i>Sorbus intermedia</i>)
4.	Jałowiec pospolity (<i>Juniperus</i>)	Jesion wyniosły (<i>Fraxinus excelsior</i>)

	<i>communis</i>)	
5.	Jarząb pospolity (<i>Sorbus aucuparia</i>)	Klon jawor (<i>Acer pseudoplatanus</i>)
6.	Jodła pospolita (<i>Abies alba</i>)	Kruszyna pospolita (<i>Frangula alnus</i>)
7.	Kalina koralowa (<i>Viburnum opulus</i>)	Modrzew europejski (<i>Larix decidua</i>)
8.	Kasztanowiec pospolity (<i>Aesculus hippocastanum</i>)	Olsza czarna (<i>Alnus glutinosa</i>)
9.	Leszczyna pospolita (<i>Corylus avellana</i>)	Rokitnik pospolity (<i>Hippophae rhamnoides</i>)
10.	Lipa szerokolistna (<i>Tilia platyphyllos</i>)	Topola osika (<i>Populus tremula</i>)

IV. Uczestnictwo

- konkurs przeznaczony jest dla uczniów w trzech kategoriach wiekowych:

- ❖ klasy VII,
- ❖ gimnazja i oddziały gimnazjalne,
- ❖ szkoły ponadgimnazjalne.

- każda szkoła może wytypować pięcioro uczestników (w przypadku zespołu szkół po pięcioro uczestników z każdej grupy wiekowej)

V. Warunki uczestnictwa

1. Termin zgłoszenia uczestników konkursu mija **23 lutego 2018 r.** Zgłoszenia dokonać można drogą listowną lub mailową na adres **ssp-bolszewo@wp.pl** (w temacie proszę wpisać: V Młodzieżowy Sejmik Ekologiczny). W zgłoszeniu powinny znajdować się imiona i nazwiska uczestników oraz imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego uczniów do konkursu.

Szkoła Podstawowa
im. Mikołaja Kopernika
ul. Szkolna 13
84 – 239 Bolszewo

VI. Termin konkursu.

Konkurs odbędzie się **23 marca 2018 r.** w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w budynku przy ulicy Leśnej 35 (budynek dawnego Samorządowego Gimnazjum im. Jana Pawła II) o godzinie **9:00**.

VII. Regulamin konkursu.

Konkurs ekologiczny w ramach V Młodzieżowego Sejmiku Ekologicznego będzie składał się z 3 etapów.

- ❖ I etap (szkolny) – polega na wyłonieniu maksymalnie pięcioro uczestników z danej grupy wiekowej wśród wszystkich chętnych uczniów danej szkoły.
- ❖ II etap (wojewódzki) – polega na rozwiązaniu testu konkursowego dla danej grupy wiekowej. Z każdej grupy wiekowej zostanie wyłonionych 10 finalistów.
- ❖ III etap (wojewódzki) – dziesięcioro finalistów wyłonionych w II etapie konkursu będzie rozwiązywało zadania finałowe. Na podstawie wyników III etapu konkursu zostanie wyłonionych troje laureatów w każdej kategorii wiekowej.

II etap konkursu polega na rozwiązaniu testu dla danej kategorii wiekowej. Zadania zostaną przygotowane według schematu:

1. Ekologia ogólna – 20 pytań.
2. Biologia drzew i krzewów – 30 pytań.

Test dla uczniów klasy VII szkoły podstawowej składa się z 50 zadań zamkniętych i otwartych. Zadania zamknięte opatrzone będą czterema wariantami odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Zadania otwarte będą wymagały oceny słuszności przedstawionych treści oraz przyporządkowywania.

Test dla gimnazjalistów i uczniów oddziałów gimnazjalnych składa się z 50 zadań zamkniętych i otwartych. Zadania zamknięte opatrzone będą czterema wariantami odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Zadania otwarte będą wymagały oceny słuszności przedstawionych treści oraz przyporządkowywania.

Test dla licealistów składa się z 50 zadań zamkniętych i otwartych. Zadania zamknięte opatrzone będą czterema wariantami odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Zadania otwarte będą wymagały oceny słuszności przedstawionych treści oraz przyporządkowywania. Część zadań będzie dostosowana do wymagań egzaminacyjnych stosowanych podczas egzaminu maturalnego (tzw. zadania maturalne).

Na podstawie wyników testu wyłonionych zostanie 10 finalistów, którzy zostają zakwalifikowani do ścisłego finału, polegającego na rozwiązaniu 20 zadań zamkniętych i otwartych.

III etap konkursu polega na rozwiązaniu testu dla danej kategorii wiekowej. Zadania zostaną przygotowane według schematu:

1. Ekologia ogólna – 5 pytań.
2. Biologia drzew i krzewów – 15 pytań.

W przypadku, gdy na podstawie testu z III etapu konkursu nie uda się wyłonić troje laureatów, zostanie przeprowadzony etap dogrywkowy.

Autor zadań dla klas VII: mgr Joanna Romanowska (Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Wejherowie).

Autor zadań dla gimnazjów i oddziałów gimnazjalnych: mgr inż. Izabela Kashyna – Pleskot (Nadleśnictwo Wejherowo).

Autor zadań dla etapu ponadgimnazjalnego: mgr Dawid Kaczmarek (Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bolszewie).

VIII. Wyróżnienia i nagrody

- dyplomy dla uczestników z poszczególnych szkół
- podziękowania dla opiekunów
- nagrody ufundowane przez sponsorów dla laureatów konkursu

IX. Literatura

a) dla uczniów klas VII

1. Amann G., *Drzewa i krzewy. Flora i fauna lasów*, Oficyna Wydawnicza MULTICO, Warszawa 2009 (s. 7 – 23 + opisy gatunków i rysunki gatunków wymienionych w tabeli).
2. Marszałek E., Scelina M., *Krzewmy krzewy*, Lasy Państwowe, Warszawa 2015.
3. Rostański K., Rostański K.M., *Atlas i klucz – drzewa i krzewy*, Wydawnictwo Kubajak, Krzeszowice 2013 (s. 4 – 48+ opisy gatunków i rysunki gatunków wymienionych w tabeli).
4. Sęktas M., Sągin B., *Puls życia 3 – podręcznik do biologii dla gimnazjum*, Wydawnictwo Nowa Era (rozdział: Ekologia).

b) dla gimnazjum i oddziałów gimnazjalnych

1. Amann G., *Drzewa i krzewy. Flora i fauna lasów*, Oficyna Wydawnicza MULTICO, Warszawa 2009 (s. 7 – 23 + opisy gatunków i rysunki gatunków wymienionych w tabeli).
2. *Biologia*, red. N.A. Campbell, Poznań 2016 (s. 1157 – 1279).
3. Marszałek E., Scelina M., *Krzewmy krzewy*, Lasy Państwowe, Warszawa 2015.
4. Rostański K., Rostański K.M., *Atlas i klucz – drzewa i krzewy*, Wydawnictwo Kubajak, Krzeszowice 2013 (s. 4 – 48+ opisy gatunków i rysunki gatunków wymienionych w tabeli).
5. Sęktas M., Sągin B., *Puls życia 3 – podręcznik do biologii dla gimnazjum*, Wydawnictwo Nowa Era (rozdział: Ekologia).

c) dla szkół ponadgimnazjalnych

1. Amann G., *Drzewa i krzewy. Flora i fauna lasów*, Oficyna Wydawnicza MULTICO, Warszawa 2009 (s. 7 – 23 + opisy gatunków i rysunki gatunków wymienionych w tabeli).
2. Banaszak J., Wiśniewski H., *Podstawy ekologii*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2005 (rozdział 6 i 7: ekologia biocenozy i ekologia ekosystemów s. 209 – 384).
3. *Biologia*, red. N.A. Campbell, Poznań 2016 (s. 1157 – 1279).
4. Dubert F., Jurgowiak M., Marko – Worłowska M., Zamachowski W., *Biologia na czasie 3 – podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony*, Nowa Era, Warszawa 2014 (strony: 155 – 244).
5. Kaczmarek D., Michalik A., Falkowski T., *Biologia 3 – podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych. Seria: Odkrywamy na nowo. Zakres rozszerzony*, Wydawnictwo Pedagogiczne Operon, Gdynia 2014 (strony: 127 – 198).
6. Kaczmarek D., Kulpiński K., *Biologia 3 – podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych. Seria: Ciekawi świata. Zakres rozszerzony*, Wydawnictwo Pedagogiczne Operon, Gdynia 2014 (strony: 145 – 249).
7. Marszałek E., Scelina M., *Krzewmy krzewy*, Lasy Państwowe, Warszawa 2015.
8. Rostański K., Rostański K.M., *Atlas i klucz – drzewa i krzewy*, Wydawnictwo Kubajak, Krzeszowice 2013 (s. 4 – 66).